

An aerial photograph of Trondheim, Norway, taken at sunset. The city is built on a hillside overlooking a large body of water. The sun is low on the horizon, casting a warm glow over the scene. The city center features a large, paved square with a central monument. Surrounding the square are various buildings, including modern glass-fronted structures and older, more traditional architecture. The water in the background is calm, with a few small boats visible. The overall atmosphere is peaceful and scenic.

Sammen skaper vi Trondheim

Vi lager en helt ny kommuneplan



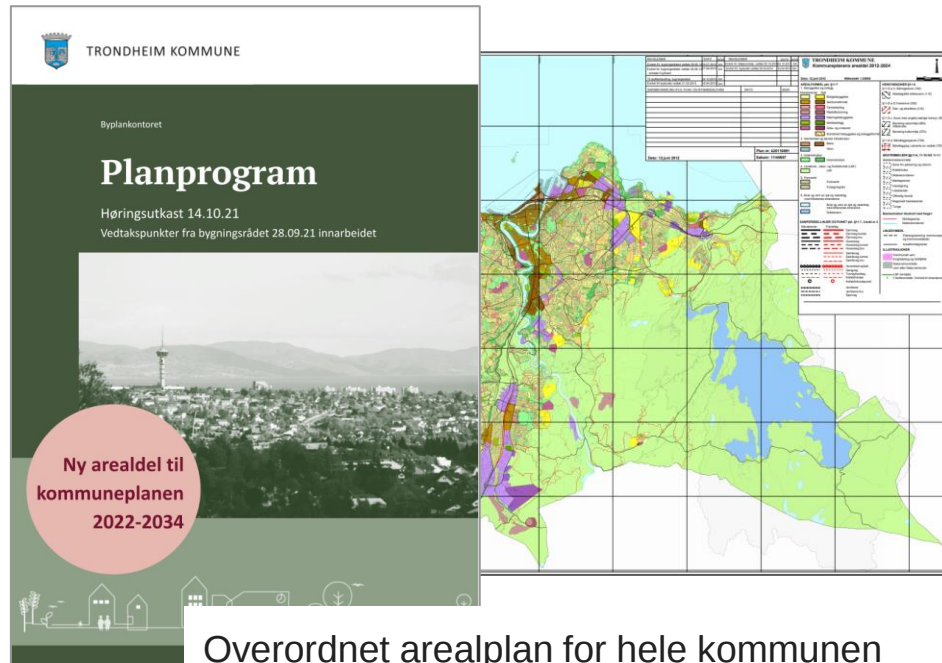
Sammen skaper vi
Trondheim

Samfunnsdel



Overordnede mål og føringer for utvikling av bysamfunnet og for kommunen som organisasjon.

Arealdel



Overordnet arealplan for hele kommunen - bestemmer hvordan arealene kan brukes, i tråd med målene i samfunnsdelen



Til sammen har vi så langt fått inn

2000

innspill, ønsker, drømmer og meninger
om hvordan Trondheim skal utvikle seg i
årene framover.

Innspill fra alle medvirkningsaktiviteter
blir systematisert og kategorisert i en
egen innsiktsdatabase.



Trondheimspanelet



Sammen skaper vi
Trondheim



Trondheimspanelet

4000 - 370 - 50

Hvordan passer det gode liv i et Trondheimssamfunn inn i diskusjonen om planetens tåleevne og miljø- og klimadebatten?

Hvilke smarte grep må vi gjøre fremover?

Et panel bestående av et representativt utvalg* innbyggere gir anbefalinger til innholdet i samfunnsplanen

**lotteri og metode for utvalg*

Hvorfor er barn og unges medvirkning så viktig?



If we can build a
successful city for
children, we will have a
successful city for
everyone
Enrique Peñalosa

Barnehagepanelet

Femåringer fra Kristiansten barnehage har fått gode muligheter til å dele sine perspektiver, tanker og meninger på sin måte å uttrykke det på.

De har diskutert ulike samfunnsdilemma og leverte sine råd til Kommunedirektøren 15. november 2021.

Se barnehagepanelets [innstilling](#).



- En grunnleggende verdi i arbeidet med barnehagepanelet er at barn er innbyggere på lik linje med alle andre, og dermed viktige bidragsytere inn i overordnede planverk.
- Det bygger også på et sterkt ønske om at barn skal være aktive deltakere i de endringsprosessene som har konsekvenser for deres liv, ikke bare tilskuere.
- Omgivelsenes bilde av barn er en avgjørende faktor for hvilke muligheter barn får, og gjennom å betrakte barn som kompetente individer som har et ønske om, og er i stand til å skape mening med tilværelsen vil deres deltakelse være naturlig.
- Barn formidler mening og meningsfylte fortellinger, og det er vår plikt å lytte på ulike måter for å høre det som prøver å gjøre seg hørt.

Problemstillinger barna fikk

Hva skal til for at det er godt for BARN å bo i byen?

“De må ha lekeplasser ved siden av husene”

“Barnan må ha barnehage, sånn at da kan mammane og pappane gå på jobb og tjene penger, og barnan kan få flere venner”

“Barna skal ha det gøy. Leke på lekeplasser, ha en artig leik, male, tegne, pusle og danse.”

Hva skal til for at det er godt for UNGDOMMENE å bo i byen?

- “At dem har noe å se på. Snapchat og Flipclip og sånn”
- “At dem har sin egen fest i uka”
- “Når en føder barn og jo flere barn en føder jo flere voksne blir det, og vi er 4 barn”
- “At ungdommene har noen å snakke med”
- “Ungdommene liker å disse, klatre og de går ved siden av hverandre og de heng.”

Hvordan kan det være plass til ALLE?

- “Siden at når en by lages, blir det satt sammen av en annen plass som ikke er en by og så blir den plassen knust og så kan det bygges på en by. Der er det veldig mange hus og dyr.”
- “Mennesker trenger masse plass. Så er det meininga at man kan gå en tur eller gjøre noe koselig.”
- “At folk dør og så blir det plass til nye folk”
- “Norge er stort”



Hva er et godt liv?

“Vi må hjelpe gamle mennesker. Hjelpe dem med å krysse veien og sitte i en rullestol”

“Folk må ha det bra, og de trenger å sove. Ikke ha mareritt om natta. Og ha en myk seng”

“For at andre skal føle seg bra så er det viktig å vanne blomstene hver dag. Men ikke for mye, da vil blomstene drukne”

“Ikke kast farlige ting i naturen”

“Ikke kast glassflasker”

“Hvis naturen skal ha det bra, så kan vi ikke kaste plastikk eller bananskall”

“Hvis vi kaster plastikk, så kan dyr spise det og bli syke”

“Faktisk så kan vi ikke være slemme og slå folk, vi må være snill med hverandre!”

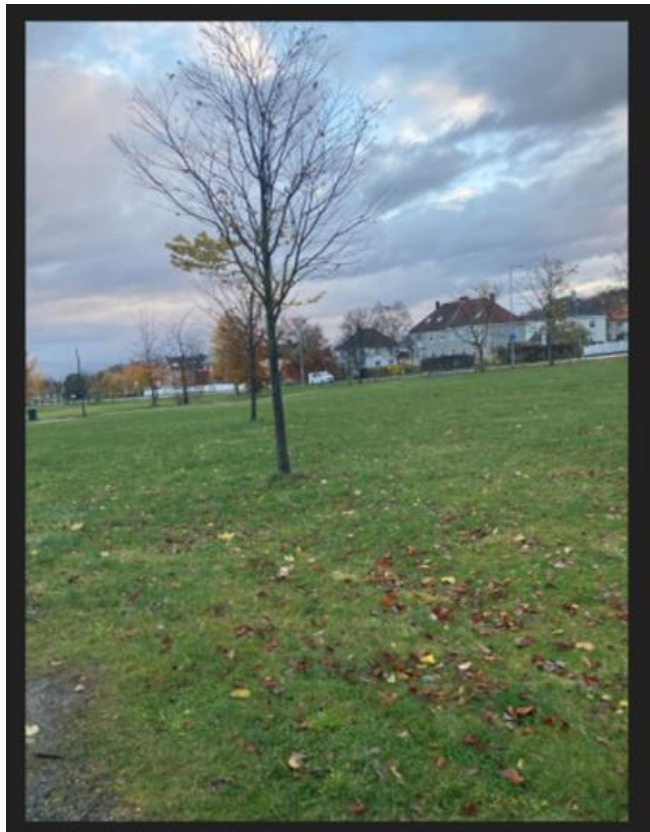
“Vi kan ikke være slemme mot dyr”



“Folk med hunder må plukke opp bæsjen”

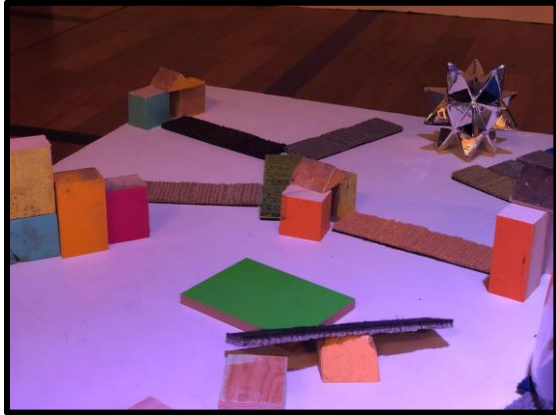


“Hva trenger vi i en by?”



“Siden trærne fjerner dårlig luft som vi ikke kan ha, så det tenker jeg er bra. Fugler kan ha rede der, og få baby-fugler, og det syns jeg er bra.. fordi da blir det enda flere fugler og de kan spise meitemark som vi ikke vi ha på frokostbordet vårt”

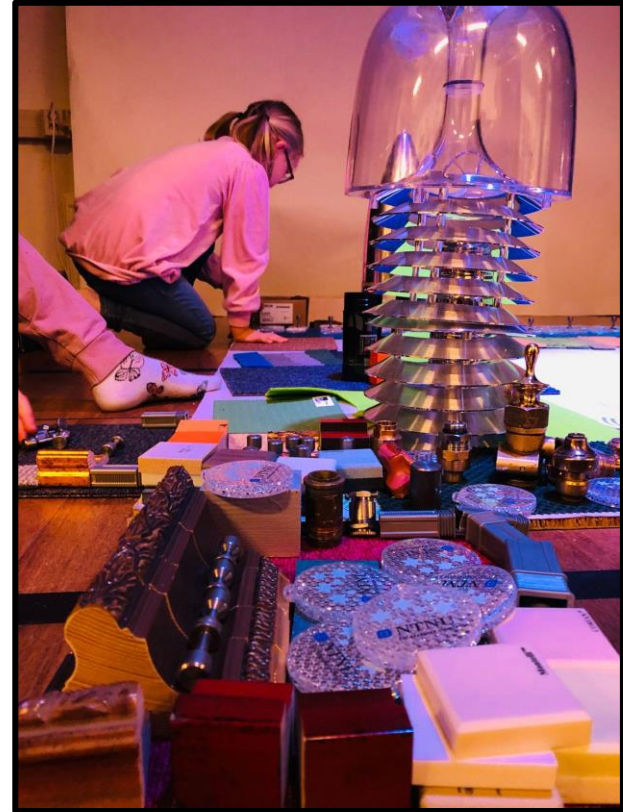
Å bygge en by



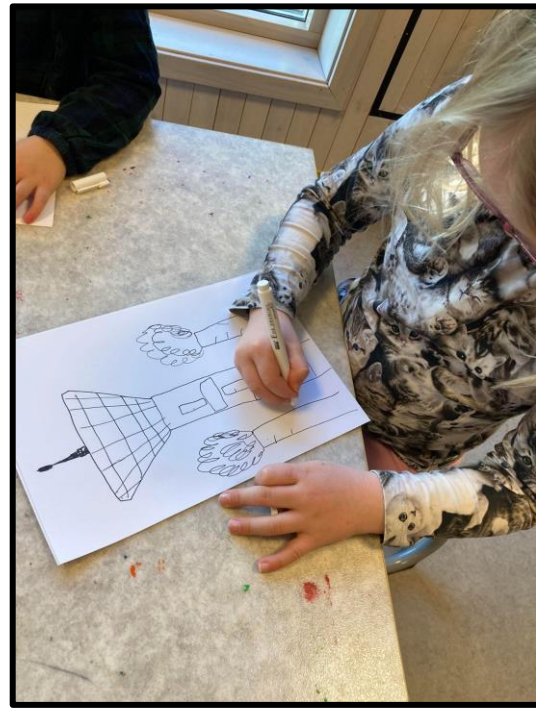
“Butikker og hus med veier imellom og gress”



“Denne pipa renser byen!”



“Å tegne en by”



Samtaler med kommunaldirektøren



Innovasjonscamper

Samarbeid mellom Trondheim kommune og Ungt Entreprenørskap.

Årets camper hadde fokus på **sosial bærekraft**. Hva er en god by å bo i? Hvordan kan vi bidra til en mer bærekraftig by? Hvordan skal vi skape gode fellesskap der vi bor? Noen ideer er iverksatt, enten av ungdommer selv, eller i samarbeid med frivilligheten og lokale instanser.

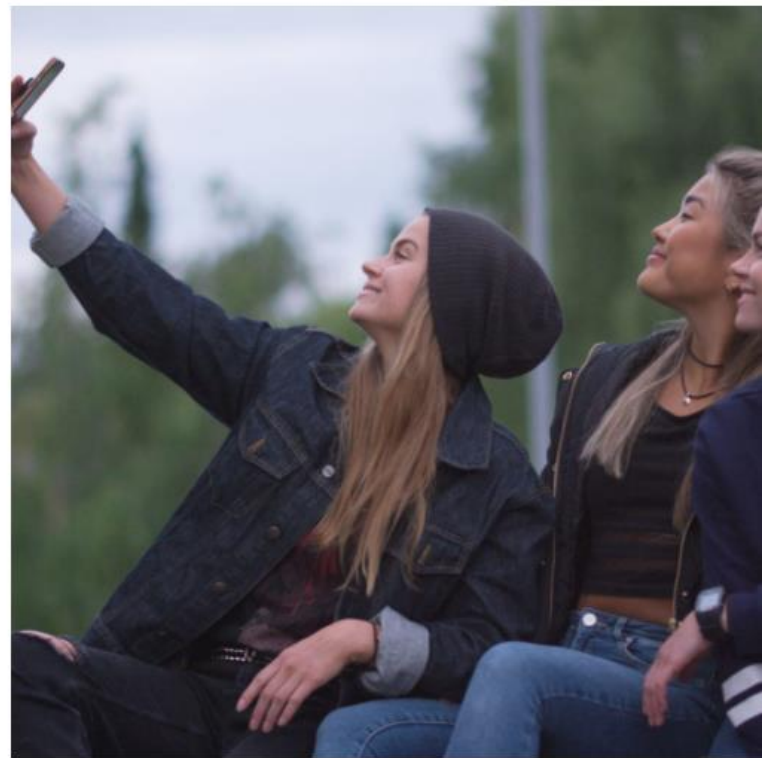


Oppfinnelser er
ikke bare *ting*, men
også nye måter å
gjøre ting på



Hvordan skal vi skape gode fellesskap der vi bor?

Elevene får trening i å jobbe med åpne problemstillinger, samarbeid, kreativt på en engasjerende måte. Samtidig ønsker vi at elevene får en større kjennskap til sitt lokalsamfunn og hva de selv kan gjøre for å skape trygge barnefellesskap.



Innovasjonscamp
på Selsbakk skole

Innovasjonscamper 2021 - sosial bærekraft

Barn og unges idéer om nærmiljø og sosial bærekraft



PHASE 1 OF 2

Introduction

2021-02-14 - 2021-06-16

Process phases

[SE INNOVASJONSIDÉENE](#)

[THE PROCESS](#)

[PAGE](#)

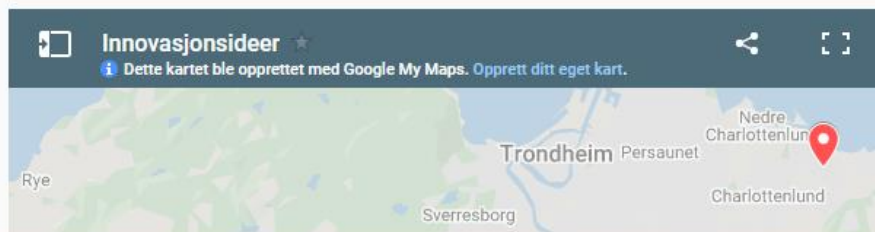
[PROPOSALS](#)

[SURVEY](#)

[ACCOUNTABILITY](#)

Ungdomsskolenes idéer til et sterkere felleskap og bedre nærmiljø!

Last opp ideen deres her [↗](#)



19

[Follow](#)

WHAT IS DECIDED

Idéer til gode tiltak for nærmiljøet

WHO PARTICIPATES

Ungdom på 8. trinn

HOW IS IT DECIDED

Oppsummeringer medvirkning - innsiktsbase

