

Systematisk kompetansekartlegging

Ordfører i Verdal, Bjørn Iversen - Trondheim 15.05.2019



LOJALITET • ÆRLIGHET • RESPEKT





KOMPETANSE

KOMPETANSENIVÅ KOMPETANSEKRAV KUNNSKAP BÅDE FORMELL SEES
ENDRINGSKOMPETANSE INDIVIDUELL AVKLARE STOR KOMPETANSEHEVING VIRKSOMHET KOLLEKTIV HÅNDLINGSKOMPETANSE SAMARBEIDSKOMPETANSE
RESSORSENE UFORMELLE EKSEMPEL
UFORMELL TVERRFAGLIG ORGANISASJONSKOMPETANSE

REFLEKSJONSKOMPETANSE RELASJONS UNDERFOKUSERT OMGIVELSENE ARBEIDSLIV
KOMPETANSEBEHOV OFTE LIKS VERDIGRUNNLAG KNYTTET SITUASJONER
BYGGESTEIN INTERNET KOMMUNES FAGLIG UTFØRE KJENTE VERDAL FUNKSJONER BØR MENNESKELIGE NÅ FREMTIDEN
ENKELT KUNNSKAPER NÅR KRAV VERDAL FUNKSJONER BØR MENNESKELIGE NÅ REELL BLIR VERE DIGITAL DAGLIGDAGSE ARENER REALKOMPETANSE
KUNNSKAPER NÅR KRAV VERDAL FUNKSJONER BØR MENNESKELIGE NÅ REELL BLIR VERE DIGITAL DAGLIGDAGSE ARENER REALKOMPETANSE PERSONLIG
ENKELT KUNNSKAPER NÅR KRAV VERDAL FUNKSJONER BØR MENNESKELIGE NÅ REELL BLIR VERE DIGITAL DAGLIGDAGSE ARENER REALKOMPETANSE PERSONLIG LEADERKOMPETANSE
ENKELT KUNNSKAPER NÅR KRAV VERDAL FUNKSJONER BØR MENNESKELIGE NÅ REELL BLIR VERE DIGITAL DAGLIGDAGSE ARENER REALKOMPETANSE PERSONLIG LEADERKOMPETANSE SOSIAL
ENKELT KUNNSKAPER NÅR KRAV VERDAL FUNKSJONER BØR MENNESKELIGE NÅ REELL BLIR VERE DIGITAL DAGLIGDAGSE ARENER REALKOMPETANSE PERSONLIG LEADERKOMPETANSE SOSIAL UTTRYKK

EKSTERNT
FYSISKE
STAND
AKSEPTABELT

TRÅD ALT
PÅ
EGENSKAP
GRAD LIKEVEL
OVERFOKUSERT
HVERDAGS
OPPGAVEN
KARTLEGGE
BYGGESTEINEN
TAUS



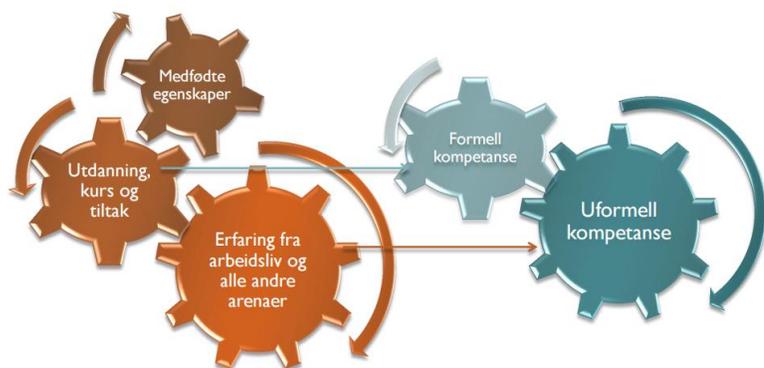
Hva er kompetanse?

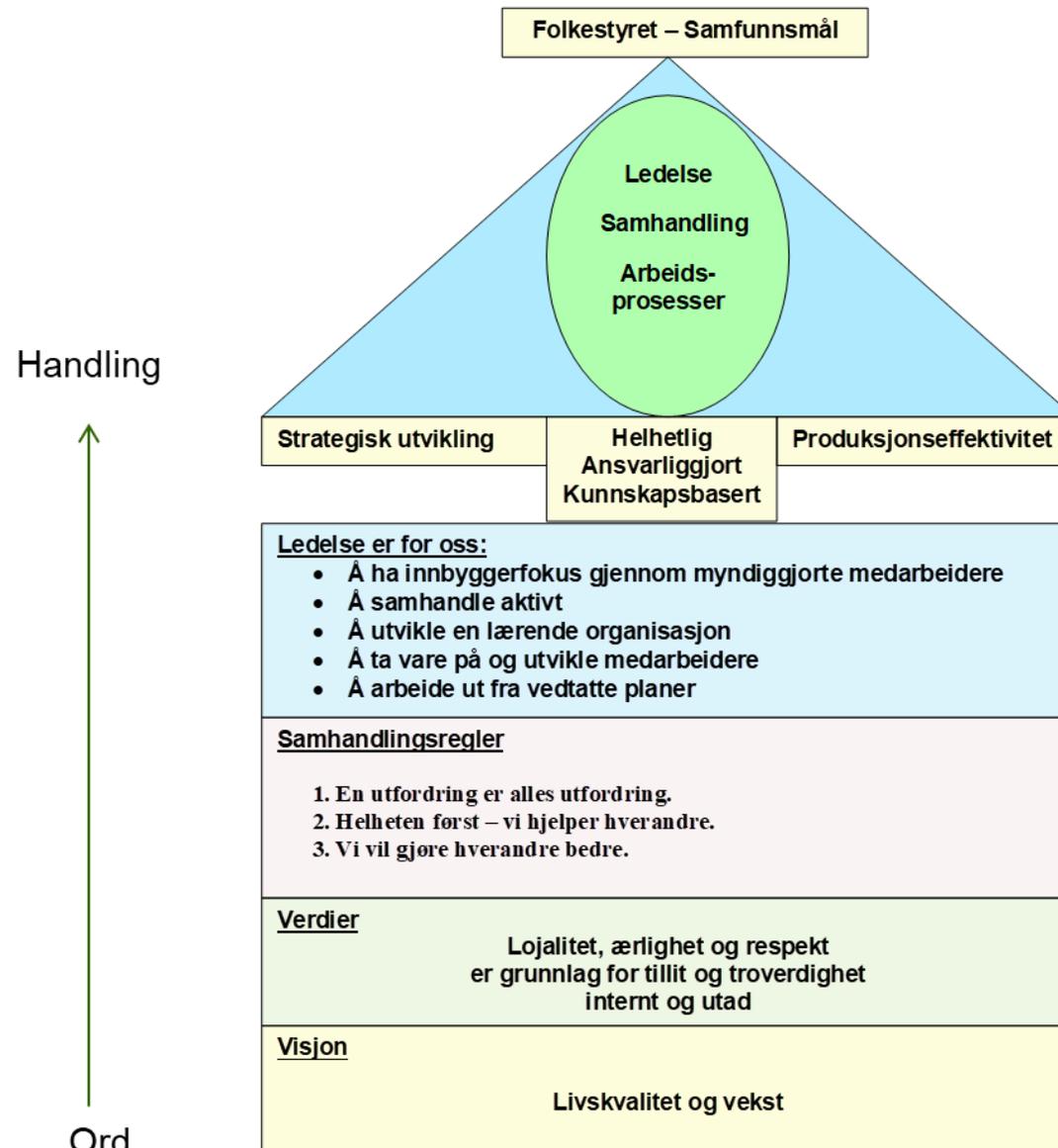
Kompetanse er summen av kunnskap, ferdigheter og holdninger anvendt i en gitt kontekst.

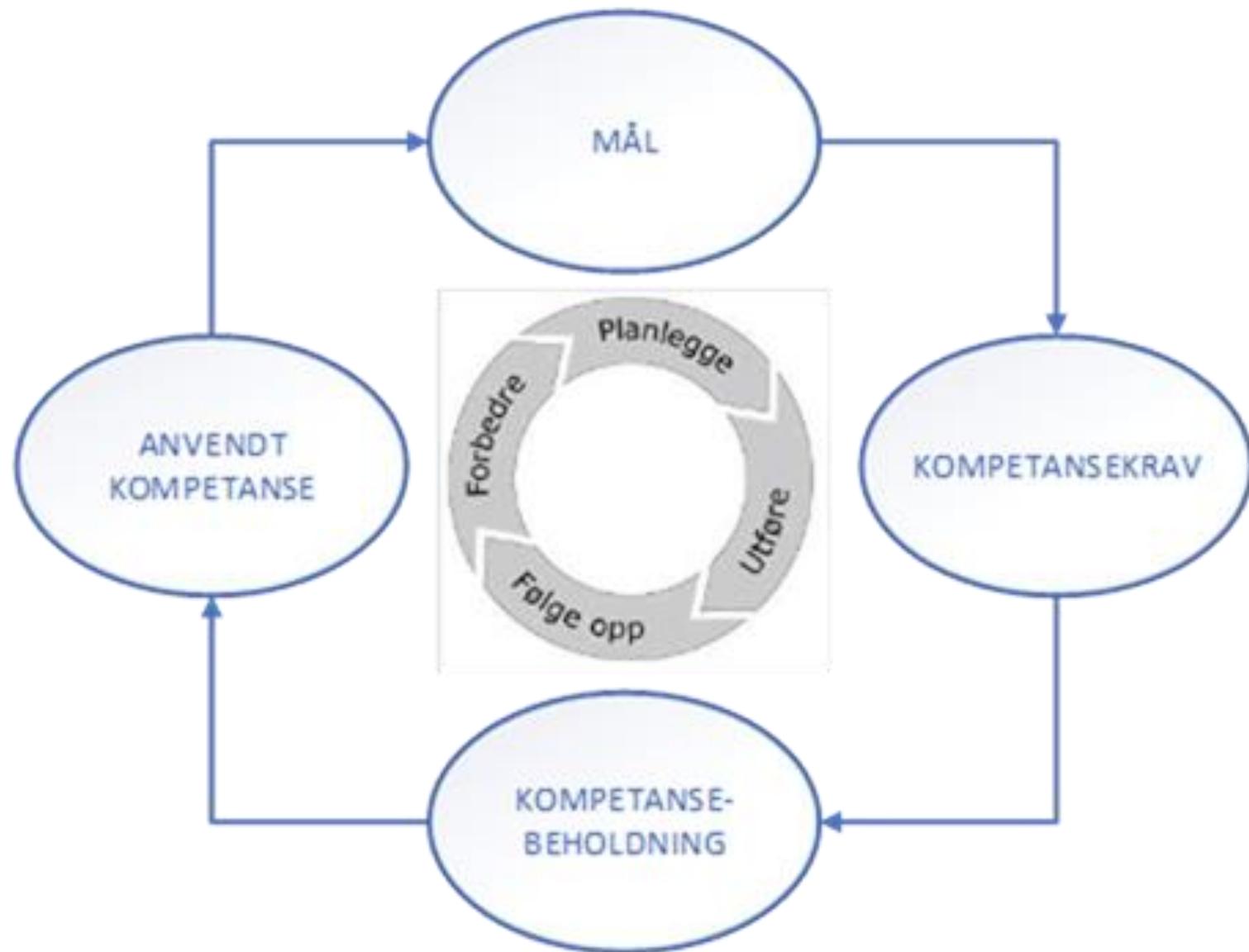
Den enkeltes evne til å mobilisere kunnskap, ferdigheter, holdninger og verdier, kombinert med en reflekativ læringsprosess, er grunnlaget for å kunne engasjere og samhandle med andre.

Kilder til kompetanse

Typer kompetanse







Kompetansearbeid i 2019

Overordnet strategisk kompetanseplan

- Kompetansetiltak må være knyttet til kompetansebehov

Lederne skal være gode kompetanseledere

- Lederne har ansvar for kompetansebehovene i sine avdelinger/virksomhet
- Lederne skal bruke utviklingssamtaler som et aktivt verktøy for kompetanseledelse
- Lederne har et sterkt eierskap til forbedringsprosessene

Vi skal jobbe med læringskultur

- Hva ligger i kompetansebegrepet? Hva innebærer basiskompetanse?
- 70/20/10 – modellen – **største potensialet til læring ligger i arbeidshverdagen vår!**



ERFARING

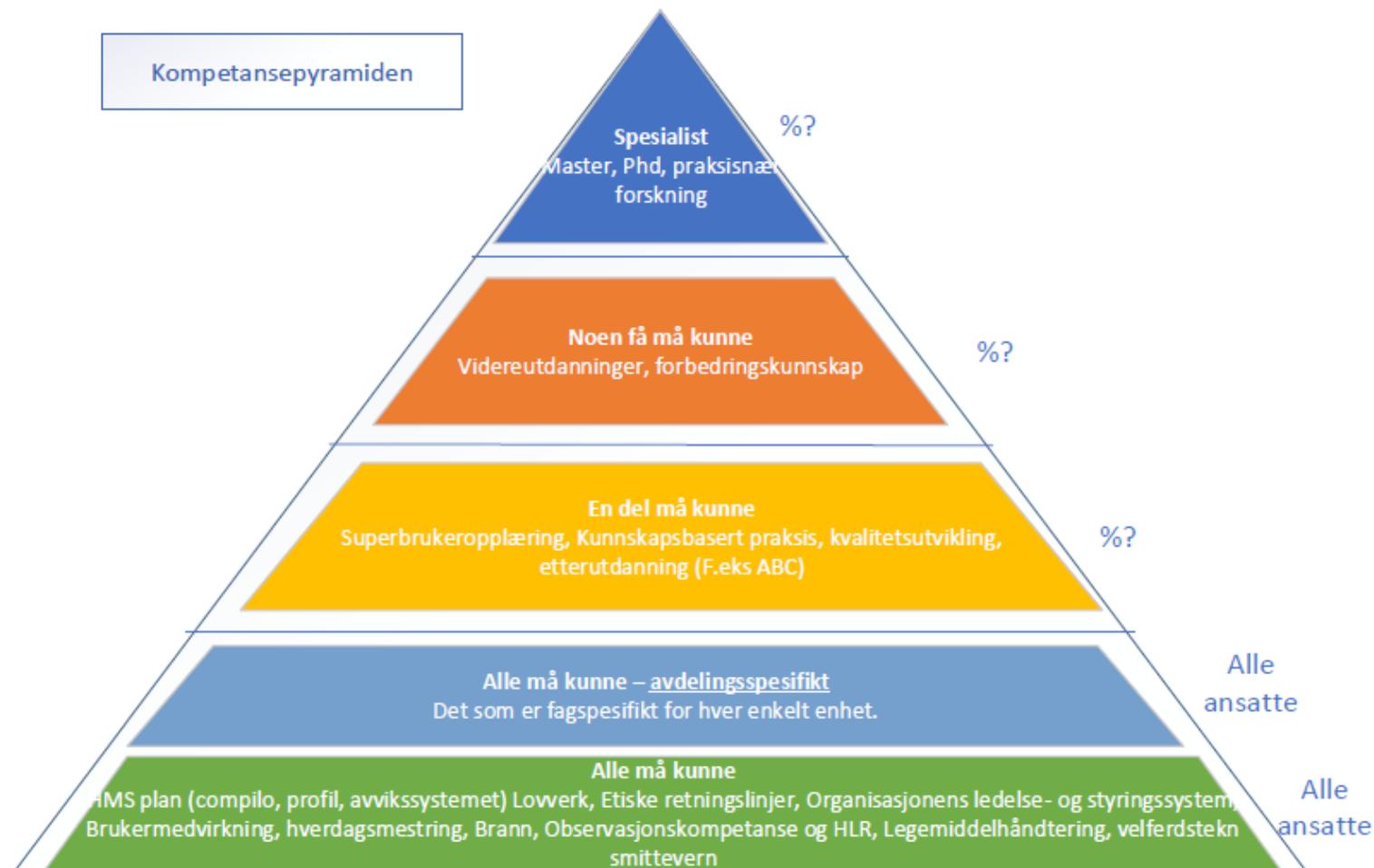


SAMHANDLING



UTDANNING

Kompetansepyramiden



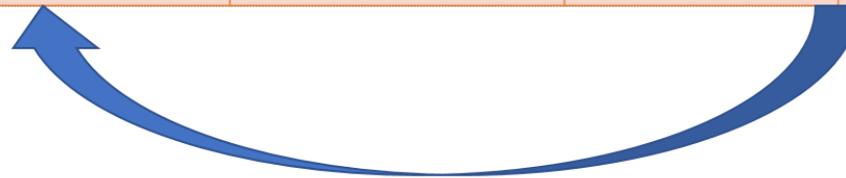
Inspirert av Skaus kompetansetrekant

Årsstruktur kompetanseinvestering

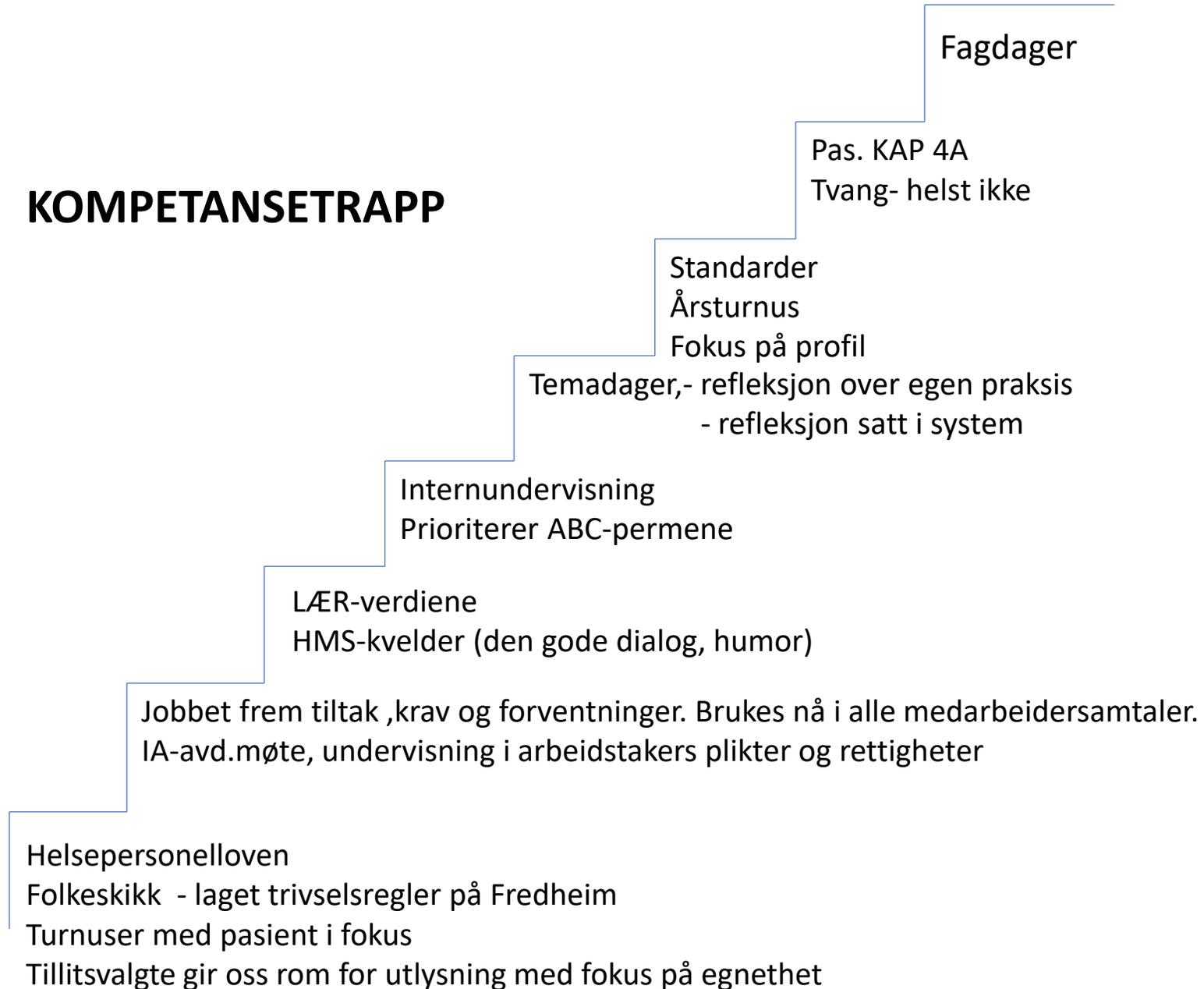
Kompetanseinvestering –årsstruktur

FoU består av USHT, virksomhetsledere og kommunalsjef

FoU møter	1. Januar – Februar	2. Juni/Juli/August	3. Oktober/November/Desember	
Hva?	<p>Basert på behov definert fra tjenestene - Forberede søknad til fylkesmannen på kompetansemidler. <u>Søknadsfrist 1. Mars.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesjonsutdanning (Fagbrev/Bachelor/Master) - Videreutdanning - Kurs - Konferanser - Prosjekter 	<p>Gjennomgang og fordeling midler etter svar fra fylkesmannen</p> <p>Definert sum til «frie midler» (Ac hoc kurs/konferanser osv)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluere strategi og kompetanseplan • Analysere krav – beholdning – behov • Prioritere satsningsområder 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluere strategi og kompetanseplan • Analysere krav – beholdning – behov • Prioritere satsningsområder • Kompetansebehov i den enkelte avdeling/tjeneste kommuniseres via «standardisert skjema» videre til virksomhetsleder som tar dette inn i møtet hvor søknad om kompetansemidler diskuteres.
Hvem?	USHT/FoU	USHT/FoU	USHT/FoU	Avdelingsledere og fagutviklere



KOMPETANSETRAPP





Verdal
kommune

Takk for oppmerksomheten!

www.verdal.kommune.no

