

# KVP nettverkssamling

## 26. november

Ilirjana Neziri

KVP rådgiver, Vestfold og Telemark

## Del I

**«Korleis finne aktuelle kandidatar til KVP, og vurdering av inngangsvilkår. Erfaring frå praksis.»**

# Hvordan identifisere potensielle kandidater til KVP?

- ▶ En grundig kartlegging av brukers ressurser, muligheter og hindringer. **Hvis ikke KVP, hva er alternativet?**
- ▶ Vurder KVP hver gang du har en bruker som trenger bistand fra NAV til å komme ut i lønnet arbeid, og som ikke har andre rettigheter i NAV enn evt økonomisk sosialhjelp (enkel huskeregel)!

# Vurdering av inngangsvilkår i praksis - Case

# Case 1

- ▶ Ung mann på 19 år
- ▶ Har blant annet ADHD, og sliter med depresjon i perioder
- ▶ Falt ut av skolen når han gikk i 8. klasse
- ▶ Vært i kontakt med BUPA og Barnevern
- ▶ Ikke gått på videregående skole
- ▶ Ingen arbeidserfaring fra hverken praksis eller ordinært arbeidsliv
- ▶ Bor hjemme hos foreldre som forsørger han
- ▶ Er mye alene - har ikke mange venner
- ▶ Bruker fritiden sin på dataspill
- ▶ August 2017 - Søker om deltakelse i kvalifiseringsprogrammet

# Henvendelse fra fastlegen etter noen måneder

*«Hei. X kommer til samtale i forbindelse med .... Det er fantastisk å se ham i dag. En annen mann. Er nå utplassert i bedrift Y. Han angir at han ikke har hatt det så bra i livet som nå. Har bare behov for å takke dere for det dere har fått i stand for ham. Hans skjebne har "ligget" på meg lenge. Jeg vet at det sikkert er langt fram for ham, men for en endring! Så fantastisk at han kan kjenne på at han er verdifull han også.»*

# Case 2

- ▶ Somalisk kvinne som kom til Norge som asylsøker i 2008.
- ▶ Gift, og har 3 barn på 3, 5 og 6 år.
- ▶ Avbrøt introduksjonsprogrammet pga fødselspermisjon.
- ▶ Norskopplæring på voksenopplæringen (nivå 2) - NAV finansierer.
- ▶ Barna har ikke barnehageplass, men hun har tilgang til dagmamma.
- ▶ Gjennomført barneskole i Somalia - ingen skolegang fra Norge.
- ▶ Ingen reell arbeidserfaring fra Norge eller hjemlandet.
- ▶ Motivert for å komme ut i arbeid.

## Del II

«Erfaring frå praksis om bruk av utdanning som del av KVP- program»



# Min erfaring er at...

- ▶ Det er vanskelig å motivere brukere i målgruppen til å ta en utdanning. Vi må være tålmodige og kreative!
- ▶ Det er få alternative opplæringstilbud til målgruppen.
- ▶ Forskning viser at hvem foreldrene dine er, har mye å si for om du klarer å fullføre en utdanning (spesielt høyere utdanning).

# Case 1:

- ▶ Ung mann på 24 år
- ▶ Registrerer seg som arbeidssøker i forbindelse med at han dimitterte fra militæret
- ▶ Lite arbeidserfaring fra ordinært arbeidsliv
- ▶ Fullført videregående skole, kompetansebevis som kokk
- ▶ Bor sammen med samboer i leid leilighet
- ▶ Blir vurdert som standard, og etter hvert situasjonsbestemt
- ▶ Deltar i flere av NAV kontoret`s interne tiltak
- ▶ Søker om sosialhjelp etter å ha mottatt dagpenger i 26 uker
- ▶ Det kommer frem etter hvert at bruker er plaget av depresjon i perioder, og at det er mye sykdom i nær familie som naturligvis påvirker hans psykiske helse
- ▶ Han ønsker ikke å jobbe som kokk - altfor krevende yrke for han
- ▶ Ikke motivert for utdanning, men svært motivert for å komme ut i jobb
- ▶ Har dysleksi, og ikke fullt så gode karakterer fra videregående skole
- ▶ I januar 2019 oppfordres han til å søke om deltakelse i Kvalifiseringsprogrammet

# Fortsettelse case 1

- ▶ Liker dataspill, og kan tenke seg å bli IT-utvikler
- ▶ Søkes inn til GET Academy - avsluttes etter et par måneder - hadde en del fravær, og fant ut at han ikke mestret faget
- ▶ Det kommer frem at drømmen har alltid vært å bli elektriker
- ▶ Søkes inn til AFT tiltaket på iFokus for å få hjelp til å vurdere om dette er realistisk
- ▶ Arbeidstrening (praksiskandidat i elektrikerfaget) + enkeltfag på videregående skole nivå
- ▶ Praksis gjennom KVP for å komme på nivå med en ordinær lærling!
- ▶ Gode muligheter for lønnet lærlingplass etter hvert
- ▶ Ikke minst er han lovet **FASTJOBB** ved oppnådd fagbrev!

# Case 2

- ▶ Kvinne født i 1987
- ▶ Eneforsørger for datter på 9 år som er spesielt tilsynskrevende (mye kontakt med ulike instanser)
- ▶ Registrerte seg første gangen som arbeidssøker i 2005
- ▶ Fullført videregående skole, studiespesialiserende
- ▶ Har hatt mange ulike vikarjobber
- ▶ Har lang tiltakshistorikk i NAV, mottatt ulike ytelser
- ▶ Har siden september 2015 mottatt sosialhjelp/supplerende sosialhjelp
- ▶ Ble med i Familieprogrammet (HOLF) i november 2019
- ▶ I februar 2020 søkte hun om deltakelse i Kvalifiseringsprogrammet

# Fortsettelse case 2

- ▶ Bruker har en deltidsjobb (vikariat).
- ▶ Tar et nettbasert kurs.
- ▶ Gode muligheter for mer jobb etter endt utdanning.

## Eksempler på 37,5 timers program som inneholder kompetansehevende tiltak

- ▶ Nettbasert utdanning + deltidsjobb + familieprogram/HOLF (oppfølging av barn med spesielle behov, samarbeid med ulike instanser) + arbeidstrening
- ▶ Get Academy, fulltid
- ▶ Arbeidstrening + enkeltfag vgs nivå
- ▶ Klasse CE + Utvidet oppfølging (arbeidstrening)
- ▶ Ta opp enkeltfag for å fullføre en bachelor grad + arbeidstrening + oppfølging fra psykisk team i kommunen
- ▶ Lærling, fulltid

Takk for meg!