



# Ledernetttverk Voksenopplæring

28. August 2025



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje  
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

— virker til Nordlands beste



# Agenda

Kompetanse-  
hevingstiltak  
for skoleeiere,  
ledere og  
lærere

Fokusområder  
fremover i  
25/26

Diverse  
informasjon

Ev.

# Kompetansehevingstiltak for skoleeiere, ledere og lærere - opplæring for voksne etter opplæringsloven og integreringsloven



## God innsikt i modulstrukturert opplæring for voksne

Kompetanseheving før ledere i skolebasert utviklingsarbeid

- Lokalt læreplanarbeid knyttet til innføring av modulstrukturert opplæring
  - arbeidsmåter i opplæringen som bidrar til et mer fleksibelt, effektivt og individuelt tilpasset opplæringstilbud i tråd med intensjonene i lov, forskrift og læreplaner.
  - spralløst og integrert opplæring i fag og språk
  - språkopplæring knyttet til en arbeidskontekst
  - språkopplæring knyttet til en yrkesfagligkontekst
- God vurderingspraksis i et modulstrukturert opplæringsløp
- Realkompetansevurdering



# Kompetansehevingstiltak for skoleeiere, ledere og lærere - opplæring for voksne etter opplæringsloven og integreringsloven



## Lokalt læreplanarbeid knyttet til læreplaner i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere etter integreringsloven/introduksjonsloven

- arbeidsmåter i opplæringen, med særlig vekt på digitale og fleksible arbeidsmåter, som for eksempel nasjonalt digitalt norskopplæringsilbud, som bidrar til at innvandrere tidlig integreres i det norske samfunnet og blir økonomisk selvstendige
  - kartlegging for innplassering og fastsettelse av norskmål i henhold til integreringsloven
- kompetanseutvikling for å sikre et godt læringsmiljø, slik som forebygging av mobbing og trakassering, inkludert utslag av negativ sosial kontroll



## God innsikt i modulstrukturert opplæring for voksne

Kompetanseheving før ledere i skolebasert utviklingsarbeid

- Lokalt læreplanarbeid knyttet til innføring av modulstrukturert opplæring
  - arbeidsmåter i opplæringen som bidrar til et mer fleksibelt, effektivt og individuelt tilpasset opplæringstilbud i tråd med intensjonene i lov, forskrift og læreplaner.
  - sprallell og integrert opplæring i fag og språk
  - språkopplæring knyttet til en arbeidskontekst
  - språkopplæring knyttet til en yrkesfagligkontekst
- God vurderingspraksis i et modulstrukturert opplæringsløp
- Realkompetansevurdering



# Kompetansehevingstiltak for skoleeiere, ledere og lærere - opplæring for voksne etter opplæringsloven og integreringsloven



## Lokalt læreplanarbeid knyttet til læreplaner i norsk og etnisk historie

Tildelt 518 000,-  
Brukt 445 000,-

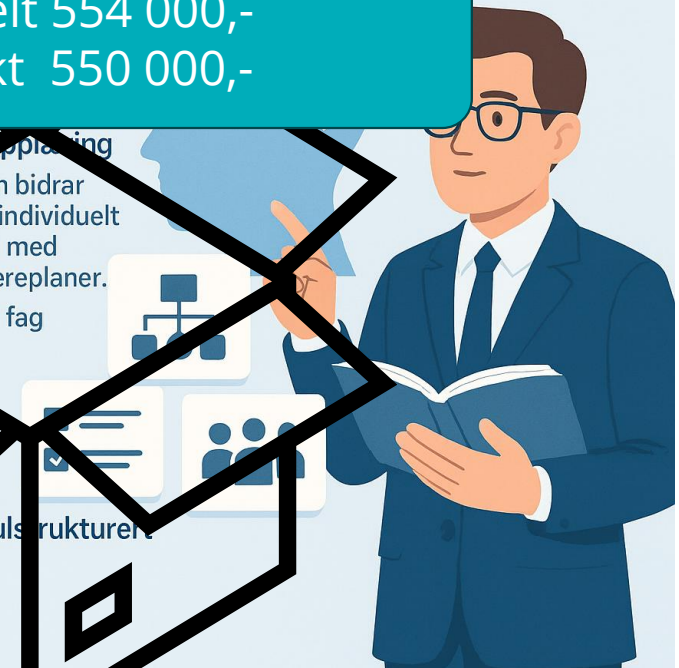
- arbeidsmåter, som for eksempel digitale og fleksible arbeidsmåter, som for eksempel nasjonalt digitalt norskopplærings tilbud, som bidrar til at innvandrere tidlig integreres i det norske samfunnet og blir økonomisk selvstendige
  - kartlegging for innplassering og fastsettelse av norskmål i henhold til integreringsloven
- kompetanseutvikling for å sikre et godt læringsmiljø, slik som forebygging av mobbing og trakassering, inkludert utslag av negativ sosial kontroll



## God innsikt i modulstrukturert opplæring

Tildelt 554 000,-  
Brukt 550 000,-

- Kompetanseutvikling for ledere
- Lokalt arbeid med innføring i modulstrukturert opplæring
  - arbeidsmåter i opplæringen som bidrar til et mer fleksibelt, effektivt og individuelt tilpasset opplæringsstilbud i tråd med intensjonene i lov, forskrift og læreplaner.
  - språllell og integrert opplæring i fag og språk
  - språkopplæring knyttet til arbeidskontekst
  - språkopplæring knyttet til en yrkesfaglig kontekst
- God vurderingspraksis i et modulstrukturert opplæringsløp
- Realkompetansevurdering



# Kompetansehevingstiltak for skoleeiere, ledere og lærere - opplæring for voksne etter opplæringsloven og integreringsloven



Grunnleggende  
lesing og  
skriving voksne

Nettverks-  
samling sør

Fagsamling for  
lærere og  
ledere VGO

Lærende  
nettverk  
Salten

KI nettverk  
Nord

Leder nettverk  
Nord

— virker til Nordlands beste

— virker til Nordlands beste



# Kompetansehevingstiltak



Skolebasert



Både eiere, ledere og lærere



Sikre formålet





# Kompetansenettverk



– virker til Nordlands beste



# Kompetansenettverk

Nord

Anne Lise Rasmussen

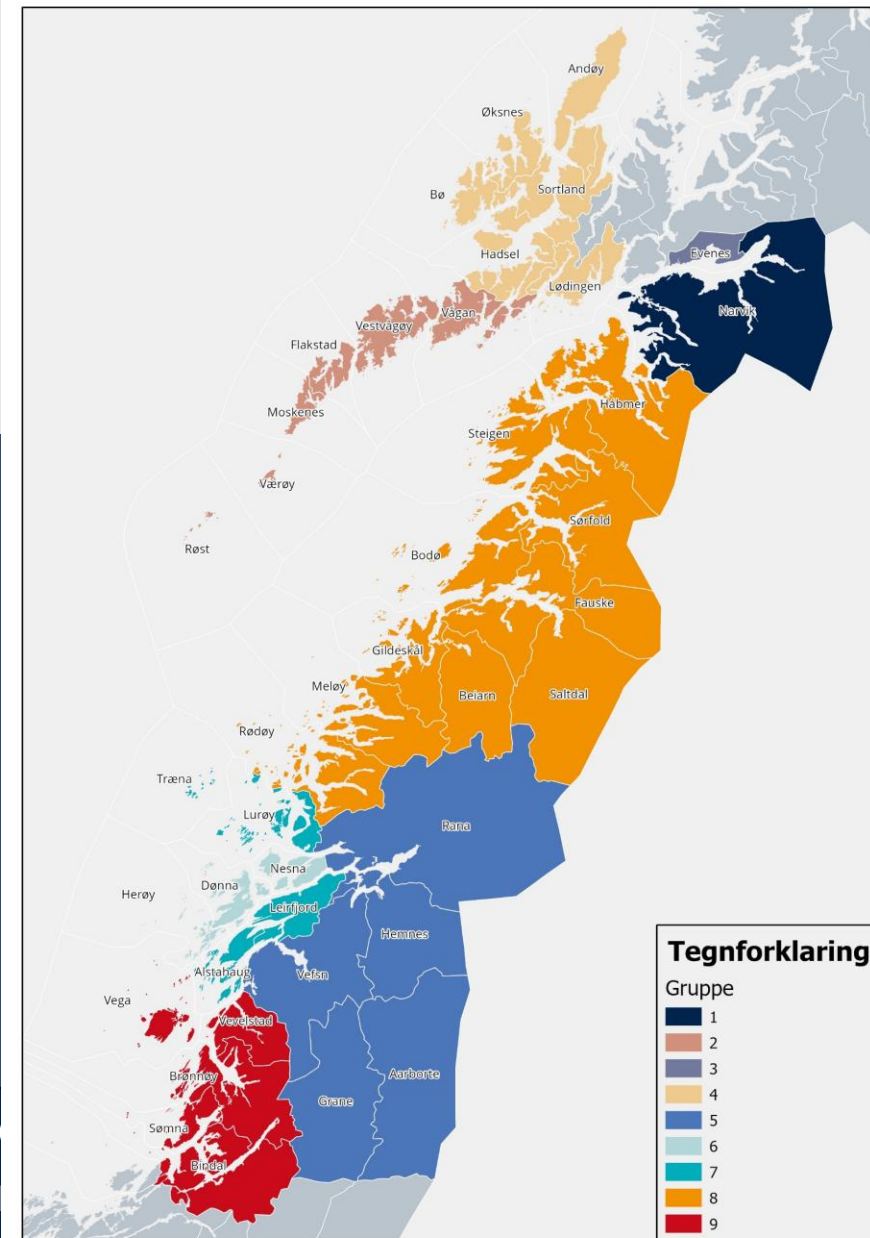
Karin Irene Rognmo

Midt

RKK Salten

Ole Richard

V  
Salamatun  
Juliane Rasmussen



— virker til Nordlands beste



# Fokusområder fremover



# Realkompetansevurdering

Underbygger lovgivers mål om at flest mulig skal bli kvalifisert for arbeid eller videre utdanning.

- Kartlegging
- Vurdering
- Verdsetting
- Dokumentering

## Oppl. § 18-8

*Dei som har rett til opplæring for vaksne, har rett til å få realkompetansen sin vurdert og dokumentert.*

- FOV
- VOV
- Yrkesfaglig rekvalifisering
- Påbygging og opplæring fram til generell studiekompetanse

Mars 2025 –

[Veileder om realkompetansevurdering i grunnopplæringen | udir.no](#)



# Kombinasjonsløp

Fylkeskommunen kan tilby videregående opplæring til voksne som ikke har fullført grunnskoleopplæring eller tilsvarende.

Opplæring både i moduler på grunnskolenivå og videregående nivå samtidig, - i et kombinasjonsløp.

Kombinert tilbud om FOV og VOV må gis i **samarbeid** mellom fylkeskommunen og kommunen.

Mer tilpasset og fleksibel kvalifikasjonsvei.

Ønsket sluttkompetanse er styrende for organisering.

Fokus på deler av samling 5.-6. november

- [Sammen om integrering i Nordland | Statsforvalteren i Nordland](#)

Støtteressurser HK-dir:

[Kombinasjonsløp \(FOV og VOV\) | HK-dir](#)



# Nyankomne ungdommer – innføringstilbud og oppfølging

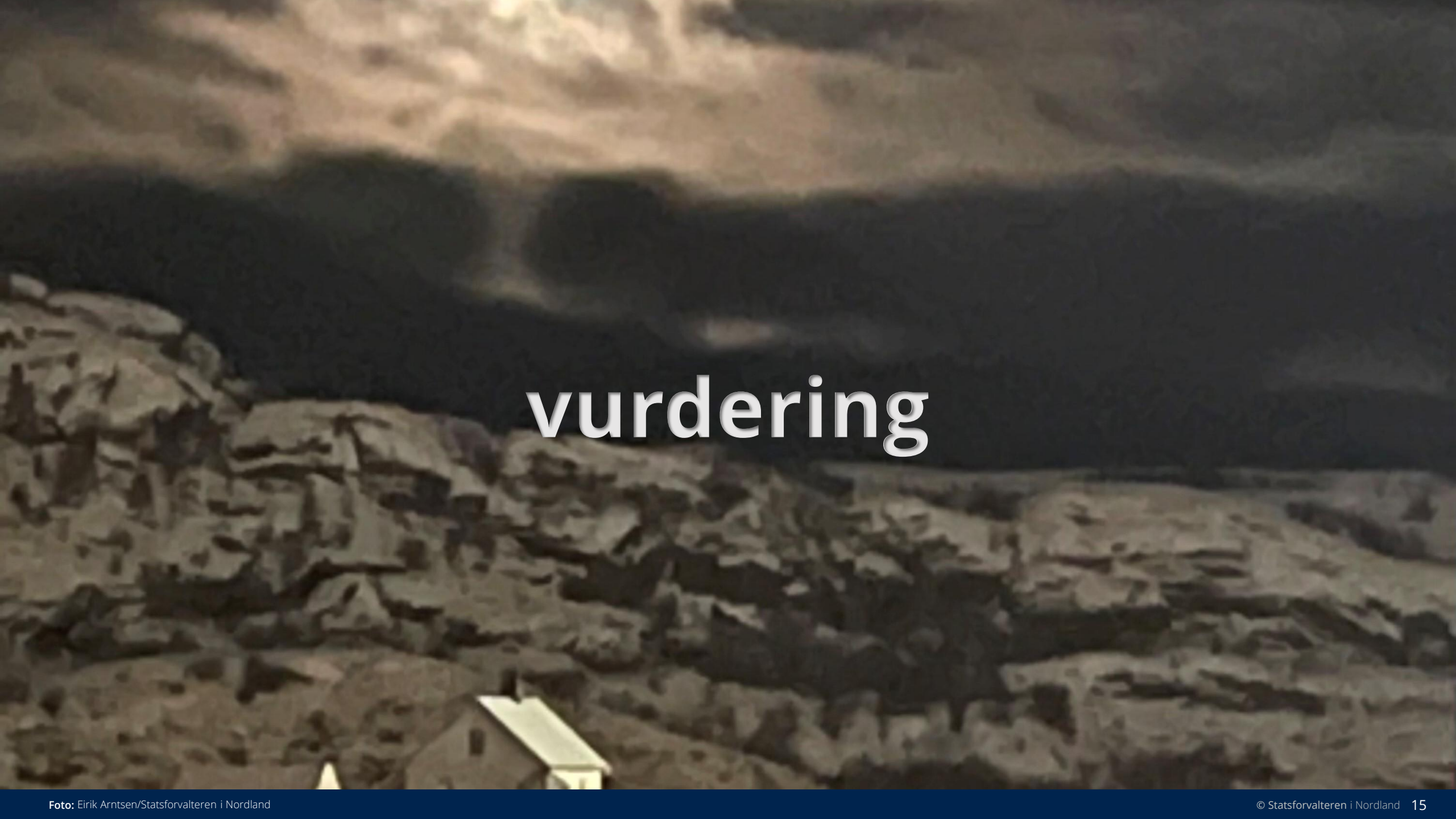
- NFK har inntak i innføringstilbud til november.
- Ordinær søknadsfrist til VGO er 1. mars
- Søknadsfrist 1. februar for de som nylig har kommet til Norge

## **Oppfølgingstjenesten**

Gratis lovpålagt tjeneste for ungdom som har rett til VGO, men som ikke har skoleplass eller arbeid – oppl. § 9-4.

- 15-24 år
- Alle videregående skoler skal ha ansatte i OT
- Kan ta direkte kontakt
- [Oppfølgingstjenesten - Nordland fylkeskommune](#)

- Søknadsfristene gjelder ikke for dem som søker i samarbeid med OT.
- Fylkeskommunen skal da så langt det er mulig, ta inn søkere som søker etter fristene.
- Eventuelt hjelp til å finne arbeid eller kompetansefremmende tiltak



# vurdering



# Vurdering

- II. Undervegsvurdering
  - § 15-8 Undervegsvurdering i fag og modular
  - § 15-9 Midtvegsvurdering i fag og modular
- III. Sluttvurdering
  - § 15-10 Sluttvurdering i fag og modular
  - § 15-11 Standpunktkarakterar i fag og modular
  - § 15-12 Modulvurdering i førebuande opplæring for vaksne
  - § 15-13 Realkompetansevurdering som sluttvurdering

## Modulvurderingar

Grunnmodul

Deltatt-ikke deltatt

Modul 1&2

Lav-middels-høy  
måloppnåelse

Modul 3

Karakter 1-6

Alle norskmoduler skriftlig  
og muntlig vurdering

Klagerett på alle  
modulvurderingar

## Standpunktvurderingar

Modul 4

Standpunkt 1-6

Klagerett

VOV

Modulstrukturert  
opplæring for vaksne i  
videregående | [udir.no](https://udir.no)

## Eksamen

FOV

Vår og høst

Engelsk 17/11

Norsk 18/11

Matematikk 19/11

Lokalt gitt

*NB! Endringer i tidsfordeling  
matematikk 4S/Y fra vår  
2026*



# Vurdering - sluttkompetanse FOV - vitnemål

Kravet til vitnemål er  
Fullført, ikke Bestått

Det betyr at deltakere  
med IV eller 1 kan få  
vitnemål

Det betyr at deltakere  
som ikke møter til  
eksamen kan få vitnemål

**NB!**  
Gjelder ikke for privatister eller realkompetansevurdering!



**IMDi**



# Juridisk likestilling av læreplaner i norsk

Arbeids- og inkluderingsdepartementet har besluttet at læreplan i norsk for språklige minoriteter fra forberedende opplæring for voksne (FOV) etter opplæringsloven skal være likestilt med læreplan i norsk for voksne innvandrere etter integreringsloven. Endringen gjelder fra 1. juli 2025.

Likestillingen gjelder bare læreplan i norsk for språklige minoriteter i FOV. Det vil være valgfritt for kommunen hvilken læreplan de benytter for denne deltakergruppen. Kommunen må selv vurdere hvilken læreplan som best vil legge til rette for en norskopplæring av god kvalitet for den enkelte, ut fra deltakernes forutsetninger og målsetninger og som best vil bidra til at deltakeren når målet for opplæringen. Kommunen bør uansett vurdere om læreplan i norsk for voksne innvandrere kan gi deltakeren mulighet for opplæring med raskere progresjon og høyere overgang til arbeid. Dette bør vurderes opp mot deltakerens behov for formell kvalifisering i faget norsk fra FOV.



# Juridisk likestilling av læreplaner i norsk

Arbeids- og inkluderingsdepartementet har besluttet at læreplan i norsk for språklige minoriteter fra forberedende opplæring for voksne (FOV) etter opplæringsloven skal være likestilt med læreplan i norsk for voksne innvandrere etter integreringsloven. Endringen gjelder fra 1. juli 2025.

Likestillingen gjelder bare læreplan i norsk for språklige minoriteter i FOV. Det vil være valgfritt for kommunen hvilken læreplan de benytter for denne deltakergruppen. Kommunen må selv vurdere hvilken læreplan som best vil legge til rette for en norskopplæring av god kvalitet for den enkelte, ut fra deltakernes forutsetninger og målsetninger og som best vil bidra til at **deltakeren når målet for opplæringen**. Kommunen bør uansett vurdere om læreplan i norsk for voksne innvandrere kan gi deltakeren mulighet for opplæring med raskere progresjon og høyere overgang til arbeid. Dette bør vurderes opp mot deltakerens behov for formell kvalifisering i faget norsk fra FOV.



# Endringer integreringsloven

- De fleste endringer trer i kraft 1. januar 2026, enkelte endringer gjeldende fra 20.06.25
- Økning av aldersgrense til 60 for deltakelse i introduksjonsprogram, er utsatt og vil iverksettes etter vurdering av kapasitet i kommunene
- Overgangsregler når det kommer til varighet av program
- IMDi sin [Veileder til integreringsloven](#) er oppdatert





# Endringer som trådte i kraft 20.06.25

- Formålsparagrafen fastslår nå at loven skal bidra til en **stabil** tilknytning til arbeidslivet
- " Fylkeskommunen skal sørge for opplæring i norsk og samfunnskunnskap til personer som omfattes av [§ 26 første ledd](#), og som går i videregående opplæring etter [opplæringslova](#) på fulltid."
- § 48 Tilsyn: "Statsforvalteren kan føre tilsyn med *fylkeskommunens* oppfyllelse av plikter etter lovens [§§ 11](#) og [30](#).





# Introduksjonsprogrammet varighet

§ 14 Introduksjonsprogram for deltakere som ikke har utdanning på videregående nivå eller høyere

- Programmet for deltagere som har som slutt mål å fullføre deler av videregående opplæring, skal være i inntil tre år og kan forlenges med inntil ett år.
- *Programmet for deltagere som har som slutt mål å fullføre videregående opplæring, skal være i inntil fire år og kan forlenges med inntil ett år.*
- Programmene etter første og andre punktum skal forlenges hvis det kan bidra til at deltageren oppnår slutt målet sitt.
- Programmet for deltagere som har som slutt mål å fullføre *fag- og yrkesopplæring*, kan være i inntil fem år og kan ikke forlenges.





# Ny § 14 a Innhold i introduksjonsprogrammet

«Når deltagere i et program som skal kvalifisere for arbeid, har utdanning på videregående nivå eller høyere, skal arbeidsrettede elementer gjennomsnittlig *minst utgjøre 15 timer i uken av programtiden etter tre måneder i introduksjonsprogrammet*. Har deltagerne ikke utdanning på videregående nivå eller høyere, skal arbeidsrettede elementer gjennomsnittlig minst utgjøre *15 timer i uken av programtiden etter seks måneder i introduksjonsprogrammet*.»

Minstekravet til arbeidsrettede elementer etter tredje ledd oppfylles ved praksis på en arbeidsplass, arbeid på deltid, korte yrkes- eller bransjekurs, arbeidsmarkedstiltak i regi av Nav eller andre lignende tiltak.





# Andre endringer i loven



— virker til Nordlands beste

## § 15 Integreringsplanen

« Kommunen skal veilede deltagere som har behov for realkompetansevurdering, om retten til slik vurdering etter opplæringslova § 18-8»

«Det skal begrunnes i planen hvilke arbeids- eller utdanningsrettede elementer som er valgt, og hvordan disse vil styrke den enkeltes mulighet for deltagelse i yrkeslivet og *oppnåelse av det fastsatte norskmålet.*»



# Fritak eller unntak?

- Nytt regelverk UDI : [Endringer i kravene om norsk og samfunnskunnskap for å få rett til permanent oppholdstillatelse – UDI](#)
- Økt språkkrav til A2 for permanent oppholdstillatelse etter 1. september
- Politiet/ UDI kan vurdere om du skal få unntak etter gitte kriterier
- Kommunen skal fortsatt behandle søknader om fritak
- Veileder: [7. Opplæring i norsk og samfunnskunnskap | IMDi](#)

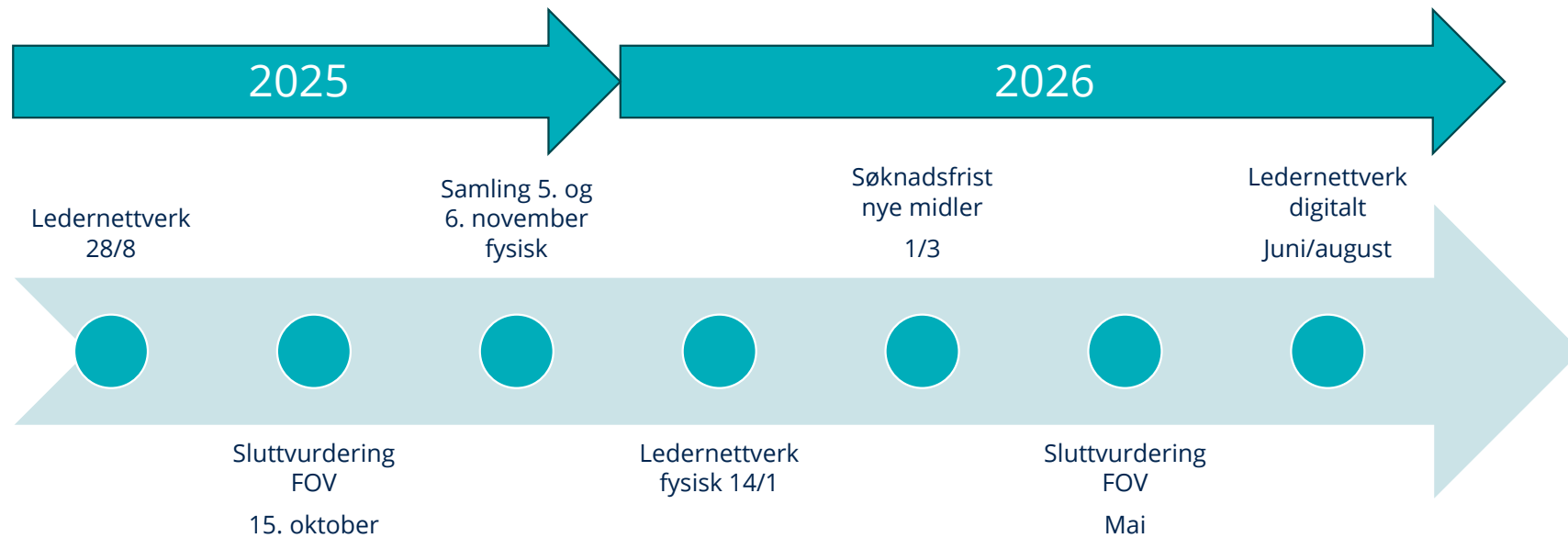


# Pilot tilsyn





# Årshjul

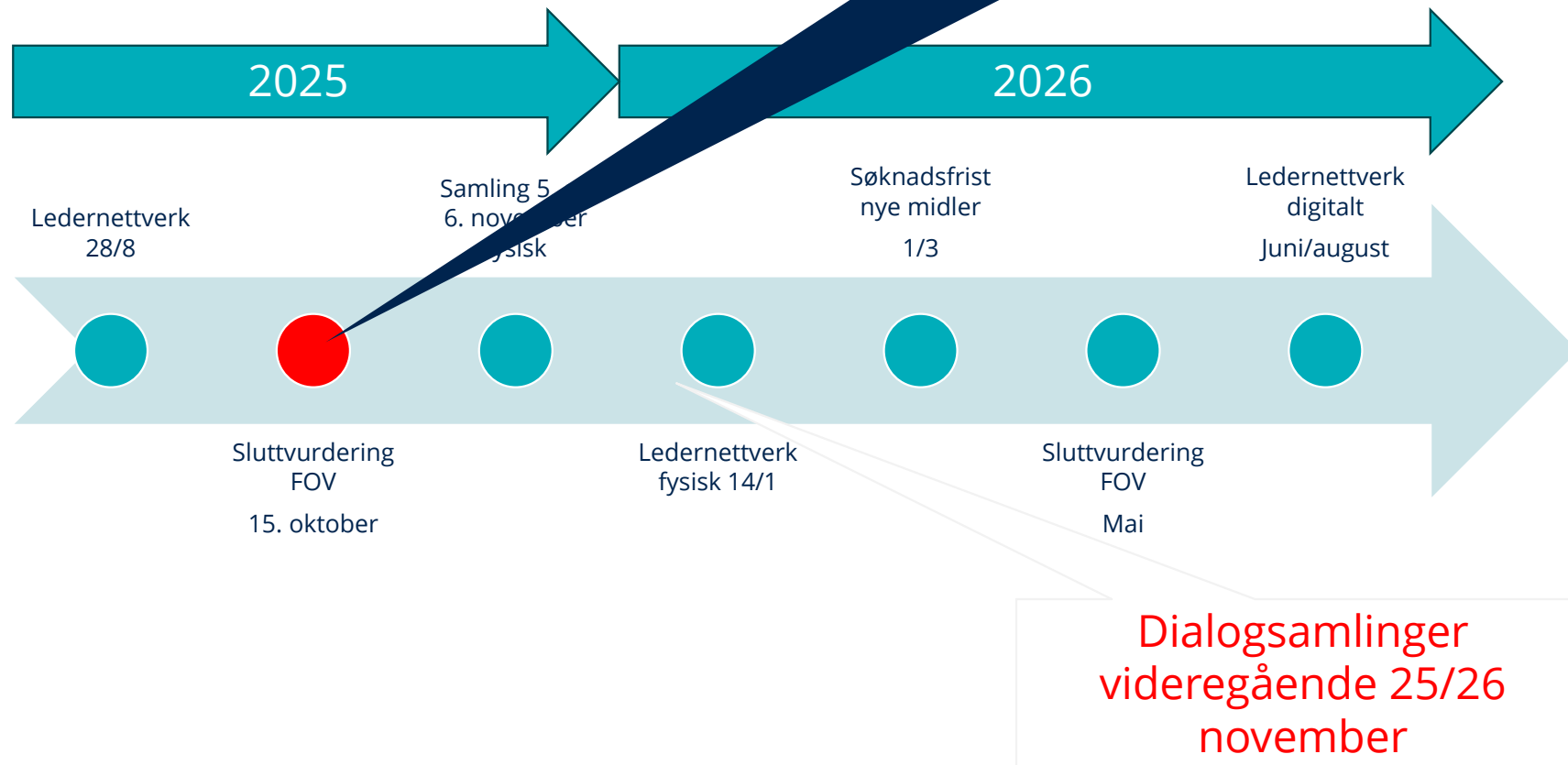


— virker til Nordlands beste



# Årshjul

Erfaringsdeling fra vår 2025  
Muligheter høst 2025  
15/10 1400-1530





# Spørsmål?

— virker til Nordlands beste

# TRY AND STOP

Ha en fin høst!

Pxabay.com



**Statsforvalteren i Nordland**

*Nordlaanten Staatehaaltoje  
Nordlánda Stáhtaháldadiddje*

[Eirik.arntsen@statsforvalteren.no](mailto:Eirik.arntsen@statsforvalteren.no)  
[synne.skoglund@statsforvalteren.no](mailto:synne.skoglund@statsforvalteren.no)

[vanja.marita.jensen@statsforvalteren.no](mailto:vanja.marita.jensen@statsforvalteren.no)