

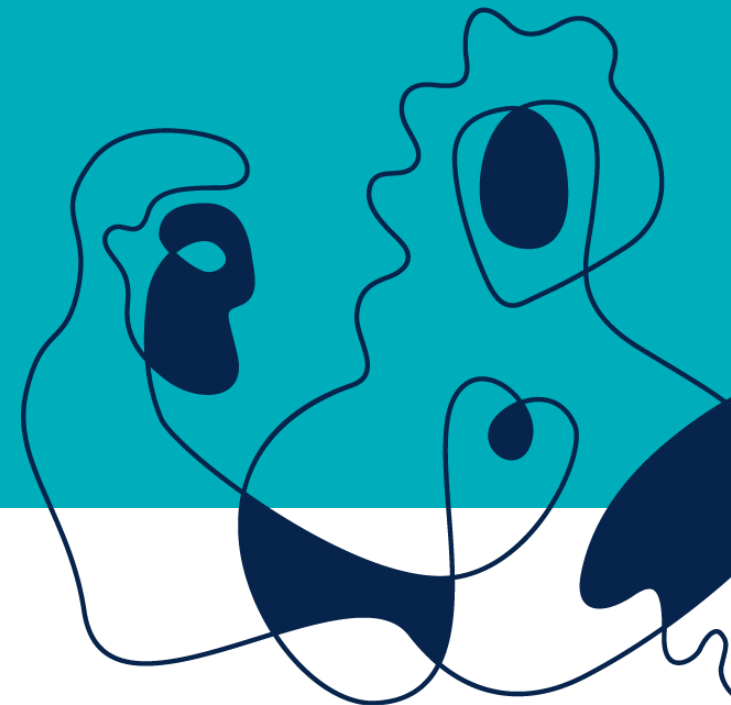
Samarbeidsforum for REKOM 9. – 10. mars 2022

Stjørdal, Scandic Hell



Statsforvalteren i Trøndelag

Tröndelagen Staatehaaltoje





Program for dagene «Innstillingsmøte»

10.00	Velkommen i dag	I morgen
	Aktuelt	09.00 Velkommen
10.15	Sak 8/2022 Innstilling REKOM	Aktuelt
13.00	Lunsj	09.15 Innstilling Kompetanseløftet
13.30	Forts Innstilling	- Inkluderingsanalysen
	Samarbeidsforum fatter enighet om felles innstilling som skal leveres til Statsforvalteren	- Hovedsporet
15.55	Eventuelt	11.30 Lunsj
16.00	Avslutning	Gruppevis prosesser
		Plenum
19.00	Felles middag	15.00 Avslutning



6/2022 Aktuelt

Rapportering fra kompetansenettverkene/UH via Udirs rapporteringsportal

Oppdaterte tall i Faktaarket i langsiktig felles plan. Basil pr 15.12.2022

Hva tenker Samarbeidsforum om å samle dokumenter på Teams?





8/2022 Innstilling

- a) Økonomiske rammer
- b) Fellestiltak
- c) Individuelle tiltak **
- d) Kollektive tiltak*, (fra 10 beslutningsgrunnlag til 1 samlet innstilling)
- e) Framlegg ved hver representant fra nettverkene og UH (jf prosessbeskrivelsen)
Rom for spørsmål og kommentarer fra resten
- f) Prosess
- g) Samarbeidsforum fatter enighet om felles innstilling som skal leveres til Statsforvalteren

Skjema [beslutningsgrunnlag](#)



KRITERIER

For alle tre ordninger gjelder følgende kriterier for tildeling av tilskuddsmidler, jf. pkt. 3.3 i retningslinjene. Både behovsmelding (virksomhetsnivå) og beslutningsgrunnlag fra kompetansenettverket skal være i tråd med kriteriene.

Kompetanseutviklingstiltak er forankret i lokalt definerte behov

Behovene for kompetanseutvikling skal være basert på lokale vurderinger av kompetansebehov i den enkelte barnehage/skole/PP-tjeneste.

Lokale vurderinger av kompetanseutviklingsbehov skal forankres ved den enkelte barnehage/skole/PP-tjeneste på en måte som involverer de ansatte og lederne.

Midlene skal brukes til barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling

Tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen og skolen.

Tiltakene gjennomføres i partnerskap mellom barnehage- og skoleeiere og universiteter og høyskoler (UH)

Kompetansenettverket skal i partnerskap med UH vurdere kompetansebehov, planlegge og gjennomføre tiltak i barnehager og skoler.

UH skal legge til rette for at erfaringene fra kompetansetiltakene styrker lærerutdanningene (det doble formålet).

Særskilte kriterier for barnehage

Samarbeidsforumet sin innstilling kan i tillegg til barnehagebasert kompetanseutvikling prioritere en tildeling der inntil 30 prosent av midlene benyttes til følgende kompetansetiltak, vurdert utfra behov lokalt:

- a) barnehagefaglig grunnkompetanse
- b) kompetansehevingsstudier for fagarbeidere og assistenter
- c) fagbrev som barne- og ungdomsarbeider (praksiskandidatordningen)
- d) tilretteleggingsmidler for lokal prioritering.

Særskilte kriterier for kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Kompetanseutvikling knyttet til kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis skal være tverrfaglige og være rettet mot en bredere målgruppe, jf. punkt 1.2.



Kriterier

Behovsmelding

REKOM

Rekom- individuelle tiltak

DEKOM

Kompetanseløftet



Behovsmelding fra den enkelte eier til kompetansenettverket (for Rekom/Dekom/Kompetanseløftet)

FRIVILLIG for kompetansenettverkene å bruke! Det må finnes andre muligheter for å melde behov hvis dette skjemaet ikke brukes.

I skjemaet under melder **eier** behov for kompetanseutvikling til kompetansenettverket (partnerskapet).

Tema	LOKALE BEHOV	Deltakere, offentlige		Deltakere, private		Ønske for oppstart og slutt (høst/vår, årstall)	Bekreftelse på at meldingen oppfyller kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler (jf. arkfane "Kriterier")		
	Situasjonsbeskrivelse	Ønske om deltakende kommuner	Ønske om deltakende barnehager/ skoler/PPT/andre i laget rundt barn	Ønske om deltakende private barnehage- og skoleeiere	Ønske om deltakende barnehager og skoler		Vi bekrefter at kompetanseutviklingsbehov er forankret i den enkelte virksomhet (barnehage/skole/ PPT) og ansatte og ledere har vært involvert i prosessen.	Vi bekrefter at tiltakene vil fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen/ skolen/ PPT/ andre i laget rundt barn	Her kan dere eventuelt si noe om ønsket samarbeidspartner (UH-institusjon, Statped)

Kriterier

Behovsmelding

REKOM

Rekom- individuelle tiltak

DEKOM

Kompetanseløftet



Beslutningsgrunnlag for kompetansenettverk REKOM (barnehage)

Frist 1.februar

Beslutningsgrunnlaget viser partnerskapets prioriteringer med bakgrunn i eiernes meldte behov. Bruk en tabell per tema/tiltak. Kopier og sett inn flere tabeller etter behov. Hvite felt fylles ut.

Tema/tiltak	Tilskudd		Deltakere, kommuner		Deltakere, private		Oppstart og slutt (høst/vår+ årstall)	Bekreftelse på at tiltaket oppfyller kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler (jf. arkfane "Kriterier")			
	Navn på tilskuddsmottaker (Husk å splitte kostnad mellom nettverk og UH)	Tilskudd 2022	Navn på kommunale barnehageeiere	Antall deltakende barnehager	Navn på private barnehageeiere	Antall deltakende barnehager		Vi (partnerskapet) bekrefter at tiltaket vil møte lokale kompetanseutviklingsbehov.	Vi bekrefter at tiltaket er forankret i kompetansenettverkets langsiktige kompetanseutviklingsplan.	Vi bekrefter at tiltaket vil fremme kollektive prosesser som utvikler barnehagen.	Vi bekrefter at beslutningsgrunnlaget er utviklet i et samarbeid mellom UH og kompetansenettverket (partnerskapet).
	Sum	kr -	Totalt	0	Totalt	0					

Tema/tiltak	Tilskudd		Deltakere, kommuner		Deltakere, private		Oppstart og slutt (høst/vår+ årstall)	Bekreftelse på at tiltaket oppfyller kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler (jf. arkfane "Kriterier")			
	Navn på tilskuddsmottaker (Husk å splitte kostnad mellom nettverk og UH)	Tilskudd 2021	Navn på kommunale barnehageeiere	Antall deltakende barnehager	Navn på private barnehageeiere	Antall deltakende barnehager		Vi (partnerskapet) bekrefter at tiltaket vil møte lokale kompetanseutviklingsbehov.	Vi bekrefter at tiltaket er forankret i kompetansenettverkets langsiktige kompetanseutviklingsplan.	Vi bekrefter at tiltaket vil fremme kollektive prosesser som utvikler barnehagen.	Vi bekrefter at beslutningsgrunnlaget er utviklet i et samarbeid mellom UH og kompetansenettverket (partnerskapet).

Kriterier

Behovsmelding

REKOM

Rekom- individuelle tiltak

DEKOM

Kompetanseløftet



Beslutningsgrunnlag for kompetansenettverket, regional ordning (barnehage)

Fordeling av midler til individuelle tiltak (inntil 30% av midlene)

Frist 1.februar

Tiltak	Fordeling av midler i kroner	Prosentvis størrelse av totalbeløp tildelt regional ordning	Kort beskrivelse av vurdering som ligger til grunn for bruk av midler på tiltaket
Fagbrev i barne- og ungdomsarbeiderfaget			
Kompetansehevingsstudier for assistenter og barne- og ungdomsarbeidere			
Barnehagefaglig grunnkompetanse			
Tilretteleggingsmidler for lokal prioritering			
Sum	kr -	0	



Kriterier

Behovsmelding

REKOM

Rekom- individuelle tiltak

DEKOM

Kompetanseløftet



Beslutningsgrunnlag for Kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Frist 1.februar

Beslutningsgrunnlaget viser partnerskapets prioriteringer med bakgrunn i eiernes meldte behov. Bruk en tabell per tema/tiltak. Kopier og sett inn flere tabeller etter behov. Hvite felt fylles ut.

Tema/tiltak	Tilskudd		Deltakere, offentlige				Deltakere, private			Oppstart og slutt (høst/vår+ årstall)	Målgrupper	Bekreftelse på at tiltaket oppfyller kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler (jf. arkfane "Kriterier")				Kort beskrivelse av hvordan Statped er involvert
	Navn på tilskuddsmottaker (Husk å splitte kostnad mellom nettværk og UH)	Tilskudd 2022	Navn på kommunale eiere	Navn PPT og andre støttefunksjoner	Antall deltakende kommunale barnehager	Antall deltakende kommunale	Navn på private barnehageeiere	Antall deltakende private barnehager	Navn på private skoleeiere			Vi (partnerskapet) bekrefter at tiltaket vil møte lokale kompetanseutviklingsbehov.	Vi bekrefter at tiltaket er forankret i kompetansenettverkets langsiktige kompetanseutviklingsplan.	Vi bekrefter at tiltaket vil fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen og skolen.	Vi bekrefter at beslutningsgrunnlaget er utviklet i et samarbeid mellom UH og kompetansenettverket	
Sum	kr -		Totalt		0	0	Totalt	0	Totalt							

Tema/tiltak	Tilskudd		Deltakere, offentlige				Deltakere, private			Oppstart og slutt (høst/vår+ årstall)	Målgrupper	Bekreftelse på at tiltaket oppfyller kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler (jf. arkfane "Kriterier")				Kort beskrivelse av hvordan Statped er involvert
	Navn på tilskuddsmottaker (Husk å splitte kostnad mellom nettværk og UH)	Tilskudd 2021	Navn på kommunale eiere	Navn PPT og andre støttefunksjoner	Antall deltakende kommunale barnehager	Antall deltakende kommunale	Navn på private barnehageeiere	Antall deltakende private barnehager	Navn på private skoleeiere			Vi (partnerskapet) bekrefter at tiltaket vil møte lokale kompetanseutviklingsbehov.	Vi bekrefter at tiltaket er forankret i kompetansenettverkets langsiktige kompetanseutviklingsplan.	Vi bekrefter at tiltaket vil fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen og skolen.	Vi bekrefter at beslutningsgrunnlaget er utviklet i et samarbeid mellom UH og kompetansenettverket	
Sum	kr -		Totalt		0	0	Totalt	0	Totalt							

Tema/tiltak	Tilskudd		Deltakere, offentlige				Deltakere, private			Oppstart og slutt (høst/vår+ årstall)	Målgrupper	Bekreftelse på at tiltaket oppfyller kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler (jf. arkfane "Kriterier")				Kort beskrivelse av hvordan Statped er involvert
	Navn på tilskuddsmottaker (Husk å splitte kostnad mellom nettværk og UH)	Tilskudd 2021	Navn på kommunale eiere	Navn PPT og andre støttefunksjoner	Antall deltakende kommunale barnehager	Antall deltakende kommunale	Navn på private barnehageeiere	Antall deltakende private barnehager	Navn på private skoleeiere			Vi (partnerskapet) bekrefter at tiltaket vil møte lokale kompetanseutviklingsbehov.	Vi bekrefter at tiltaket er forankret i kompetansenettverkets langsiktige kompetanseutviklingsplan.	Vi bekrefter at tiltaket vil fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen og skolen.	Vi bekrefter at beslutningsgrunnlaget er utviklet i et samarbeid mellom UH og kompetansenettverket	
Sum	kr -		Totalt		0	0	Totalt	0	Totalt							



a) Økonomiske rammer vedlagt i e-post

Nettverk	Ubrukte midler	Meldt beløp for 2022 til net	Meldt beløp for 2022 til UH	Pro rata nettverk, historisk. Eksakte beløp er	Midler tildelt nettveidler	tildelt UH 2022	Tiltak 2022	Antall bhg tøyager som er fører som er me	Kriterier, bes	Oppstart	Slutt		
Ytre Namdal	1,2 mill	600.000	DMMH 621.500	318.000	310 976	350.000	190.000 DMMH	Ledelse av kollektive utvik	17	7	10 Ja x 4	aug.22	jun.25
Indre Namdal	1,2 mill	200.000	Nord U 400.000	393.000	287 082	400.000	216.000 Nord U	Å lede utviklingsprosesser	11	11	Jax4	Høst 21	vår23
Midtre Namdal	4-500.000	740.000	DMMH 820.000	573.000	483 118	400.000	216.000 DMMH	Ledelse av pedagogiske ut	29	15	12 Jax4	Høst 20	
Innherred	480.000	150.000	DMMH 1.300.000	738.000	788 218	500.000	270.000 DMMH	Ledelse av ped-og endring	46	15	18 Jax4	Vår 20	Høst 22
Levanger/Verrå	900.000	530.000	DMMH 1.161.750	882.000	852 155	700.000	378.000 DMMH	Ledelse av kollektive utvik	41	19	21 Jax4	Høst 19	
Værnes	1,2 mill	500.000	DMMH 1.250.000	924.000	886 637	200.000	108.000 DMMH	Ledelse av pedagogiske pr	41	18	15 Jax4	Vår22	
Trondheim/Høylandet	7,7 mill	1.520.000 (inkl. 400.000 til k)	DMMH 3.010.000, NordU 600.000	5.176.000	5 046 121	4.400.000	2.400.000 DMMH	Ledelse av pedagogiske pr	251	51 (fordelt på 43)	(fordelt på 43) Jax4	2021	2024
Gauldal	700.000	300.000	DMMH 1.400.000	1.072.000	1 067 707	850.000	459.000 DMMH	Barnehagen som pedagog	45	24	17 Jax4	Vår 19	
Trøndelag sør	1 mill	400.000	DMMH 900.000, Nord U 400.000	1.239.000	1 197 851	200.000	54.000 + 54.000 b	Inkluderende barnehagen	50	29	3	Vår 22	
Fosen	1,3 mill	200.000	DMMH 1.536.000 (915.000, 75.000)	681.000	668 137	600.000	324.000 DMMH	Tett på- bhg i Fosenregion	32	10, 4, 18 (fler 9, 12 (flere til Jax4		21 og høst 21	vår 23, vår 24
Samlet beløp	ca 15.000.000	5.140.000	13.399.250		11 588 000	8.600.000	4.669.000						
Samlet beløp													
18.539.250													



b) Felles tiltak

Fellestiltak	Prosjekt kompetansenettverk	Til UH	1400000
		Til nettverkene	1300000
	Frikjøp eiere		500000
	Samarbeidsforums-møter		200000
			3400000

Menn i barnehage –samarbeidstiltak mellom Nord U og DMMH

- Det er flere ansatte i barnehagene som bidrar aktivt i MIB – arbeidet.
- Årlige konferanser
- Gjenkjennes arbeidet i Rekom planer? Barnehageeieres involvering?



c) Beslutningsgrunnlag om Individuelle tiltak

Tiltak	Midler	Prosentvis størrelse av totalbeløp tildelt regional ordning	Kort beskrivelse av vurdering som ligger til grunn for bruk av midler på tiltaket	Nettverk
Fagbrev i barne- og ungdomsarbeiderfaget Kompetansehevingsstudier for assistenter og barne- og ungdomsarbeidere	kr 275 000		Dette er midler til videreutdanning for fagarbeidere som studerer deltidsstudiet "Barn med særskilte behov" ved Chr Thams fagskole. Oppstart var høst 2021. Vi søkte i 2021 om støtte til 10 plasser og fikk innvilget kr 250 000, dvs kr 25 000 per student per halvår. Seks ansatte endte opp med å starte studiet. Vi har dermed kr 100 000 ubrukt fra høsten 2021. For 2022 søker vi derfor om 6 ansatte * kr 50 000 minus kr 100 000=kr 200 000. Vi håper å få støtte til dette gjelder gjennom hele studieløpet, dvs 2 år, med avslutning vår 2023. Søknadssum for 2023 vil da bli kr 150 000. Til info så har kompetansenettverket har også ubrukte midler fra de kollektive Rekommidlene, ca kr 1 000 000, men disse ønsker vi å bruke inn i de barnehagebaserte satsingene vi er i gang med fra mars 2022.	Trøndelag sørvest
Barnehagefaglig grunnkompetanse	kr 500 000		Behovet er meldt fra flere barnehager og regionen ønsker å utvikle et kompetansehevingstiltak for assistenter, i mindre grupper. Første gruppe vil være et pilotprosjekt.	LeVer
Tilretteleggingsmidler for lokal prioritering	kr 60 000	ca. 10%	Solblomsten Steinerbarnehage har meldt behov for individuelle tilretteleggingsmidler knyttet til videreutdanning i Steinerpedagogikk (1 ansatt som er harlveis i barnehagelærerutdanningen ved Steinerhøyskolen og 1 styrer som tar lederutdanning ved samme høyskole)	Fosen
	kr 300 000		Vi ønsker å utfordre UH på å tilrettelegge for et desentralisert studium i spesped for barnehagelærere. Spesielt Orkland kommune har meldt et stort behov for individuell kompetanseheving på spesped hos ansatte i barnehagene. Dette sees også i sammenheng med satsing på kollektiv heving av spespedkomptansen i det allmenpedagogiske gjennom bla kompetanseløftet. Vi antar at dette kan være et studium som er aktuelt for andre regioner også og ber deltakerne i samarbeidsforum om å signalisere en interesse for dette. Rammer og søknadssum er derfor uklart. Vi oppgir bare et anslag på søknadssum.	Trøndelag sørvest
	kr 200 000		Steinerbarnehagen Rotnissen: 1 bhglærerstudent Rudolf steinerhøyskolen (deltid), ferdig høst 2023 Steinerbarnehagen i Ila: 2 bhglærerstudenter Rudolf steinerhøyskolen (deltid), ferdig sommeren 2023 Steinerbarnehagen sommerfuglen: 1 bhglærerstudent Rudolf steinerhøyskolen (deltid), ferdig sommeren 2025	Trondheim /Malvik
Totalt beløp	1 335 000			
Totalt beløp	1 415 000			



Forts felles tiltak: Samisk (arbeidsgruppe v/Liv Ingegerd Selfjord)

Tiltak	Midler	Kort beskrivelse av vurdering som ligger til grunn for bruk av midler på tiltaket
Ablu- samisk profil	1.200.000,-	Det er 7 fra kommunale barnehager (1 Stjørdal, 2 Namsos, 1 Røyrvil, 3 Trondheim), og det er 8 i fra private barnehage (1 Kolvereid, 2 Stjørdal, 2 Verdal, 1 Steinkjer, 2 Trondheim)
Veiledningsopplegg	200.000,-	Fra arbeidsgruppe: UH utvikler et veiledningsopplegg for barnehagefaglig grunnkompetanse i samisk språk og kultur som kan tilbys barnehagene. (Beregnes til kr 100 000 til hver UH = kr 200 000 av 30%-en).
Kartlegge studietilbud	150.000,-	Fra arbeidsgruppe: Samarbeidsforum sikrer lokale tilretteleggingsmidler til barne- og ungdomsarbeidere og assistenter som tar etter- og videreutdanning innen samisk språk og kultur. Aktuelle studietilbud i etter- og videreutdanning i samisk språk og kultur må kartlegges. Det settes av kr 150 000 per år til tilrettelegging til fordeling i perioden 2022-2024.
Totalt beløp	1.550.000	



Pro rata til kollektive tiltak, etter at individuelle og felles tiltak er trukket i fra

17 873 000 til Rekom Trøndelag

Forslått tildeling 2022 - versjon 1						
	Antall kommuner	Sats 10%	Årsverk	Andel % av årsverk	Årsverk tildeling	Sum tildeling
Midtre Namdal	3	91 484	228,1	3,8 %	391 634	483 118
Indre Namdal	5	152 474	78,4	1,3 %	134 608	287 082
Ytre Namdal	2	60 989	145,6	2,4 %	249 986	310 976
Innherred	3	91 484	405,8	6,7 %	696 734	788 218
LevangerVerdal	2	60 989	460,8	7,6 %	791 165	852 155
Værnes	5	152 474	427,6	7,0 %	734 163	886 637
TrondheimMalvik	2	60 989	2903,5	47,8 %	4 985 131	5 046 121
Gauldal	6	182 968	515,3	8,5 %	884 738	1 067 707
SørVest	6	182 968	591,1	9,7 %	1 014 882	1 197 851
Fosen	4	121 979	318,1	5,2 %	546 158	668 137
	38	1 158 800	6074,3	100 %	10 429 200	11 588 000

	Individuelle	2 885 000	(14 988 000 igjen av tildeling)		
	Kollektive FT	3 400 000			
		6 285 000	11 588 000	igjen av tildeling	
	Barnehagebasert til fordeling		11 588 000		
	10-prosenten		1 158 800		
	Rest etter at 10-prosenten er tatt ut		10 429 200		



E Prosess

FORARBEID/prosessbeskrivelse:

Hvert kompetansenettverk legger frem nettverkets prioritering/beslutningsgrunnlag – og beskriver følgende punkter (ramme på 10.min per nettverk):

- a) Hvordan tiltakene er planlagt og tenkes gjennomført i **partnerskap** med UH
- b) Hvordan tiltakene er vurdert gjennom lokale prosesser som involverer ansatte i virksomhetene. Altså hvordan tiltakene er **forankret i lokale behov** – og hvordan de er i **tråd med nettverkets lokale kompetanseutviklingsplan** (Noen har oversendt nettverkets kompetanseutviklingsplan. Ettersend gjerne dere som ikke har sendt den til oss)
- c) Hvordan tiltakene bidrar til **kollektiv læring** som vil gi praksisforbedring slik at barn og elever får et bedre tilbud
- d) Økonomisk fordeling** mellom UH og nettverk. Beskriv hvordan nettverket disponerer midlene, og begrunn dette valget.
- e) Hvis nettverket har gått utover forhåndsskissert økonomisk ramme (pro rata) – hvordan er finansieringen tenkt? Hvor mye har nettverket «på bok» fra tidligere overføringer til Rekom?

Hver UH beskriver (ramme på 10 min. per framlegg):

- a) Hvordan er kapasiteten til UH i møte med kompetansenettverkene når det gjelder vurdering, planlegging og gjennomføring av tiltak? Hvor mye har UH «på bok» fra tidligere overføring til Rekom, og hvordan er dette tenkt som bidrag inn i arbeidet i partnerskapene?



Kriterie ark med støttepunkter for prosess

Kriterie-ark

	Tema?	Partnerskap med UH?	Lokalt forankret?	Kollektiv læring? -barn	Rimelig fordeling mellom UH og eiere?	Ja/nei/deh
Namdalen						
Namdalen						
Namdalen						
Namdalen						
Namdalen						
Namdalen						
Namdalen						
Namdalen						
Namdalen						
Namdalen						

3.3 Kriterier for tildeling av tilskuddsmidler:	Betyr at:
«Lokalt forankret» = Kompetanseutviklingstiltak er forankret i lokalt definerte behov	<ul style="list-style-type: none"> Behovene for kompetanseutvikling skal være basert på lokale vurderinger av kompetansebehov i den enkelte barnehage og skole, og basert på faglig dialog med universitet eller høyskole. Lokale vurderinger av kompetanseutviklingsbehov skal forankres ved den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer de ansatte og ledere.
«Kollektiv læring» Midlene skal brukes til barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling	<ul style="list-style-type: none"> Tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen og skolen.
«Partnerskap med UH?» Tiltakene gjennomføres i partnerskap mellom barnehage- og skoleeiere og universiteter og høyskoler	<ul style="list-style-type: none"> Eiere og universiteter og høyskoler skal samarbeide om å vurdere kompetansebehov, planlegge og gjennomføre tiltak i barnehager og skoler. Universiteter og høyskoler som bidrar i kompetanseutviklingen skal legge til rette for at erfaringene fra partnerskapet skal styrke lærerutdanningene.



Presentasjoner

Fremlegg av beslutningsgrunnlag		Fokus ansvar jf.kriterieark
Levanger Verdal		Trondheim Malvik Fosen
Indre Namdal		Gaulsregionen Trøndelag SørVest
Midtre Namdal		Ytre Namdal Fagforbundet
Innherred		Værnes Utdanningsforbundet
Trøndelag Sørvest		Indre Namdal DMMH II
Værnes		Levanger Verdal PPT
Fosen		Innherred Midtre Namdal
Trondheim Malvik		Ytre Namdal Nord Universitet II
Gauldal		Indre Namdal Statped
Ytre Namdal		KS Trondheim Malvik



F Fatte enighet om felles innstilling

Samarbeidsforum fatter enighet om felles innstilling som skal leveres til Statsforvalteren



Eventuelt