Et bilde som inneholder natthimmel

Automatisk generert beskrivelse

Vedlegg behovsmelding – nærmere beskrivelse av tiltak

Eier: Alstahaug, Leirfjord, Lurøy og Træna kommuner og de private barnehagene i disse kommunene

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr | Konkret beskrivelse av tiltaket, inkludert målsetting | Hvordan skal tilskuddet konkret brukes? |
| 1 | **Videreutdanning av barnehagelærere innenfor området språk, lesing og skriving**  **HINN har faglig ansvar**  **Mål: Øke språk, lese- og skrivekompetansen hos ansatte i barnehagene i regionen**  Språk, lesing og skriving er hovedsatsingsområde i den kollektive kompetanseutviklingen i regionen i perioden 2023 – 2026. Det er avgjørende at våre ansatte har god kompetanse på området. I dag har få barnehagelærere videreutdanning på området  Studiet er utviklet gjennom partnerskapet  Studiet er utviklet av norskseksjonen ved HINN og er tilpasset regionens behov  Rekom kan gi støtte til utdanning; 30% er avsatt til formell kompetanseøkning  Studiet på 30 studiepoeng har oppstart høst 2023, eksamen vår 2024  Studiet gjennomføres med grunnskolelære på 1. – 4. trinn og barnehagelærere som deltakere. Grunnskolelærere søker støtte gjennom Kompetanse for kvalitet.  <https://www.inn.no/studier/vare-studier/begynneropplering-i-sprak-lesing-og-skriving/index.html>  Innhold:   * Fra barnehage til skole * Tidlig arbeid med språk og tekst   God samhandling mellom barnehage og grunnskolelærere kan bidra til bedre kjennskap til hverandres praksis i barnehage og skole og til bedre overganger for barna  6 samlinger: Første samling gjennomføres på Hamar, resten av samlingene i regionen  Studiet gjennomføres med de samme fagpersonene på HINN som også er involvert i de andre tiltakene innenfor satsingsområdet Språk, lesing og skriving. Slik kan vi sikre sammenheng og spredning av kompetanse | Kostnader for 25 studenter Studieavgift HINN: kr 1286500  Vikar samlinger: kr 300 000  Litteratur: kr 125 000  Reise og opphold Hamar: kr 250 000  Styringsgruppa har ansvar for  • Koordinering og samhandlingsmøter  • Organisering  • Påmelding  • Rigging av lokaler  • Gjennomføring  • Rapportering  • Annen nødvendig tilrettelegging  Koordinator og prosjektleder på SePU:  • Planlegging og koordinering |
| 2 | **Nettverkssamling for ansatte i barnehagen: Oppfølging av barns språkutvikling**  HINN ved norskseksjonen og SePU deltar på samlingen og har faglig ansvar  **Mål. Øke språk, lese- og skrivekompetansen hos ansatte i barnehagene i regionen**  Utvalgte barnehagelærere møtes i årlige samlinger; 2 fagdager  Samlingene vil legge vekt på nyere og forskningsbasert teori, samt erfaringslæring gjennom at arbeidet i egen barnehage deles og reflekteres over  De samme fagfolkene fra HINN har ansvar både for videreutdanning og annen kompetanseheving innenfor området Språk, lesing og skriving i perioden. Slik kan vi skape en sammenheng mellom praksis og kompetanseutvikling. HINN får god nærhet til praksisfeltet og kan få god innsikt ved utvikling og gjennomføring av sine studier | HINN/ SePU: Kr 114 700  Innhold i fagdagene  Reise og opphold  Samhandling i partnerskapet – med styringsgruppa og koordinator  Styringsgruppa og koordinator: kr 43 000  Koordinering og samhandling  Organisering  Påmelding  Gjennomføring  Annen nødvendig tilrettelegging  Lokaler kr 10 000  Vikar: kr 50 000 |
| 3 | **Fagdag for alle ansatte i barnehage på området språk, lesing og skriving**  **Tema: Språk i rutinesituasjoner**  **Mål: Øke språk, lese- og skrivekompetansen hos ansatte i barnehagene i regionen**  Hele regionen skal øke kompetansen på språkområdet  **Fagdag 9. oktober 2023: Kick off på språk-, lese- og skriversatsing i regionen**  Alle ansatte i de fire kommunene møtes fysisk på fagdag der HINN/ SePU har faglig ansvar.  Norskseksjonen er koblet på partnerskapet fra og med 2023  SePU har vært inne fra oppstart 2018; det er viktig at det vi har arbeidet med tidligere i satsingsområdene Universelt tilbud, Profesjonelle læringsfellesskap og Støttesystemer/ Tett på også skal gjennomsyre språksatsingen  Vi har gjennomført slike store fagdager i regionen over en lang periode. I samarbeidet med SePU har vi utviklet dagene fra å være kursdager med forelesninger til fagdager med aktiv deltakelse. Dagene gir faglig påfyll og samhandling med de øvrige barnehageansatte i regionen.  **10. oktober 2023: Fagdag i hver barnehage med bearbeiding av / refleksjon over faglig innhold fra dagen før** | HINN/ SePU: Kr 57 350  Innhold i fagdagene  Reise og opphold  Samhandling i partnerskapet – med styringsgruppa og koordinator  Styringsgruppa og koordinator: kr 43 000  Koordinering og samhandling  Organisering  Påmelding  Gjennomføring  Annen nødvendig tilrettelegging  Lokaler kr 10 000 |
| 4 | **Magisk måned, november 2023**  Samarbeid med HINN, kultur, andre fagmiljø  **Mål: Engasjement for språk, lesing og skriving hos ansatte, barn og foresatte**  Årlig intensiv periode for å fremme engasjement for språk, lesing og skriving  Ulike tiltak som f eks  Forfatterbesøk, Flyers til foreldre om betydning av høytlesing m.m, Produksjon av en egen bok, Samarbeid med folkebiblioteket om arr, Studiepakke; drama/bok-analyse og teater, Dramatisere bøker, Flerspråklig tema i biblioteket, Aktuelle forskere / teoretikere på besøk (om språk, lesing/skriving), Språk, lesing og skriving på skjerm, Måling av årets leseorm i skole og barnehage, Bruk av bok på venterommet, Kunst av bøker, Web-basert høytlesning, Bok-klubber, Film  November 2023  Hver kommune har ansvar for planlegging av tiltak/ arrangement i egen kommune  Noen tiltak kan vandre mellom kommunene, som forfatterbesøk, besøk av fagfolk (for eksempel fra Lesesenteret/ Skrivesenteret) | HINN/ SePU/ andre UH: Kr 40 000  Faglig bidrag  Besøk av to personer til regionen  Planlegging av styringsgruppa/ koordinator: Kr 21 600  Andre tiltak: Kr 25 000 |
| 5 | **Prøve ut arbeidsmåter i språkutvikling som ivaretar faglig, sosial og psykisk opplevd inkludering**  **Mål:**  **Sentralt kompetanse- og holdningsarbeid:**  **Alle barn og elever er likeverdige deltakere i fellesskapet:**  **• Faglig inkludering**  **• Sosial inkludering**  **• Psykisk opplevd inkludering**  Qvortrups operasjonalisering av inkludering skal brukes i alle profesjonsfellesskap  I 2023 – 24 skal arbeidet dreie seg om   * **Systematisk arbeid med faglig inkludering i språk** * **Mer inkluderende praksis rundt barn med språkvansker** | Tiltaket planlegges og prøves ut i samarbeid med HINN/ SePU  HINN/ SePU: Kr 138 000  Veiledning til utvalgte barnehager som melder behov  Planlegging av styringsgruppa/ koordinator: Kr 21 600  Styringsgruppa lager plan for veiledning slik at barnehager med behov kan motta veiledning i løpet av perioden 2023 – 2026 |
| 6 | **Pedagogisk analyse brukes aktivt som analyseverktøy og tankemodell i alle profesjonelle læringsfellesskap**  **Mål:**  **Barnehagen skal fremme barns faglige og sosiale utvikling og læring**  Pedagogisk analyse   * skal inngå i forbedringsarbeid * skal være et redskap i det profesjonelle læringsfellesskapet   Deltakerne i partnerskapet skal alle modellere bruken på nettverkssamlinger, fagdager etvc  2023 – 2024   * **Årlig skolering av nye ansatte/ vedlikehold; 20 stk** * **Bruke som systematisk arbeidsmetode i det daglige arbeidet i profesjonsfellesskapet** * **Bruke som systematisk arbeidsmetode ved større utfordringer** | Tiltakene planlegges og gjennomføres i samarbeid med HINN/ SePU  HINN/ SePU: Kr 183 000  Nettressurser og data  Reise/ opphold  Fagansvar skolering  PPTYH:Skolering Kr 2000  Lokaler: kr 3500  Vikar: Kr 20 000 |
| 7 | **Videreutvikle lokale og regionale nettverk for kompetanseutvikling i regionen**  **Mål: Lærende nettverk skal fremme barns utvikling og læring.**  Nettverkene skal spre ansvar, kompetanse gjennom faglig påfyll og erfaringslæring.  organisasjonen.  **HINN/ SePU deltar og har fagansvar på regionalt lederettverk: En fagdag** | HINN/ SePU,: Kr 69 850   * Fagansvar * Reise, opphold * Samhandling i partnerskapet – med styringsgruppa og koordinator   Planlegging av styringsgruppa/ koordinator: Kr 21 600  Lokaler Kr 11 000  Reise: Kr 6 000 |
| 8 | **Koordinatorfunksjon Rekom**   * Koordinering av satsingene Kompetanseløft, Rekom og Dekom * Ansvar for at den lokale kompehevingen og de kollektive prosessene når alle ansatte i barnehage, skole, SFO og PPT * Koordinering av satsingen mellom de fire kommunene: Ansvar for kontakt og dialog mellom de fire kommunene * Løpende kontakt med kontaktperson med HINN/ SePU for planlegging av faglig aktivitet i partnerskapet * Planlegging og ledelse av styringsgruppemøter   HINN/ SePU har en intern prosjektleder for partnerskapet i God opplæring for alle som koordinator har et tett samarbeid med | Kr 129 000 |
| 9 | **Nettverkssamling for ansatte med ansvar for begynneropplæring i lesing og skriving**  **HINN har faglig ansvar**  **Mål: Øke språk, lese- og skrivekompetansen hos ansatte i skolene i regionen**  Utvalgte lærere med ansvar for begynneropplæringen i lesing og skriving møtes i to årlige dagsamlinger.  HINN ved norskseksjonen og SePU deltar på samlingen og har faglig ansvar  Samlingene vil legge vekt på nyere og forskningsbasert teori, samt erfaringslæring gjennom at arbeidet på egen skole deles og reflekteres over  I 2023/ 2024 vil utvalgte lærere delta i videreutdanning i regi av Høgskolen i Innlandet. Disse studiene søkes det støtte for gjennom Kompetanse for kvalitet.  De samme fagfolkene fra HINN har ansvar både for videreutdanningen og øvrig kompetanseheving innenfor området Språk, lesing og skriving i perioden. Slik kan det skapes sammenheng mellom praksis og kompetanseutvikling. HINN får god nærhet til praksisfeltet som de kan dra nytte av ved utvikling og gjennomføring av sine studier | HINN/ SePU: Kr 114 700  Innhold i fagdagene  Reise og opphold  Samhandling i partnerskapet – med styringsgruppa og koordinator  Styringsgruppa og koordinator: kr 43 000  Koordinering og samhandling  Organisering  Påmelding  Gjennomføring  Annen nødvendig tilrettelegging  Lokaler kr 10 000  Vikar: kr 50 000 |
| 10 | **Nettverkssamling med gjennomgang av innhold i læreplanen 5-7/ 8-10 grunnleggende ferdigheter i lesing og skriving**  **HINN har faglig ansvar**  **Mål: Øke språk, lese- og skrivekompetansen hos ansatte i skolene i regionen**  Utvalgte lærere møtes i to årlige dagsamlinger  HINN ved norskseksjonen og SePU deltar på samlingen og har faglig ansvar  Samlingene vil legge vekt på nyere og forskningsbasert teori, samt erfaringslæring gjennom at arbeidet på egen skole deles og reflekteres over  I 2023/ 2024 vil utvalgte lærere delta i videreutdanning i regi av Høgskolen i Innlandet. Disse studiene søkes det støtte for gjennom Kompetanse for kvalitet.  De samme fagfolkene fra HINN har ansvar både for videreutdanningen og øvrig kompetanseheving innenfor området Språk, lesing og skriving i perioden. Slik kan det skapes sammenheng mellom praksis og kompetanseutvikling. HINN får god nærhet til praksisfeltet som de kan dra nytte av ved utvikling og gjennomføring av sine studier | HINN/ SePU: Kr 114 700  Innhold i fagdagene  Reise og opphold  Samhandling i partnerskapet – med styringsgruppa og koordinator  Styringsgruppa og koordinator: kr 43 000  Koordinering og samhandling  Organisering  Påmelding  Gjennomføring  Annen nødvendig tilrettelegging  Lokaler kr 10 000  Vikar: kr 50 000 |
| 11 | **Fagdager for alle ansatte i skole og SFO på området språk, lesing og skriving**  **HINN/ sePU har faglig ansvar**  **Tema: Leseopplæringens ulike faser**  **Mål:** **Øke språk, lese- og skrivekompetansen hos ansatte i skolene i regionen**  Hele regionen skal øke kompetansen på språk, lesing og skriving  **Fagdag 12. oktober 2023**  Alle ansatte i skolene i de fire kommunene møtes fysisk på fagdag der HINN/ SePU har faglig ansvar.  Norskseksjonen er koblet på partnerskapet fra og med 2023  SePU har vært inne fra oppstart 2018; det er viktig at det vi har arbeidet med tidligere i satsingsområdene *Universell opplæring, Profesjonelle læringsfellesskap og Støttesystemer/ Tett på* også skal gjennomsyre språk-, lese- og skriversatsingen.  Vi har gjennomført slike store fagdager i regionen over en lang periode. I samarbeidet med SePU har vi utviklet dagene fra å være kursdager med forelesninger til fagdager med aktiv deltakelse. Dagene gir faglig påfyll og samhandling med de øvrige skoleansatte i regionen.  **13. oktober 2023: Fagdag på hver skole med bearbeiding av / refleksjon over faglig innhold fra dagen før** | HINN/ SePU: Kr 57 350  Innhold i fagdagene  Reise og opphold  Samhandling i partnerskapet – med styringsgruppa og koordinator  Styringsgruppa og koordinator: kr 43 000  Koordinering og samhandling  Organisering  Påmelding  Gjennomføring  Annen nødvendig tilrettelegging  Lokaler kr 10 000 |
| 12 | **Magisk måned, november 2023**  Samarbeid med HINN, kultur, andre fagmiljø  **Mål: Engasjement for språk, lesing og skriving hos ansatte, barn og foresatte**  Årlig intensiv periode for å fremme engasjement for språk, lesing og skriving  Samarbeid med kultur  Ulike tiltak som f eks  Forfatterbesøk, Flyers til foreldre om betydning av høytlesing m.m, Produksjon av en egen bok, Samarbeid med folkebiblioteket om arr, Studiepakke; drama/bok-analyse og teater, Dramatisere bøker, Flerspråklig tema i biblioteket, Aktuelle forskere / teoretikere på besøk (om språk, lesing/skriving), Språk, lesing og skriving på skjerm, Måling av årets leseorm i skole og barnehage, Bruk av bok på venterommet, Kunst av bøker, Web-basert høytlesning, Bok-klubber, Film  Hver kommune har ansvar for planlegging av tiltak/ arrangement i egen kommune  Noen tiltak kan vandre mellom kommunene, som forfatterbesøk, besøk av fagfolk ( for eksempel fra Lesesenteret/ Skrivesentet) | HINN/ SePU/ andre UH: Kr 40 000  Faglig bidrag  Besøk av to personer til regionen  Planlegging av styringsgruppa/ koordinator: Kr 21 600  Andre tiltak: Kr 25 000 |
| 13 | **Prøve ut arbeidsmåter i lese- og skriveopplæring som ivaretar faglig, sosial og psykisk opplevd inkludering**  **Mål:**  **Sentralt kompetanse- og holdningsarbeid:**  **Alle barn og elever er likeverdige deltakere i fellesskapet:**  **• Faglig inkludering**  **• Sosial inkludering**  **• Psykisk opplevd inkludering**  Qvortrups operasjonalisering av inkludering skal brukes i alle profesjonsfellesskap  I 2023 – 24 skal arbeidet dreie seg om   * **Systematisk arbeid med faglig inkludering i språk, lesing og skriving** * **Mer inkluderende praksis rundt elever med språk-, lese- og skrivevansker** | Tiltaket planlegges og prøves ut i samarbeid med HINN/ SePU  HINN/ SePU: Kr 138 000  Veiledning til utvalgte skoler som melder behov  Planlegging av styringsgruppa/ koordinator: Kr 21 600  Styringsgruppa lager plan for veiledning slik at barnehager med behov kan motta veiledning i løpet av perioden 2023 – 2026 |
| 14 | **Pedagogisk analyse som analyseverktøy og tankemodell**  **Mål:**  **Skolen skal fremme barns faglige og sosiale utvikling og læring**  Pedagogisk analyse   * skal inngå i forbedringsarbeid * skal være et redskap i det profesjonelle læringsfellesskapet   Deltakerne i partnerskapet skal alle modellere bruken på nettverkssamlinger, fagdager etvc  2023 – 2024   * **Årlig skolering av nye ansatte/ vedlikehold** * **Bruke som systematisk arbeidsmetode i det daglige arbeidet i profesjonsfellesskapet** * **Bruke som systematisk arbeidsmetode ved større utfordringer** | Tiltakene planlegges og gjennomføres i samarbeid med HINN/ SePU  HINN/ SePU: Kr 183 000  Nettressurser og data  Reise/ opphold  Fagansvar skolering  PPTYH: Skolering Kr 2000  Lokaler: kr 3500  Vikar: Kr 20 000 |
| 15 | **Videreutvikle lokale og regionale nettverk for kompetanseutvikling i regionen**  **Mål: Lærende nettverk skal fremme elevenes utvikling og læring.**  Nettverkene skal spre ansvar, kompetanse gjennom faglig påfyll og erfaringslæring.  **HINN/ SePU deltar og har fagansvar på regionalt lederettverk: En fagdag** | HINN/ SePU,: Kr 69 850   * Fagansvar * Reise, opphold * Samhandling i partnerskapet – med styringsgruppa og koordinator   Planlegging av styringsgruppa/ koordinator: Kr 21 600  Lokaler Kr 11 000  Reise: Kr 6 000 |
| 16 | **Koordinatorfunksjon for Dekom**   * Koordinering av satsingene Kompetanseløft, Rekom og Dekom * Ansvar for at den lokale kompehevingen og de kollektive prosessene når alle ansatte i barnehage, skole/ SFO og PPT * Koordinering av satsingen mellom de fire kommunene: Ansvar for kontakt og dialog mellom de fire kommunene * Løpende kontakt med kontaktperson med HINN/ SePU for planlegging av faglig aktivitet i partnerskapet * Planlegging og ledelse av styringsgruppemøter   HINN/ SePU har en intern prosjektleder for partnerskapet i God opplæring for alle som koordinator har et tett samarbeid med | Kr 193 000 |
| 17 | **Samhandlingsmøter for kontinuerlig forbedring mellom barnehageeier, skoleeier, PPT**  **Faglig samarbeid med HINN/ SePU**  **Mål: Støttesystemene bidrar til god faglig og sosial læring for alle barn og elever**  **De ansatte samhandler godt til beste for barns utvikling og læring**  Omlegging av eksisterende støttesystem til et nytt krever god samhandling mellom barnehageeier/ skoleeier og PPT. Det er nødvendig med kontinuerlig planlegging, utprøving og evaluering i perioden. Nye system og rutiner må utvikles og implanteres i hver kommune og i regionen. | Kommunale samhandlingsmøter  Regionale møter med styringsgruppa og SePU: to dager  SePU: Kr 55 200  Reise opphold, deltakelse  Styringsgruppa/ koordinator: Kr 21 600  Planlegging, organisering, reise, lokaler |
| 18 | **Tverrfaglig samarbeid / samhandling for å videreutvikle og iverksette kommunal oppvekstplan**  **Mål:**  **Støttesystemene bidrar til god faglig og sosial læring for alle barn og elever**  **De ansatte samhandler godt til beste for barns utvikling og læring**  Støttesystemet skal bidra til en inkluderende praksis og et lag rundt barna/ elevene med riktig kompetanse på alle nivå.  Tverrfaglige møter skal gjennomføres lokalt i den enkelte kommune  En årlig fagdag på tvers av kommunene med deltakelse   * Oppvekst * Barnevern * Helse * Andre aktuelle aktører * HINN/ SePU | HINN/ SePU: Kr 40 000  Input / veiledning til kommunene  Styringsgruppa/ koordinator: Kr 40 00  Planlegge, organisere, reise, lokaler, |
| 19 | **Utvikle god støttestruktur i enhetene gjennom nettverk mellom enhetene**  **Mål: Støttesystemene bidrar til god faglig og sosial læring for alle barn og elever**  **De ansatte samhandler godt til beste for barns utvikling og læring**  Nettverkene som utvikles/ bygges ut skal være en del av støtteapparatet for barna/ elevene  De ansatte skal bygge kompetanse på ulike områder som språkutvikling, begynneropplæring, videre lese- og skriveopplæring, relasjonsarbeid og høyfrekvente vansker.  I perioden 2023 til 2026 skal vi prøve ut nye modeller som skal gi erfaringslæring og som skal nå ut til den enkelte avdeling i barnehagene og til det enkelte team i skolene | SePU: Kr 17 250  Planlegging og tilrettelegging  Kommunene, Styringsgruppa, koordinator: Kr 1 215 000  Organisere for / planlegge, gjennomføre 7 – 8 ulike nettverk a tre dager: Ca 120 lærere  Lokaler  Vikar  Reise |
| 20 | **Utvikle felles forståelse og system for arbeid med alvorlig skolefravær**  **Mål: Støttesystemene bidrar til god faglig og sosial læring for alle barn og elever**  **De ansatte samhandler godt til beste for barns utvikling og læring**  Systemarbeid kommunalt og på tvers av kommunene for å møte et økende skolefravær   * Forebyggende og avhjelpende tiltak * Tverrfaglig samarbeid | Systemarbeid og veiledning fra PPTYH/ skolefraværsteam  Planlegging og utprøving av tiltak ved Styringsgruppa og HINN/ SePU  SePU: Kr 17250  Styringsgruppa/ koordinator: Kr 19 500 |
| 21 | PPT er både målgruppe og bidragsyter i kompetansetiltak og systemarbeid knyttet spesielt mot kompetanseløftet. PPT Ytre Helgeland er tilknyttet to ulike samarbeidsgrupper av kommuner/UH. Utgiftene til tiltak som er spesifikt knyttet til PPT, og som ikke har sammenheng med kommunenes utviklingsprosjekter deles mellom samarbeidene.  **Deltakelse i Helgelandsnettverket.**  Det planlegges to årlige fagsamlinger, organisert over to dager, samt mellomarbeid med valgte tema.  Dag 1: Ny kompetanse  Dag 2: Erfaringsdeling/ dialogkonferanse  Helgelandsnettverket er et lærende nettverk for alle ansatte i PP-tjenestene på Helgeland, basert på bearbeiding av ny kunnskap og erfaringsdeling. Det er formalisert samarbeid mellom PP-tjenestene på Ytre-Helgeland, PPT Ranaregionen, PPT Vefsnregionen, PPT Sør-Helgeland, PPT for videregående opplæring i Nordland, Nord Universitet avd. Nesna og Statped. Tjenesten skal også motta og utvikle egen kompetanse.  Målsetting for Helgelandsnettverket er å styrke PPT sine forutsetninger for å møte kommunens behov i kompetanseløftet, både i system- og individarbeid innen høyfrekvente vansker.  I vår region er dette:   * Begynneropplæring i lesing og skriving * Matematikkvansker * Skolefravær * Klasse og læringsmiljø | Kostnad PPT Ytre Helgeland  9 ansatte  Kr 30 000 |
| 22 | **Ledernettverket for Helgelandsnettverket.**  Ledernettverket planlegger kompetansehevning for PP - tjenestene med bakgrunn i både Ståstedsanalysen for PPT (UDIR) og kompetansekartlegging med bistand fra Nord Universitet.  Statped og Nord universitet har fast deltakelse i møtene og bidrar med nettverksbygging og kompetanseheving innenfor det spesialpedagogiske feltet.  Ledernettverket er i gang med å utarbeide en 3-årig plan som ivaretar PP-rådgivernes kompetanseutviklingsbehov. Det planlegges to årlige fagsamlinger, organisert over to dager samt mellomarbeid mellom fagsamlinger med valgte tema. Dag 1: Ny kompetanse. Dag 2: Erfaringsdeling/dialogkonferanse. | Reise(høye reisekostnader i Nordland)  Opphold.  Relevant faglitteratur.  PPT Ytre Helgeland; Kr 5 00,- |
| 23 | **PP-ledernettverket for Nordland.**  2 møter i året fysisk. Samling vår-23 i Lofoten, samling høst-23 Bodø. Digitale møter hver 6. uke.  Planlegger kompetansehevning for PP - tjenestene med bakgrunn i Ståstedsanalysen for PPT (UDIR) og kompetansekartlegging med bistand fra Nord Universitet.  Målsetting med nettverket er å utvikle PP-tjenestene i Nordland gjennom erfaringsdeling, lederstøtte og prosessledelse. Nettverket har fast deltagelse fra Statsforvalteren i Nordland som bidrar i forhold til lover, regler og forvaltning og Statped som bidrar med nettverksbygging og kompetanseheving innenfor det spesialpedagogiske feltet. | Reise  Opphold  Foredragsholder  PPT Ytre Helgeland 20 000,- |
| 24 | **Koordinatorfunksjon for Kompetanseløftet**   * Koordinering av satsingene Kompetanseløft, Rekom og Dekom * Ansvar for at den lokale kompehevingen og de kollektive prosessene når alle ansatte i barnehage, skole/ SFO og PPT * Koordinering av satsingen mellom de fire kommunene: Ansvar for kontakt og dialog mellom de fire kommunene * Løpende kontakt med kontaktperson med HINN/ SePU for planlegging av faglig aktivitet i partnerskapet * Planlegging og ledelse av styringsgruppemøter   HINN/ SePU har en intern prosjektleder for partnerskapet i God opplæring for alle som koordinator har et tett samarbeid med | Kr 41 100 |