

Erfaringer med FVO fra 2017 – slik har Lillestrøm løst oppdraget

Brit Eli Dystebakken, prosjektleder ved Lillestrøm Voksenopplæring

Agenda

- Kort om Lillestrøm Voksenopplæring (LiVo)
- FVO-strukturen på Lillestrøm Voksenopplæring
 - Organisering av tilbudet vårt
 - Tre-/femdagersuke
 - Parallellegging av fag
- Utfordringer vi har hatt
- **Still gjerne spørsmål underveis!**

Kort om Lillestrøm Voksenopplæring

- Lillestrøm VO har deltatt i FVO siden oppstart skoleåret 2017/18
- Over 650 elever totalt, hvorav 275 i FVO
 - Skoleåret 2017/18 la vi ned spor 1 norskkurs og flyttet alle spor 1-deltakere til FVO
- Ca. 2 klasser på hver modul, som regel over 20 deltakere i hver klasse
- Timetall:
 - **M2-M4**: 29t/uka: 8t norsk, 6t engelsk, 6t matte, 4t samfunnsfag, 4t naturfag, 1t data
 - **M1**: 22t/uka (har ikke engelsk og digital time)
 - **Grunnmodul**: 20t/uka

Hvordan organisere grunnskoletilbudet?

- Mye av det lokale FVO-oppdraget har gått ut på å finne måter vi kunne få til FVOs mål om **effektive og fleksible opplæringsløp**
- Vi har ikke hatt ett år med lik struktur/ likt tilbud
- Vi har prøvd ut veldig mye forskjellig, og gjort både feil og riktig
- Det som passer for oss passer ikke nødvendigvis for andre skoler
 - Avhenger av bl.a. antall elever, klassestørrelser, lærere, rettigheter, økonomi m.m.

Utgangspunktet for organiseringen av opplæringen ved oppstart i 2017/2018

	Norsk for språklige minoriteter	Samfunnsfag	Naturfag	Matematikk	Engelsk
1 år	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4
1 år	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3
½ år	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2
½ år	Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1
GRUNNMODUL					

Dette fungerte ikke for oss!

	Norsk for språklige minoriteter	Samfunnsfag	Naturfag	Matematikk	Engelsk
1 år	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4
1 år	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3
½ år	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2
½ år	Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1
	GRUNNMODUL				

Dette ble ny «hovedmodell» hos oss

	Norsk for språklige minoriteter	Samfunnsfag	Naturfag	Matematikk	Engelsk
1 år	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4
1 år	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3
1 år	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 1+2
1 år	Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1	
	GRUNNMODUL				

Utsatt oppstart for engelsk M1

	Norsk for språklige minoriteter	Samfunnsfag	Naturfag	Matematikk	Engelsk
1 år	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4
1 år	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3
1 år	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 1+2
1 år	Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1	
	GRUNNMODUL				

- Deltakerne starter med M1 engelsk det året de går i M2 i øvrige fag
 - M1 i høstsemesteret
 - M2 i vårsemesteret
- Deltakerne får ro til å konsentrere seg om norsk det første året
- OBS: Ingen krav til lengde på modulene / timetall i nye FOV

Målet om fleksible opplæringsløp

Norsk for språklige minoriteter	Samfunnsfag	Naturfag	Matematikk	Engelsk
Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4
Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3
Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2
Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1
GRUNNMODUL				

1. Følge fag på høyere/lavere moduler
2. Velge bort fag
3. Velge bort skoledager

Tre- eller femdagers uke

- Vi har en timeplan der deltakere i M2-M4 kan velge bort hele skoledager/fag
- **Fordeler**
 - Kombinasjon med praksis eller jobb
 - Fridager for deltakere med dårlig helse e.l.
 - Noen trenger/ønsker ikke matte/ engelsk
- **Ulemper:**
 - 3-timersbolker svekker matte- og engelskopplæringa
 - Mer sårbart ved fravær (går glipp av mye)
 - Tar lengre tid å bli ferdig med hele FVO
- OBS: Det er **deltakerne** som bestemmer

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1		MAT		ENG	
2		MAT		ENG	
3		MAT		ENG	
4		ENG		MAT	
5		ENG		MAT	
6		ENG		MAT	

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1	MAT	ENG		MAT	
2	MAT	ENG		MAT	
3	ENG			ENG	
4	ENG			ENG	
5					MAT
6					MAT

Ujevn innplassering

- Deltakerne kartlegges i norsk, matte og engelsk ved inntak
- Samfunnsfag og naturfag følger innplassering i norsk
- Deltakere kan følge matte eller engelsk i en høyere eller lavere modul
 - **Modul 2, 3 og 4 er parallellagt i engelsk og matte**

	Norsk for språklige minoriteter	Samfunnsfag	Naturfag	Matematikk	Engelsk
1 år		Modul 4		Modul 4	Modul 4
1 år		Modul 3		Modul 3	Modul 3
1 år		Modul 2		Modul 2	Modul 1+2
1 år		Modul 1		Modul 1	
	GRUNNMODUL				

Parallellegging av matte og engelsk i 2B-3B-4B

KLASSE	Mandag						Tirsdag						Onsdag						Torsdag						Fredag				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
4A	NAT	NAT	SAF	SAF	NOR	NOR	MAT	MAT	MAT	ENG	ENG	ENG	NOR	NOR	NOR	NOR	NOR		ENG	ENG	ENG	MAT	MAT	MAT	NAT	NAT	SAF	SAF	NOR
4B	NAT	NAT	NOR	NOR	SAF	SAF	ENG	ENG	ENG	MAT	MAT	MAT	NOR	NOR	NOR	NOR	NOR		MAT	MAT	MAT	ENG	ENG	ENG	NAT	NAT	SAF	SAF	NOR
3A	SAF	SAF	NOR	NOR	NAT	NAT	MAT	MAT	MAT	ENG	ENG	ENG	NOR	NOR	NOR	NOR	NOR		ENG	ENG	ENG	MAT	MAT	MAT	SAF	SAF	NAT	NAT	NOR
3B	NOR	NOR	NAT	NAT	SAF	SAF	ENG	ENG	ENG	MAT	MAT	MAT	NOR	NOR	SAF	SAF	NOR		MAT	MAT	MAT	ENG	ENG	ENG	NOR	NOR	NAT	NAT	NOR
2A	NOR	NOR	NAT	NAT	SAF	SAF	MAT	MAT	MAT	ENG	ENG	ENG	NOR	NOR	NOR	NOR	NOR		ENG	ENG	ENG	MAT	MAT	MAT	SAF	SAF	NAT	NAT	NOR
2B	NAT	NAT	NOR	NOR	SAF	SAF	ENG	ENG	ENG	MAT	MAT	MAT	NOR	NOR	NOR	NOR	NOR		MAT	MAT	MAT	ENG	ENG	ENG	NAT	NAT	SAF	SAF	NOR

Modul 1 er ikke parallellagt med de andre modulene

- FARE: Oppdeling i «fag» med ulike faglærere og bøker
- Timetall i modul 1: 22t i uka
 - 8t norsk, 6t matematikk, 4t samfunnsfag, 4t naturfag
- I modul 1 bør én lærer ha flere eller alle fag, og fagene bør integreres sømløst inn i norskopplæringen
- HK-dir: Fagopplæring kan fases ut i perioder til fordel for mer intensiv språkopplæring/ leseopplæring
 - Bruk handlingsrommet!

Utfordringer og evt. løsninger

- Deltakere som henger etter i engelsk eller matte
- Deltakere som starter sent i skoleåret
- Mange deltakere har ikke andre tilbud enn FVO

Hva gjør vi med deltakere som «henger etter» i matte eller engelsk?

- Deltakeren kan være innplassert i en lavere modul i engelsk og/eller matte enn i øvrige fag
- Deltakeren kan ha gått en modul to ganger på lærers anbefaling (i et enkeltfag)
- Store konsekvenser ved å henge etter

	Norsk for språklige minoriteter	Samfunnsfag	Naturfag	Matematikk	Engelsk
1 år		Modul 4		Modul 4	Modul 4
1 år		Modul 3		Modul 3	Modul 3
1 år		Modul 2		Modul 2	Modul 1+2

Lillestrøm prøver å sørge for at deltakerne får fullføre opplæringen samtidig i alle fem fag

- **Tre ulike løsninger:**

1. Deltakere som lærer raskt/ raskt nok prøver vi å flytte oppover så fort som mulig så de «når igjen» sin egen klasse
2. Tolærerordning med nivåinndelte grupper
3. I engelsk får de aller svakeste M4-elevene lov til å følge undervisning i modul 3
 - M3-læreren får derfor både M3- og M4-elever i sin klasse
 - Modul 3-læreren følger deltakeren opp til muntlig eksamen. Skriftlig eksamen/heldagsprøver tas sammen med M4
 - Kompetansemålene for M3 og M4 er overlappende i engelsk
 - Fint for både eleven selv og M4-elevene

Elever som trenger tre år med engelsk kan bli tilbudt ulike løp

	Første år engelsk	Andre år engelsk	Tredje år engelsk
Ordinært løp	M1+M2	M3	M4
Særlig svake elever	M1+M2	M1+M2	M3
Særlig svake elever	M1+M2	M3	M3

Hva gjør vi med deltakere som starter sent i skoleåret?

- FVO tilbyr høsteksamen som gjør at man kan starte klasser som går fra januar til desember, i tillegg til august-juni
- Men det er en del utfordringer med å ha vårklasser på høyere moduler
 - Ikke inntak til vgs etter jul i vår fylkeskommune
 - Parallellklasser med skjev klassestørrelse
- Lillestrøm har derfor valgt å kun ha klasser som går fra august til juni, men med løpende inntak
- **Men grunnmodul og modul 1 trenger klasser med oppstart vår!**
 - Oppstart etter jul i høstklasse er vanskelig både for nye og eksisterende deltakere

Utfordring: Mange deltakere har ikke andre tilbud enn FVO

- Mange deltakere blir med oppover i modulene uten at de kanskje burde (forutsetninger/ profil/ behov)
- Mange deltakere går en modul om og om igjen
- Hvor mange ganger skal man kunne gå en modul om igjen?
- Det er vanskelig for lærere å veilede deltakere ut av FVO når de ikke har annet å gå til
- Vi har prøvd ulike løsninger for å lage et tilbud til disse deltakerne, og for å skåne de ordinære klassene
 - Deltidsklasser
 - (Praksisklasser)
 - Grunnleggende ferdigheter

Sist, men ikke minst

- Flexibiliteten med modulstrukturert grunnskole kan bli uoversiktlig
- Lærerne, ikke bare lederne, må ha god oversikt over strukturen og tilbudet for å kunne veilede deltakerne sine mtp. muligheter og rettigheter (matte/ engelsk/ deltid/ vitnemål)
- Deltakerne må forstå konsekvensene av det løpet de velger

Takk for meg 😊

- Spørsmål?