

MATEMATIKK

Tora Waag

Molde 3. februar

Eksamen sett fra sensor

Sensorskolering i Loen

Sensorveiledning vurderingsskjema

Forhåndssensur

Fagdag/fellessensur

Fokus for skolene

- ▶ Eksamensrettledningen
- ▶ Tidligere eksamenssett
- ▶ Tilstrekkelig oppfølging med digital kompetanse
- ▶ Problemløsningsoppgaver
- ▶ Differensiert undervisning

Mestringsprofil blir laget etter
forhåndssensuren.

Snitt for landet: 2,8.....

Karakterstatistikk for regionen:

1	2	3	4	5	6	Snitt
14,7	27,1	28,5	19,3	8,8	1,6	2,9

Når eksamensoppgavene utformes, tas det utgangspunkt i kompetansemålene i læreplanen for faget.

De grunnleggende ferdighetene er integrert i kompetansemålene:

- å kunne uttrykke seg muntlig i matematikk (ikke på skriftlig eksamen)
- å kunne uttrykke seg skriftlig i matematikk
- å kunne lese i matematikk
- å kunne regne i matematikk
- å kunne bruke digitale verktøy i matematikk

Det er bekymringsfullt at så mange kandidater ligger an til karakterene 1 og 2. Mange kandidater kommuniserer dårlig hvordan oppgavene/problemene løses og de har tydeligvis lite trening i dette. Det er også mange kandidater som har vansker med mer sammensatte og komplekse oppgaver/problemer som krever metoder med to eller flere løsningstrinn. Dette forklarer noe av det relativt lave snittet på besvarelsene.

Mestringsprofiler av besvarelsene kan tyde på at en del av elevene har forbedringspotensiale når det gjelder

- Målestokk og regning med forholdstall
- Regneark og personlig økonomi

Det er en positiv tendens i brøkgregning og digital graftegning.

Eksamensveiledningen Matematikk 2016

Eksamensveiledning Matematikk 2016

Eksamen 2015

Svakt resultat

Snitt på 2,8 er vi ikke fornøyd med.

Veien videre???