



Internkontroll: forebygge krenkelser

**Et samarbeid mellom
barnehagen og foreldrene**

Holtet Barnehage, Britt Ingebrigtsen



*Holdningsarbeid over 27 år

*Foreldresamarbeid som satsingsområde i 27 år

*Ulike arbeidsarenaer og -metoder:

- *personalmøter

- *avdelingmøter

- *samtaler 1-1

- *foreldremøter

- *foreldresamtaler

- *foreldreveiledning

- *modellveiledning

- *dialogspill

- *se på film

- *nettkurs



HANDLINGSPLAN MOT MOBBING

– å skape et inkluderende miljø i barnehagen

PRIVATE OG KOMMUNALE BARNEHAGER
HARSTAD KOMMUNE



1. KARTLEGGING

Refleksjoner om mitt forhold til barna

Spørsmål	Ja - alltid	Ja - oftest	Nei - sjelden	Nei - aldri
Er jeg anerkjennende og støttende overfor barnas egne initiativ? Gjelder dette alle barna?				
Ser jeg alle barna? Blir alle barna lagt merke til i like stor grad, uavhengig av type personlighet? (innadvendt/utadvendt)				
Får noen barn stadig positiv oppmerksomhet fra meg – mer enn andre barn?				
Får noen barn stadig negativ oppmerksomhet fra meg – mer enn andre barn?				
Er det blitt et mønster i at jeg har lettere for å tro på noen barns forklaringer på konflikter og hendelsesforløp enn på andre barns forklaringer?				
Er det noen barn i barnegruppa som jeg tar mer kontakt med – og finner på flere aktiviteter med, enn andre barn?				
Er det noen barn i barnegruppa som jeg tar lite kontakt med – og sjelden finner på aktiviteter med?				
Har jeg større tålmodighet med noen barn i barnegruppa – mens andre oftere blir avbrutt og/eller må vente?				
Er jeg meg selv bevisst om forskjellen på humor og ironi?				

Miljøet i barnehagen

Spørsmål	Ja - alltid	Ja - oftest	Nei - sjelden	Nei - aldri
Er miljøet i barnehagen preget av gjensidig omsorg, anerkjennelse, varme og respekt?				
Er miljøet i barnehagen inkluderende?				
Er samspillet barna i mellom preget av likeverdighet og veksling av hvem som får bestemme og hvem som til enhver tid får være med?				
Er det en trygg og avslappet tone preget av humor, spontanitet, oppmuntring og glede?				



Etterarbeidet med kartleggingen:

ha fokus på eget ansvar for

- *egne handlinger

- *påvirkning av andre (positivt/negativt)

- *det daglige miljøet/klimaet i barnehagen

- *alle hensyn som må tas

- *at alle arbeidsoppgavene blir utført

1. TILTAKSPLAN NÅR MOBING SKJER

TILTAK	ANSVARLIG	GJENNOMFØRT Signatur og dato
Den som observerer mobbing informerer sin leder straks. Styrer skal også informeres. Tas opp på nærmeste avdelings-/basemøte, eventuelt eget møte. Beskriv så konkret som mulig hva som har skjedd? Hva har barna/barnet gjort? Hvordan har de voksne forholdt seg? Bli enige om tiltak.	Den som observerer mobbing. Alle.	
Snakk med barna om det som har skjedd. Be barna komme med forslag til hva vi kan gjøre videre. Sammenfatt barnas forslag med de forslag personalet har kommet fram til.	Den ansatte som står barna nærmest, evt. sammen med pedagogisk leder.	
Foreldrene/foresatte til den/de som blir mobbet og den/de som mobber blir informert og tatt med på råd.	Pedagogisk leder evt. sammen med lag med styrer.	
Evaluering av hvordan det går etter 1-2 uker. Nye samtaler med barna.	Den ansatte som står barna nærmest, evt. sammen med pedagogisk leder.	
Evaluering på avdelings-/basemøte. Eventuelle nye tiltak?	Pedagogisk leder sammen med øvrig personale.	
Ny informasjon/nye samtaler med foreldre/foresatte etter behov.	Pedagogisk leder evt. i lag med styrer.	
Evaluering bør skje kontinuerlig hver måned eller oftere inntil saken er løst.	Pedagogisk leder sammen med øvrig personale.	



ENIG

DELVIS ENIG

UENIG

På foreldremøtet:

*informerte om lovverket

*turte å sette ord på at ikke alle som jobber/har jobbet i barnehager er/var egnet til det

*viste foredragene med Irene Lund og Jon Halvdan Lenning

*informerte om aktivitetsplikten

*gjennomførte gruppearbeid som resulterte i et dokument:

VERDIGRUNNLAG FOR HOLTET BARNEHAGE

SU: sak på møtene, diskusjoner, oppdatering

Styret: informasjonssak og presisering av ansvar i forhold til lovverket

5 om dagen for barn og unges psykiske helse:

- Å kjenne seg møtt av et kjærlig blikk
- At reglene vi er blitt enige om er gyldige
- At de hører til i et fellesskap
- At de har fått minst én utfordring
- At de mestrer

Kilde: tilbeste.no (RKBU Nord, RKBU Midt)