



# Fagfornyng

# Forventningar til skuleeigar

- Forventningar til skuleeigar om å nytte ressursar inn mot kompetanse og oppfølging av skulane.
- Skuleeigar skal legge til rette for arbeidet med fagfornyning
- Implementere overordna del og nye læreplanar.
- Legge til rette for proffesjonsfellesskapet

# Felles forståing av djupnelæring

- Samlingar for alle lærarar i kommunen
- 4 årlige samlingar for skuleleiarar og ressurspersonar
- Utprøving og rettleiing av undervisningsopplegg på skulane
- Deling av undervisningsopplegg
- Refleksjon i profesjonsfellesskapet
- Fagleg samarbeid med Learnlab

<p><b>Reprodusere kunnskap</b></p>	<p><b>Fakta-kompetanse</b></p>	<p>Hvor mange...?          Hva er...?          Kan du navnet på...?          Kuser dere hva...?          Hvem var det som...?          Hvilke fakta mener du er viktigst...?</p>
<p><b>Forstå kunnskap</b></p>	<p><b>Forklarings-kompetanse</b></p>	<p>Kan du beskrive...?          Hva var det som skjedde...?          Hvordan kan du forklare...?          Hvorfor tror du at...?          Hvordan ville du forklart...?</p>
<p><b>Sette sammen kunnskap</b></p>	<p><b>Sammenheng og system-kompetanse</b></p>	<p>Vet du om et annet tilfelle der...?          Hva ville endres hvis...?          Har du hørt om noe lignende tidligere...?          Hva tror dere, basert på deres erfaring at...?          Hvordan henger dette sammen med...?          Hvorfor skjedde forandringene...?          Hva er årsaken til disse problemene...?          Hvordan skiller vi mellom...?</p>
<p><b>Produsere ny kunnskap</b></p>	<p><b>Innovasjon og fornyelses-kompetanse</b></p>	<p>Hva kunne være en annen løsning...?          Er det en bedre løsning å...?          Kunne vi utvikle et forslag som...?          Hva tenker dere kunne vært helt annerledes...?          Hvordan kunne dette gjør verden til et bedre...?          Hva kan vi gjøre for å forbedre...?</p>

## Spørsmål for dybde-læring

# Nøkkelen til dybdelæring

## Overordnede begreper

De få, mest sentrale begrepene i det som skal læres. Avgjørende for å se sammenhenger og analysere, også på tvers av fagområder. Helt sentralt for systemforståelse, nyskapning og danning.

## Underordnede begreper

Bredden av begreper vi trenger for å kunne komme i dybden på de overordnede begrepene. Avgjørende for å bygge kunnskap som grunnlag for å kunne forstå og anvende de overordnede begrepene.

## Ferdigheter

Ferdigheter er å beherske handlinger eller prosedyrer for å utføre oppgaver eller løse problemer, og omfatter blant annet motoriske, praktiske, kognitive, sosiale, kreative og språklige ferdigheter. Avgjørende for å utforske, prøve ut og kommunisere.

## Beskrivelse

Den konkrete konteksten vi setter undervisningen inn i. Avgjørende for å forstå og bruke fakta og det vi ser rundt oss.

# Mål i strategiplanen for Sunnfjord kommune

Overordna målsetjing:

- **Elevane i Sunnfjord skulen skal få opplæring i tråd med læreplanverket og overordna prinsipp for opplæringa.**

Delmål:

- Utvikle eit profesjonsfellesskap prega av samarbeid, deltaking og praksisutvikling
- Skulane skal aktivt nytte læreplanen i planlegging av undervisning
- Auka tverrfagleg fokus med lokal forankring og samanheng mellom fag
- Foreldre og elevar skal vere kjend med innhaldet i fagfornyinga
- Elevane skal oppleve at djupnelæring pregar opplæringa i Sunnfjord kommune.
- Elevane skal medverke i opplæringa
- Tilpasse vurdering til endra arbeidsmåtar og kompetanse begrep

# Strategier

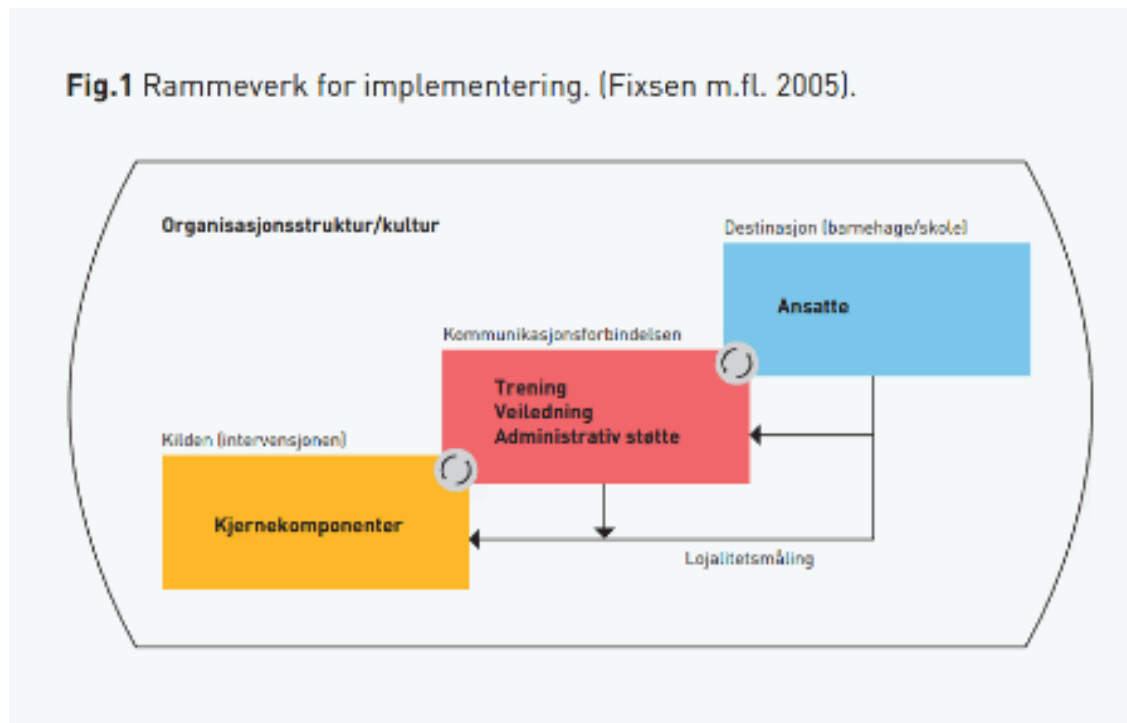
- Kompetanseheving gjennom fagsamlingar for leiarar, lærarar og ressurspersonar. Ansvarleg for det faglege innhaldet er Learnlab.
- Samling for kommunane Gaular, Jølster og Naustdal hausten 2019. Førde har gjennomført eit tilsvarande opplegg, og strategien vil vere å få ein felles inngang og språk i samband med fagfornyinga.
- Felles dag den 3.1 for alle lærarar og leiarar i Sunnfjord kommune. Vår og haust vil det bli gjennomført ei leiarsamling og to samlingar for ressurspersonar. Ressurspersonane skal vere fagleg pådrivarar og støtte for leiinga ute på skulane.
- Erfaringsdeling gjennom nettverk som bygger på eksisterande nettverk, etablert i samband med inkluderande barnehage- og skulemiljø. Nokre endringar av samansetjing, ved at resurs personane bør delta i nettverka.
- Den enkelte skule skal utarbeidde ein skulebasert plan for arbeid med fagfornyng. I rektormøte vil det bli teke stilling til behovet for felles dokument, som t.d. arbeidet med lokale læreplanar.
- Leiarane på den einskilde skule vil få tilbod om prosessretteiing på Skype. Ansvarleg for rettleiing vil vere Learnlab.

# Strategier

- Oppfølging og erfaringsdeling i rektor/leiarmøte. Bruk av IGP metoden og leiarnettverk. Presentasjon av arbeidet og evaluering av tiltak.
- Alle skulane skal ha fokus på fagfornyning og overordna del i foreldremøte, elevråd og i skulen sine andre rådsorgan.
- Skulane skal vektlegge arbeidet i eit profesjonsfelleskap med aktivt deltakande skuleleiarar.
- **Digitalisering**
- Bygge digital kompetanse gjennom samarbeid med høgskulen og Protolab i høve kurs for lærarar og bruk av Protolab sin kompetanse i undervisning. Vektlegge arbeidet med koding og programmering. Prioritere vidareutdanning i programmering, når elles fag er dekkja inn. Samarbeid med høgskulen og Protolab

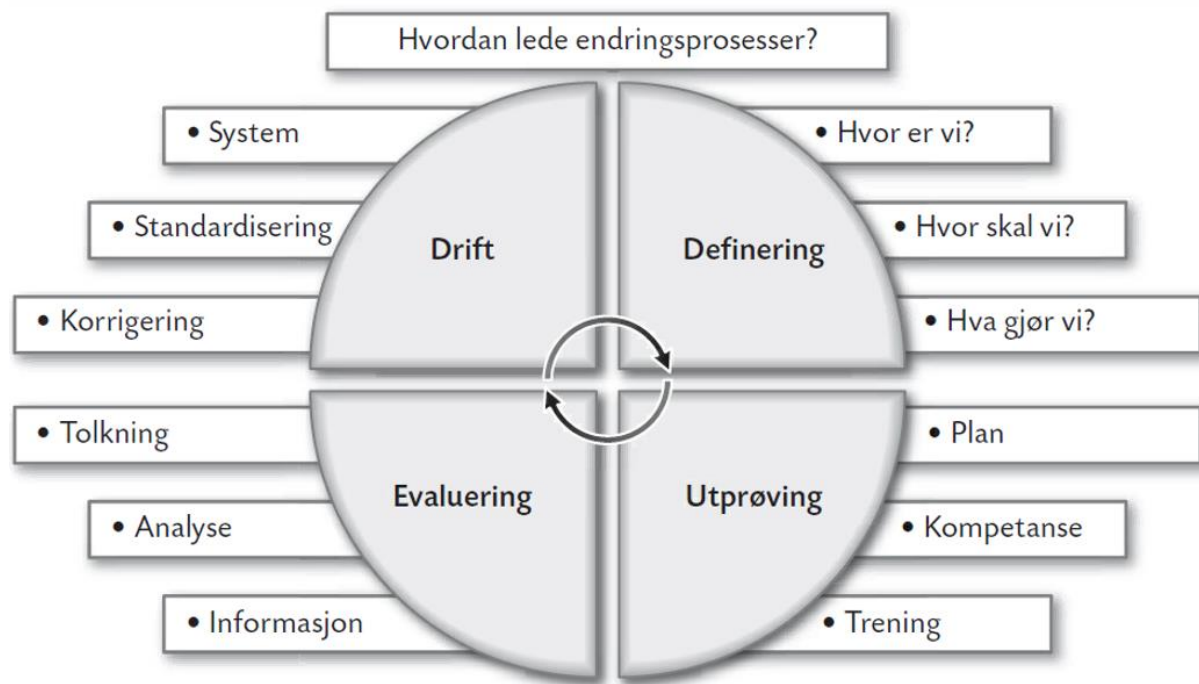


# Prinsipp for arbeidet

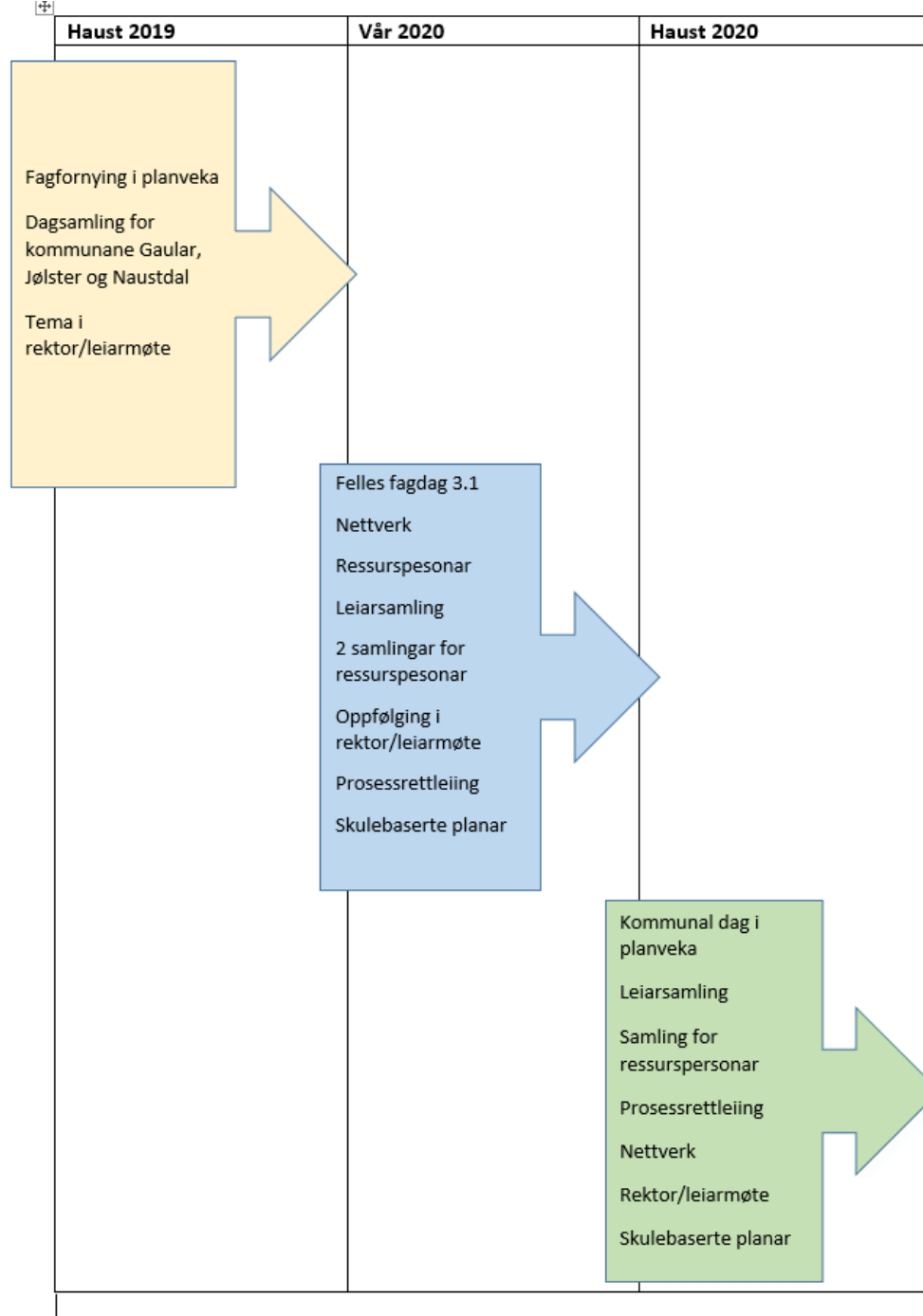


Figur 1: Rammeverk for implementering (Fixsen m.fl. 2005)

# Prinsipp for arbeidet



# Prosjektplan (skisse)





# Kompetansepakke – innføringa av nytt læreplanverk

- Modular som samla blir eit skulebasert utviklingsløp med pålogging
- Innhaldet skal støtte skulane i å tolke, forstå og bruke læreplanverket
- Vert dimensjonert til ½ år – mellom 4 og 8 timer per måned
- Oppstart november 2019 - gratis å delta

## Koplingen til kompetansemodellen

- Kompetansepakken vert publisert på kompetanse.udir.no
- Ambisjon om felles eigarskap til innhaldet i UH-miljøa
- Lokalt UH skal kunne supplere med rettleiing og skreddersy opplegg for skulane i samarbeid med skuleeigar

## Status

Gjort avtale om oppdrag med Høgskolen Innlandet i samarbeid med UiO, NTNU, MF og UiT.

Innhaldsproduksjon vår 2019. Tett samarbeid med Udir og partane i strategien.

# Utvikling av digital kompetanse

- [Kodekurs](#)
- Vidareutdanning
- Pedagogisk IKT rettleiar
- Nettverk Skaparhuset, HVL
- Utstyr