



# Barnehage- konferansen 2015

29.-30.oktober • Scandic Parken, Ålesund #mittansvar

# MITT ANSVAR

## - om barnehagelæraren sitt profesjonelle skjønn

Barnehagelæraren arbeider i eit spenningsfelt mellom autonomi og styring. Er graden av styring utanfrå aukande?

Historisk sett har barnehagelæraren si rolle i spenningsfeltet mellom autonomi og styring endra seg. Profesjonen har gått frå stor grad av autonomi til sterkare grad av styring. Dette påverkar barnehagelæraren sitt handlingsrom og høve til utøving av profesjonelt skjønn.

Er desse endringane til det beste for barna? Ein av grunnpilarane i barnehagepedagogikken er å tilpasse det pedagogiske tilbodet til det einaskilde barnet. Med det aktive barnet i sentrum for leik- og læringsprosessar, utviklar ein barnehagekvaliteten. Barnehagelæraren har kompetanse til å initiere, leie og drive leik- og læringsprosessar i eit samspel mellom aktørane i barnehagen. Grip barnehagelæraren handlingsrommet og definerer arbeidsmåtar og innhald slik det er forankra i Rammeplan for barnehagen? «Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Den enkelte barnehage står fritt til å velge metoder og omfang ut fra lokale forutsetninger og behov». (Rammeplan for barnehagen, 2006, kap. 4). Konferansen **MITT ANSVAR** utfordrar barnehagelæraren til kritisk refleksjon og debatt om kva som er god barnehage no og i framtida!

**GEIR LIPPESTAD** er advokat i advokatfirmaet Lippestad AS i Oslo. Etter terrorangrepet i 2011 ble Lippestad oppnevnt som forsvarer for Anders Behring Breivik. Lippestad ble oppnevnt etter Breiviks eget ønske. Lippestad har vært tydelig på sin rolle som forsvarer, ikke som talerør for Breivik. Lippestad holder ulike foredrag i inn- og utland, hvor de fleste handler om grunnleggende verdispørsmål - menneskerettigheter, menneskeverd, demokrati og rettsstatens prinsipper. Han er opptatt av verdikommunikasjon, et verktøy han har benyttet i flere ulike sammenhenger i sitt liv.

**GERD SYLVI STEINNES** er tilsett ved Høgskulen i Volda som Førsteamanuensis med PhD i profesjonsstudiar. Avhandlinga hennar handlar om førskulelærarar si meistring av rolla i lys av kvalifiseringa til yrket og samarbeidet med assistentane. Førskulelærarane arbeider i eit felt som er statleg regulert, men der mange av arbeidsoppgåvene liknar på oppgåver som vert gjennomført i dei fleste heimar med barn. Skiljet mellom det profesjonelle og det private kan difor vere uklart. Prøveforelesinga, der ho forsvarte avhandlinga si, hadde overskrifta: «Profesjonelt skjønn i barnehagen: Hva er det og hvordan kan det utvikles gjennom utdanning? Hvordan er sammenhengen mellom profesjonelt skjønn og kvaliteten i det pedagogiske arbeidet?»

**TURID THORSBY JANSEN** har vært førstelektor ved Høgskolen i Buskerud og Vestfold siden 2000. I 2015 ble hun pensjonist, men ønsker

fortsatt å være en aktiv bidragsyter i barnehagesektoren. Hun er utdannet barnehagelærer og har i 20 år arbeidet både som styrer og pedagogisk leder. I tillegg til dette har hun vært leder for barnehagelærerne i Norsk Lærerlag, konsulent i det tidligere Barne- og familiedepartementet og hun har arbeidet hos fylkesmannen i Østfold. Hun har også vært medlem av ulike offentlige utvalg. Hun er spesielt opptatt av barnehagens identitet, historie og barnehagelærrollen og har vært medforfatter av en rekke skrift og bøker.

**IDA BRANDTZÆG** og **STIG TORSTEINSON** er barnepsykologer tilknyttet Nic Waals institutt. - Barnehagen er en nøkkelarena for å fremme barns psykiske helse, mener Brandtzæg og Torsteinson. De har, sammen med Guro Øiestad, blant annet skrevet boken «Se barnet innenfra. Hvordan jobbe med tilknytning i barnehagen» (2013). Her presenterer de modellen «Circle and Security», som bygger på tilknytningspsykologi. Forfatterne er frontfigurer i implementeringen av denne behandlingsmetoden i Norge og i Skandinavia. De har også skrevet boken «Mikroseperasjoner» (2011), sammen med Lars Smith, som også omhandler dette temaet. Ida Brandtzæg og Stig Torsteinson har erfaring som foredragsholdere for både barnehageansatte og foreldre, og har også skrevet en rekke artikler om barn og psykisk helse.

**Påmeldingsfrist: 20. august 2015**

