

# Veiledningsmøte om integreringsloven

8. desember 2022

Oppvekst- og barnevernavdelingen, skoleseksjonen

Ved Marius Gulsrud, Linda Selnes og Sølvi Melum



**Statsforvalteren i Troms og Finnmark**

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji  
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*



14.12.2022



# Nøkkeltall fra IMDi sitt bosettingsarbeid

Bosettingstall fra 2022 (pr. 28.11)

- Bosatte totalt: 27 324
- Fra Ukraina: 23 575
  
- Anmodning 2022: 35 000
- Anmodning 2023: 35 000 (330 enslig mindreårige)

Kommuner som har bosatt så langt i 2022: 354 kommuner

Samtlige av landets kommuner (356) har takket ja til bosetting av flyktninger i 2022.

Det forventes bosetting i alle kommuner i 2023.

# Svar på spørsmål stilt i chatten i det for forrige nettseminaret



1.Spørsmål: Hva skal man gjøre i forhold til vedtak om intro når noen vil gå ut av programmet pga jobb eller at de drar midlertidig tilbake til Ukraina. Må vi skrive vedtak om midlertidig stans jmf §18 i integreringsloven?

Svar: I følge integreringsloven § 37 c femte ledd gjelder retten til introduksjonsprogram også for personer som har gått ut i arbeid og tidligere har avvist eller avbrutt deltakelse i programmet. Når noen vil ut av programmet på grunn av arbeid, kan dere treffe vedtak med hjemmel i § 37 c, det ligger forslag til mal blant IMDis maler for vedtak. Dersom det aktuelle ikke er arbeid, men for eksempel at de reiser midlertidig tilbake til Ukraina, vil det være de vanlige reglene i integreringsloven § 18 stans av introduksjonsprogrammet som gjelder, dersom ikke reglene om permisjon kommer til anvendelse. I juridisk veileder til integreringsloven framgår det nærmere om hvordan § 18 skal forstås, blant annet om hva som skal inngå i vurdering av midlertidig og permanent stans.

# Svar på spørsmål stilt i chatten i det for forrige nettseminaret



2. Spørsmål: Vil sluttmaal og introtid til de som ikke har dokumentasjoner med seg være det samme eller på lik linje som de som kan dokumentere utdanningene sine? Ofte møter man de som sier at de har fullført VGS ,osv. men uten å kunne dokumentere det

Svar: Når det gjelder dokumentasjon av videregående opplæring fra Ukraina, er det ikke gitt egne regler om dette i integreringsloven kapittel 6A, og derfor må det tas utgangspunkt i de vanlige reglene. I juridisk veileder til integreringsloven §13 er det vist til forarbeidene i punkt 8.5.4.3 hvor det blant annet står, sitat: *«Departementet legger ikke til grunn at den enkelte må fremlegge dokumentasjon på utdanningen sin. Det er tilstrekkelig at det gjennom kompetansekartlegging og karriereveiledning er sannsynlig at den enkelte har gjennomført en utdanning som står på GSU-listen. Det kan oppstå tilfeller hvor det er tvil eller uenighet om*



# Svar på spørsmål stilt i chatten i det for forrige nettseminaret

## 2. forts.

*den enkelte har en medbrakt kompetanse som kan gi generell studiekompetanse. I slike tilfeller skal den enkelte ha slutt mål og program etter forslag til § 13 tredje eller fjerde ledd, men det bør raskt igangsettes realkompetansevurdering. På bakgrunn av realkompetansevurderingen kan slutt mål og programtid eventuelt justeres, hvis det viser seg nødvendig.»*

Vi gjør oppmerksom på at det i den juridiske veilederen hvor dette med dokumentasjon er kommentert, er vist til GSU-listen vedrørende hva som regnes som videregående skole i forbindelse med vurdering av programtid. Når det gjelder de særlige reglene i kapittel 6A, står det imidlertid i integreringsforskriften § 43a. om utdanning på videregående nivå, sitat: «Med utdanning på videregående nivå etter [integreringsloven § 37c](#) menes en utdanning som oppfyller utdanningskravet på listen om Generell studiekompetanse for søkere med utenlandsk utdanning (GSU-listen). Personer med fullført videregående opplæring fra Ukraina anses for å ha utdanning på videregående nivå, selv om de ikke oppfyller kravet om høyere utdanning i tillegg.»



# Svar på spørsmål stilt i chatten i det for forrige nettseminaret

3. Spørsmål: En fra Ukraina som velger å flytte til annen kommune enn den tildelte bosettingskommunen, vil denne personen beholde sin rett til norskopplæring og den valgte kommunen få norsktilskuddet?

Svar: På grunn av usikkerhet på hva som er gjeldende rett, så har vi valgt å fjerne vårt svar på dette spørsmålet. Spørsmålet er rettet til IMDi. IMDi har videreformidlet spørsmålet til AID. Vi vil komme tilbake til dette når vi har mottatt svar derfra.



# Svar på spørsmål stilt i chatten i det for forrige nettseminaret

4. Spørsmål: Er alder på 55 år når de får opphold og rett når de bosettes med IMDi? To ulike datoer for om de som blir bosatt får rett til introduksjonsprogrammet?

- Svar: Det er alderen da oppholdstillatelsen ble innvilget som er avgjørende for retten til introduksjonsprogrammet. Dette følger av integreringsloven § 37 c, jf. §§ 8 og 9.

# Svar på spørsmål stilt i chatten i det for forrige nettseminaret



5. Spørsmål: De som følger digital undervisning fra universitet i Ukraina som delvis foregår på dagtid. Må vi her vurdere deltidsprogram for disse, eller kan utdanningen inngå i et fulltidsprogram?

Svar: Det følger av juridisk veileder til integreringsloven kapittel 6A, under overskriften «innhold i introduksjonsprogram» at blant annet høyere utdanning kan inngå i introduksjonsprogrammet. Her står det ikke noe om digital opplæring, men IMDi har opplyst at de vil ta inn i veilederen en avklaring som er kommet fra Arbeids- og inkluderingsdepartementet (AID) nylig. AID har sagt at bestemmelsene i integreringsloven ikke er til hinder for at digital ukrainsk videregående opplæring kan inngå som del av introduksjonsprogram. Vi legger til grunn at tilsvarende må kunne gjelde for høyere utdanning. AID forutsetter at kommunen må kunne vurdere innholdet av og kvaliteten på programmet i sin helhet, herunder at tilbudet er forsvarlig og at det bygger opp under sluttmålet. Dersom dette er tilstede, mener vi at slik digital utdanning kan inngå del av et introduksjonsprogram.





# Spørsmål som Statsforvalteren videresendte til IMDi – IMDi sitt svar

6. Spørsmål: Gjelder retten til introduksjonsprogram uansett om vedkommende har 100% jobb? Om personen jobber på kveldstid og ønsker introduksjonsprogrammet på dagtid, har de da rett? Eller kan vi anse de som kvalifisert?

IMDi har svart:

Det generelle utgangspunkt (for samtlige deltakere) – en person som forsørger seg gjennom lønnet arbeid er ikke omfattet av ordningen med introduksjonsprogram. Dette henger sammen med lovens reguleringer om sluttmaal for deltakerne.

«Ut fra reguleringen av sluttmaal i integreringsloven § 13, der det å kvalifisere seg til arbeid er et mulig sluttmaal, ligger det en forutsetning om at dersom en person allerede er i jobb på det tidspunktet kommunene skal til stilling til deltakelse i introduksjonsprogram er vedkommende ikke omfattet av ordningen.»

# Spørsmål som Statsforvalteren videresendte til IMDi – IMDi sitt svar – forts spm 6.



- Unntak for plikt til deltakelse i introduksjonsprogram for deltakere med kollektiv beskyttelse
  - Regelverket gir adgang for deltakelse i program på deltid ved siden av arbeid
  - Kommunen må gjøre en konkret vurdering av om deltakelse i introduksjonsprogram innebærer at deltakeren har nådd sitt sluttmaal – momenter:
    - Hel- eller deltidsarbeid?
    - Utnyttelse av relevant medbrakt kompetanse?
    - Lønn sett opp mot deltakerens kompetanse?
- Retten til norskopplæring er i behold – hvordan organisere?



# Fritak fra plikt til opplæring og prøver i norsk og samfunnskunnskap

Rett og plikt til opplæring i norsk og samfunnskunnskap

- **Integreringsloven § 26 første ledd**
  - Innvandrere mellom 18 og 67 år som har fått innvilget en oppholdstillatelse som nevnt i integreringsloven § 27, har rett og plikt til å delta i opplæring i norsk og samfunnskunnskap.
- **Integreringsloven § 27**
  - oppholdstillatelser etter integreringsloven § 9 og
  - andre oppholdstillatelser som danner grunnlag for permanent oppholdstillatelse, med unntak av oppholdstillatelser nevnt i § 28 (arbeidsinnvandrere)



# Plikt til opplæring i norsk og samfunnskunnskap

- **Integreringsloven § 26 tredje ledd**  
Innvandrere mellom 18 og 67 år som har fått innvilget en oppholdstillatelse som nevnt i § 28 har plikt til å delta i opplæring i norsk og samfunnskunnskap.
- **Integreringsloven § 28**
  - oppholdstillatelse etter utlendingsloven § 23 (faglært/spesialist)
  - oppholdstillatelse etter utlendingsloven § 25 (selvstendig næringsdrivende)
  - oppholdstillatelse etter utlendingsloven kapittel 6 som familiemedlem til personer nevnt i bokstav a og b



# Hva ligger i rett og plikt, og bare plikt

## Rett og plikt

- Kommunene har plikt til å sørge for opplæring i norsk og samfunnskunnskap for personer som omfattes
- Personer som omfattes har rett til gratis opplæring innenfor lovens rammer (nådd minimumsnivået eller ytre tidsramme)

## Kun plikt

- Kommunene har plikt til å sørge for opplæring i norsk og samfunnskunnskap for personer som omfattes
- Personer som omfattes må selv betale for opplæringen innenfor lovens rammer (nådd minimumsnivået eller timer (75 + 225))

Ingen sanksjoner i integreringsloven dersom man ikke gjennomfører opplæringen man har plikt til, men møtes med et krav om gjennomført opplæring etter integreringsloven ved senere søknad om permanent oppholdstillatelse



# Integreringsloven § 29 Fritak fra plikt til deltakelse i opplæring i norsk og samfunnskunnskap

*Personer som kan dokumentere et minimum av kunnskaper i norsk eller samisk kan etter søknad fritas fra plikten til å delta i opplæring i **norsk**. Personer som kan dokumentere et minimum av kunnskaper om det norske samfunnet kan etter søknad fritas fra plikten til å delta i opplæring i **samfunnskunnskap**.*

*Det kan gis fritak dersom det foreligger særlige helsemessige eller andre tungtveiende årsaker som hindrer deltagelse i opplæringen.*

*Departementet kan gi forskrift om hvilken dokumentasjon som er nødvendig for å få fritak fra plikt til deltagelse i opplæring i norsk og samfunnskunnskap.*



# Integreringsforskriften § 23. Fritak fra plikt til opplæring i norsk på grunn av dokumenterte kunnskaper

Fritak fra plikten til å delta i opplæring i norsk **gis** etter søknad hvis den enkelte kan **dokumentere** et av følgende:

- a. oppnådd minimum nivå B1 på prøve i norsk i hver av de fire delferdighetene leseforståelse, lytteforståelse, skriftlig fremstilling og muntlig kommunikasjon
- b. oppnådd minimum nivå B1 på prøve i norsk som måler skriftlige og muntlige ferdigheter, herunder norskprøve 3 og test i norsk – høyere nivå (Bergenstesten).
- c. standpunktkarakter eller eksamenskarakter 2 eller høyere i norsk eller samisk i grunnskolen
- d. halvårsvurdering, standpunktkarakter eller eksamenskarakter 2 eller høyere i norsk eller samisk i videregående opplæring
- e. godkjent kompetanse i norsk eller samisk i grunnskolen eller videregående opplæring etter realkompetansevurdering
- f. gjennomført studier i norsk eller samisk på universitets- og høyskolenivå i Norge eller i utlandet tilsvarende 30 studiepoeng
- g. oppfylt inntakskrav for norsk eller samisk for universitet eller høyskole.

Ved fritak etter første ledd bokstav a, kan lytteforståelse dokumenteres ved avlesningsprøve i norsk tegnspråk med delprøve i lytteforståelse. Muntlig kommunikasjon kan dokumenteres ved prøve i tegnspråklig kommunikasjon.



## **Integreringsforskriften § 24.** Fritak fra plikt til opplæring i samfunnskunnskap på grunn av dokumenterte kunnskaper

Fritak fra plikten til å delta i opplæring i samfunnskunnskap gis etter søknad hvis den enkelte kan dokumentere et av følgende:

- a. bestått prøve i samfunnskunnskap på et språk deltageren forstår
- b. standpunktkarakter eller eksamenskarakter 2 eller høyere i samfunnsfag i grunnskolen
- c. halvårsvurdering, standpunktkarakter eller eksamenskarakter 2 i samfunnskunnskap i videregående opplæring
- d. godkjent kompetanse i samfunnsfag i grunnskolen eller samfunnskunnskap i videregående opplæring etter realkompetansevurdering
- e. gjennomført og bestått studier i samfunnsfag som gir kunnskap om Norge, på universitets- eller høyskolenivå tilsvarende minimum 10 studiepoeng.





## **Integreringsforskriften § 25.** Fritak på grunn av særlige helsemessige eller andre tungtveiende årsaker

Ved fritak fra plikten til å delta i opplæring på grunn av særlige helsemessige eller andre tungtveiende årsaker etter integreringsloven § 29 andre ledd, beholder den enkelte retten til opplæring.

Søknad om fritak på grunn av særlige helsemessige årsaker skal dokumenteres med medisinsk vurdering eller uttalelse fra lege eller psykolog.



# Prop. 89 L (2019–2020) om hva som menes med "særlige helsemessige årsaker"

- Vilkåret om særlige helsemessige årsaker tolkes strengt
- Forutsetter en sykdom eller skade
- Relevante momenter: sykdommens eller skadens art, varighet og omfang - alvorlig eller kronisk sykdom, kan være av fysisk eller psykisk art
- Vilkår: sykdommen eller tilstanden er av langvarig og/eller stadig tilbakevendende karakter, og ikke en akutt sykdom eller lidelse av forbigående karakter, jf integreringsforskriften § 32. *Permisjon ved egen eller barns sykdom eller skade*
- Ikke tilstrekkelig at vedkommende er varig arbeidsufør.



# Prop. 89 L (2019–2020) om hva som menes med «andre tungtveiende årsaker»

- Ment som en sikkerhetsventil for tilfeller som ikke dekkes av særlige helsemessige årsaker.
- Ment å fange opp tilfeller som ikke skyldes sykdom eller skade, men som har samme alvorlighetsgrad og gjør deltagelse i opplæring like vanskelig som ved alvorlig eller kronisk sykdom.
- Fritak skal bare innvilges når det er urimelig å pålegge vedkommende et krav om å gjennomføre opplæring.
- Eksempel: der personen frykter represalier etter brudd med familie og bor på fortrolig adresse.
- Kommunen må foreta en konkret helhetsvurdering for å avgjøre om fritak skal innvilges.



# Rettslig uklarhet

Gjeldende regelverk inneholder ingen bestemmelser om hvorvidt *fritak fra plikt* til opplæring på bakgrunn av dokumenterte kunnskaper, innebærer *tap av retten* til opplæring i norsk og samfunnskunnskap.

- I forskrift til den nå opphevede introduksjonsloven, var det regulert at kommunen i vedtaket om fritak på grunn av dokumenterte kunnskaper, kan beslutte at fritak fra plikten også skal innebære bortfall av retten til opplæring.
- Da integreringsforskriften var på høring sommeren 2020, foreslo departementet å videreføre tidligere regulering. Dette ble imidlertid ikke regulert i integreringsforskriften da den ble fastsatt, uten ytterligere begrunnelse.
- Inntil videre er det derfor noe uklart hvorvidt tidligere rett fortsatt er gjeldende, men vi antar at kommunen kan beslutte at fritak fra plikten også skal innebære bortfall av retten til opplæring, jf. tidligere langvarig praksis og klare uttalelser i forskriftshøringen.



# Rettslig uklarhet

I høringen til integreringsforskriften foreslo departementet samtidig at bestemmelsen i forskrift til den nå opphevede introduksjonsloven om at personer som har tilstrekkelige kunnskaper i samisk, fritas fra plikten, men beholder sin rett til opplæring i norsk og samfunnskunnskap

- Dette ble heller ikke fulgt opp i vedtatt forskrift
  - ❖ Kun relevant dersom praksisen med at kommunen kan beslutte bortfall av rett ved vedtak om fritak fra plikt fortsatt gjelder, (jf forrige slide)
  - ❖ Inntil videre er det som nevnt noe uklart hvorvidt tidligere rett fortsatt er gjeldende, men vi antar som nevnt at kommunen kan beslutte at fritak fra plikten også skal innebære bortfall av retten til opplæring og at tilsvarende gjelder for unntaket for tilstrekkelige kunnskaper i samisk, jf. tidligere langvarig praksis og klare uttalelser i forskriftshøringen.



# Integreringsloven § 37 Prøver

*Deltagere som er omfattet av § 26 første ledd, har plikt til å gå opp til avsluttende prøver i norsk og samfunnskunnskap. Plikten gjelder ikke deltagere som har fritak etter § 29.*

*Avsluttende prøve i samfunnskunnskap skal gjennomføres innen ett år etter at retten og plikten inntrådte etter § 26 andre ledd. Dette gjelder ikke når fylkeskommunen har ansvar for opplæring i samfunnskunnskap etter § 30 andre ledd.*

*Deltagere kan etter søknad fritas fra plikten i første ledd. § 29 gjelder tilsvarende.*

*Kommunen skal sørge for at deltagere som har plikt til å gå opp til avsluttende prøver i norsk og samfunnskunnskap, får gjennomført prøvene.*

*Departementet kan gi forskrift om innholdet i og gjennomføringen av prøver i norsk og samfunnskunnskap og om reaksjoner ved overtredelse av bestemmelser om gjennomføringen av prøvene.*





# Integreringsforskriften § 36. Fritak fra plikt til å avlegge prøver

*Deltagere som er omfattet av § 26 første ledd, har plikt til å gå opp til avsluttende prøver i norsk og samfunnskunnskap. Plikten gjelder ikke deltagere som har fritak etter § 29.*

*Avsluttende prøve i samfunnskunnskap skal gjennomføres innen ett år etter at retten og plikten inntrådte etter § 26 andre ledd. Dette gjelder ikke når fylkeskommunen har ansvar for opplæring i samfunnskunnskap etter § 30 andre ledd.*

*Deltagere kan etter søknad fritas fra plikten i første ledd. § 29 gjelder tilsvarende.*

*Kommunen skal sørge for at deltagere som har plikt til å gå opp til avsluttende prøver i norsk og samfunnskunnskap, får gjennomført prøvene.*

*Departementet kan gi forskrift om innholdet i og gjennomføringen av prøver i norsk og samfunnskunnskap og om reaksjoner ved overtredelse av bestemmelser om gjennomføringen av prøvene.*



# Fylkeskommunens ansvar – inntak i vg skole

## Problemstilling:

Statsforvalteren har mottatt bekymring fra kommune vedrørende ungdom i alderen 16-24 år, som trenger tilbud om videregående skole, men hvor stor økning i antall flyktninger, har ført til inntaksstopp i fylkeskommunen.

Det er vist til at konsekvensen for ungdommene er at de må vente på et tilbud i videregående skole, kanskje helt til neste ordinære opptak. Kommunen viser til at de fryktet dette da fylkeskommunene ikke fikk et krav om løpende inntak ved utarbeidelsen av nytt kapitel 6A i integreringsloven.

## Kommentar:

I forarbeider til integreringsloven (Prop 89 L) punkt 8.6.4.2 uttaler departementet:

- fylkeskommunene ikke er forpliktet til å ha inntak etter søknadsfristen
- flere fylkeskommuner tar likevel inn elever etter søknadsfristen, også etter at skoleåret er startet. Videre står det: «*Departementet oppfordrer fylkeskommunene til å gjøre dette og vil vurdere hvordan rettighetene til nyankomne innvandrere som vil søke etter søknadsfristen kan styrkes.*»

Departementet har opplyst at regelverket i integreringsloven kap. 6A om forlengelse utover 1.7.2023, kommer på høring ca. mars 2023. Viktig at kommuner som har erfaringer gir høringssvar.





# Tidsfrister for oppstart i program og opplæring – hva dersom de ikke kan overholdes?

- Integreringsloven § 12 – introduksjonsprogram
  - *Kommunen skal treffe vedtak om og sørge for oppstart av introduksjonsprogram så snart som mulig og senest innen 3 måneder etter bosetting eller krav om program fremsettes*
- Integreringsloven § 30 - opplæring i norsk og samfunnskunnskap
  - *Kommunen skal treffe vedtak om og gi tilbud om opplæringen så snart som mulig og senest innen 3 måneder etter folkeregistrering i kommunen eller krav om deltakelse blir framsatt*
- Ikke egne regler i kapittel 6A i integreringsloven.
- I § 30 er fristen knyttet til «folkeregistrering», hva betyr det for de som har fått oppholdstillatelse med kollektiv beskyttelse? I følge forarbeidene til § 30 (Prop 89 L side 180) er det når personen bosettes etter avtale mellom kommunen og integreringsmyndighetene, som er avgjørende.
- Hva skal en enhet i kommunen gjøre dersom tidsfristene ikke kan overholdes? Dette vil i tilfelle være et brudd på kommunens plikter etter integreringsloven, og må meldes oppover i kommunens system.



# Norskmål – justering - betydning

Fastsettelse av norskmål - integreringsloven § 31

- deltakerne i opplæring i norsk skal ha et minimumsnivå i norsk
- minimumsnivået utgjør deltakerens sluttmaal

Forskrift til integreringsloven §§ 27 og 28

- individuell fastsettelse av norskmålet og veiledende minimumsnivåer

Eventuell endring av norskmål må tas inn i norskplanen (§ 34) og i integreringsplanen (§ 15) for deltakere i introduksjonsprogram, og vil utgjøre et enkeltvedtak som kan påklages.

Integreringsloven § 32 - rett og plikt inntil norskmålet er nådd, men ikke lenger enn 3 år/18 mnd

Dersom deltaker ikke når sitt sluttmaal, kan det være vanskeligere å bestå avsluttende prøve i norsk (§ 37), som er et av kravene for å få innvilget for eksempel permanent oppholdstillatelse



# Norsktilskudd når norskopplæringen gis i videregående skole

- Spørsmål: Når fylkeskommunen gir norskopplæring til en deltaker i intro: Er det automatikk i at norsktilskuddet går til fylkeskommunen når kommunen svarer i NIR at deltaker får norskopplæring på videregående skole eller må kommunen overføre tilskuddet?
- Svar: Det er IMDi, avdeling Narvik som har ansvar for tilskuddene og som kan veilede kommuner som har spørsmål om tilskuddene. Siden mange har stilt dette konkrete spørsmålet, er Statsforvalteren blitt kjent med at kommunene må registrere dette når deltakeren får norskopplæring på videregående skole, og da vil fylkeskommunen automatisk få tilskuddet overført til seg.

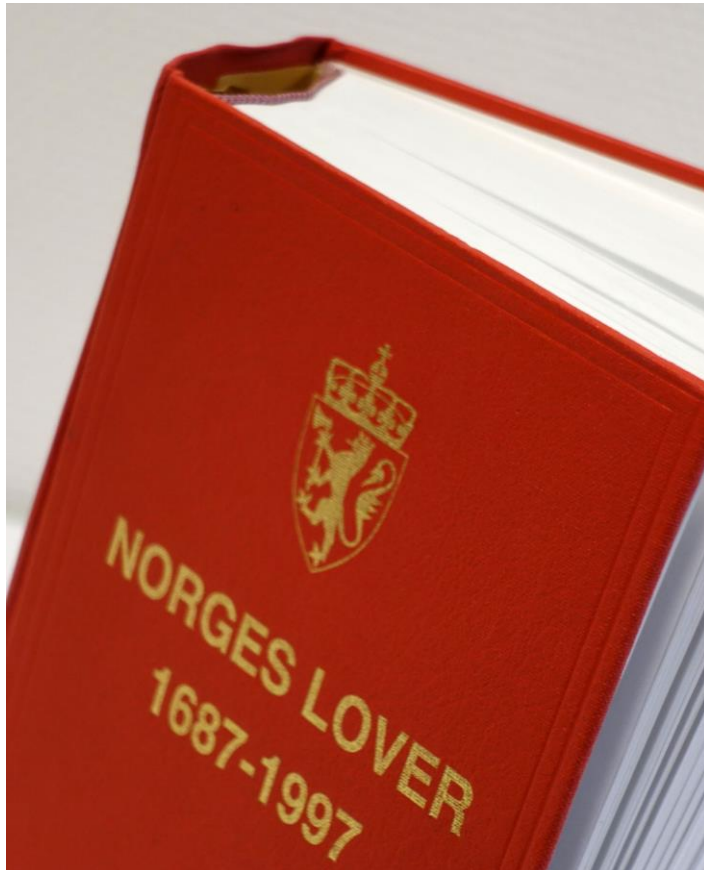


# Andre spørsmål

- Politiattest
  - ikke egne regler i integreringsloven, dette følger av de regler som gjelder hvor vedkommende skal gjøre tjeneste/arbeid
  - omtalt i forarbeidene til midlertidige endringer i loverket som følge av ankomst av fordrevne fra Ukraina - Prop. 107 L (2021-2022) punkt 6.1
- Barnetrygd – søknader
  - Hvem skal gi veiledning til søker?



# Hvor finner vi reglene i integreringsloven kapittel 6A?



- [Integreringsloven kapittel 6A - Midlertidige regler for personer som har fått oppholdstillatelse etter utlendingsloven § 34](#) (lovdata)
- [Forskrift til integreringsloven kapittel 8 A.](#) (lovdata)
- Også lenke til **lovdata** på IMDi.no, for eksempel under startside, under
  - Kvalifisering for innvandrere
  - Regelverk
- IMDi har utarbeidet «Juridisk veileder til integreringslovens midlertidige kapittel 6A» - ligger også på IMDi.no

Takk for oss!

**Oppvekst- og barnevernavdelingen ved**

Seniorrådgiver Marius Gulsrud  
Seniorrådgiver Linda Selnes  
Seniorrådgiver Sølvi Melum



**Statsforvalteren i Troms og Finnmark**

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji  
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*

[Facebook](#) statsforvalterentromsogfinnmark  
[Twitter](#) Statsforvalt\_TF  
[Nettside](#) statsforvalteren.no/troms-finnmark