

Vurdering i FOV

Nettseminar 7. mai 2025



Statsforvalteren i Nordland

*Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlándá Stáhtaháldadiddje*

— virker til Nordlands beste



Agenda



Vurdering og kjennetegn på måloppnåelse i modulene



Eksamen og standpunkt i FOV



Statsforvalteren i Nordland

*Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje*



Erfaringer fra vurderingsarbeid i moduler
og samarbeid med VGO om eksamen



Refleksjoner og spørsmål



— virker til Nordlands beste





Eksamen FOV

Antall eksamener:

En skriftlig og en muntlig. Se
opplæringsforskriften § 15-21,
jf. § 9-29

Praktisk:

- Forberedelsesdag i engelsk og norsk
- Oppgavene trykkes og sendes
- 4 timers eksamen

For mer informasjon:

<https://www.udir.no/eksamen-og-prover/eksamen/slik-endrer-vi-eksamen/#a222897>

— virker til Nordlands beste



Eksamen FOV

Matematikk modul 4 FOV

EKSAMENSVEILEDNING | Laget av Udir

Norsk modul 4 FOV

EKSAMENSVEILEDNING | Laget av Udir

Matematikk modul 4Y FOV

EKSEMPELOPPGAVE | Laget av Udir

Matematikk modul 4S FOV

EKSEMPELOPPGAVE | Laget av Udir

Norsk modul 4 FOV

EKSAMENSVEILEDNING | Laget av Udir

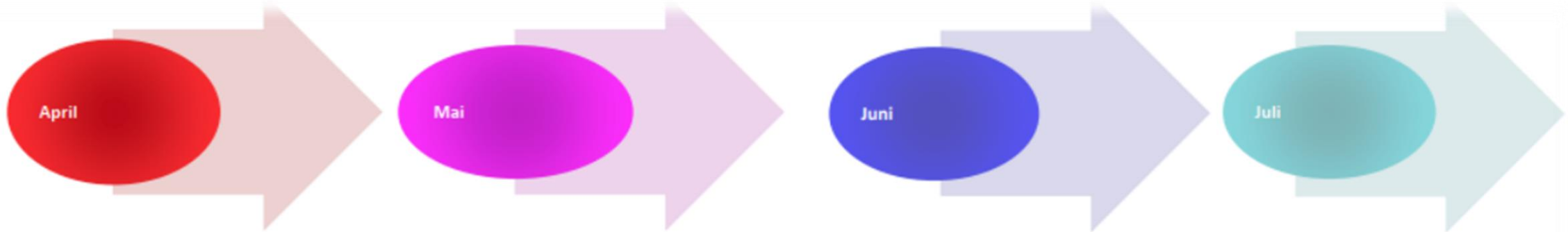
Vurderingskriterier for sentralt gitt skriftlig eksamen

Kjerneelement	Framifrå kompetanse i faget Karakter 6 Besvarelsen viser at kandidaten	God kompetanse i faget Karakter 4 Besvarelsen viser at kandidaten	Lav kompetanse i faget Karakter 2 Besvarelsen viser at kandidaten
Utforskning og problemløsning	Utforsker og løser matematiske problemer ved å velge hensiktsmessige strategier.	Utforsker og løser matematiske problemer ved å bruke noen strategier.	Løser enkelte matematiske problemer ved hjelp av enkle strategier.
Resonnering, argumentasjon og kommunikasjon	Utformer hensiktsmessige resonnmener for å forstå og løse problemer. Vurderer funn og fremgangsmåter, og argumenterer for egne og/eller andres resonnmener. Kommuniserer løsninger på en systematisk og overbevisende måte med et matematisk språk.	Utformer resonnmener for å forstå og løse deler av problemer. Vurderer i noen grad funn og fremgangsmåter, og argumenterer for egne og/eller andres fremgangsmåter og løsninger. Kommuniserer løsninger på en systematisk og god måte med et matematisk språk.	Utformer enkle resonnmener for å forstå og løse deler av problemer. Forklarer deler av egne og/eller andres fremgangsmåter og løsninger. Kommuniserer løsninger med et enkelt språk.
Tall, tallforståelse og måling	Kvantifiserer mengder og uttrykker størrelser på ulike måter, blant annet ved å bruke heltall, brøk, desimaltall og prosent. Bruker hensiktsmessige måleenheter.	Kvantifiserer i varierende grad mengder og uttrykker størrelser på ulike måter, blant annet ved å bruke heltall, brøk, desimaltall og prosent. Bruker stort sett hensiktsmessige måleenheter.	Kvantifiserer i noen grad mengder og uttrykker størrelser på ulike måter, blant annet ved å bruke heltall, brøk, desimaltall og prosent. Bruker noen enkle måleenheter.
Geometri og visualisering	Analysere egenskaper ved to- og tredimensjonale figurer og gjør beregninger. Bruker figurer og visualiseringer i utforskning, resonnmener og problemløsning.	Analysere noen egenskaper ved to- og tredimensjonale figurer og gjør beregninger. Bruker til en viss grad figurer og visualiseringer i utforskning, resonnmener og problemløsning.	Beskriver noen egenskaper ved to- og tredimensjonale figurer og gjør enkle beregninger. Bruker enkle figurer og visualiseringer i utforskning, resonnmener og problemløsning.
Abstraksjon og generalisering og algebra	Finner mønster, formaliserer tanker, strategier og generaliserer matematiske sammenhenger ved hjelp av et hensiktsmessig matematisk språk.	Finner mønster, forklarer tanker og strategier, og matematiske sammenhenger ved hjelp av et matematisk språk.	Finner mønster og forklarer noen matematiske sammenhenger ved hjelp av et enkelt matematisk språk og hverdagsspråk.

— virker til Nordlands beste



Eksamen FOV



3., 24 og 25. april: Testeksamen

16. mai: Trekk publiseres kl. 09.00

2. juni: Sensorskolering

Uke 27:
Klagebehandling
sentralt gitt skriftlig

20. mai: Eksamen Matematikk

16. juni: Fellessensur

21. mai: Eksamen Norsk hovedmål

26. juni: Klagebehandling FOV

22. mai: Eksamen Norsk sidemål

23. mai: Eksamen engelsk

27. og 28. mai: Forhåndssensur

27. mai: Sensorskolering FOV

– virker til Nordlands beste



Standpunktklage

Klage på modulkarakter i fag

Klage på standpunkt etter
modul 4

Det er fastsettelsen av karakterer det kan klages på, ikke karakteren i seg selv. Med unntak av IV



De som skal sende inn skjema, må ha rolle i Altinn

Daglig leder eller Utfyller/innsender

– virker til Nordlands beste





Spørsmål?

— virker til Nordlands beste