

Nettseminar om integreringsloven kapittel 6A

midlertidige regler for personer som har fått
oppholdstillatelse etter utlendingsloven § 34

14. september 2022

Oppvekst- og barnevernavdelingen, skoleseksjonen

Ved Marius Gulsrud, Linda Selnes og Sølvi Melum



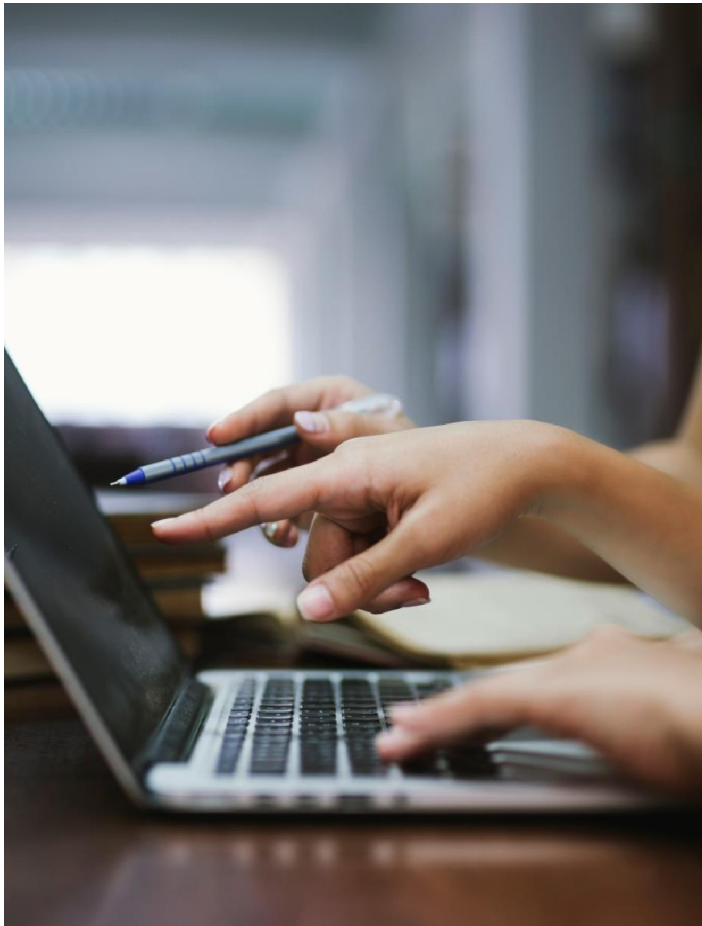
Statsforvalteren i Troms og Finnmark

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*

16.09.2022



Hvorfor var det behov for et nytt kapittel i integreringsloven?



- Utlendingsloven § 34
 - Kollektiv beskyttelse
 - Massefluktsituasjon
 - Midlertidighet
- Forskjellsbehandling?



Fra forslag til nye regler i integreringsgloven



- 5. april - Forslag om midlertidige endringer i lowerket sendt på høring
- 29. april - Prop 107 L Midlertidige endringer i lowerket som følge av ankomst av fordrevne fra Ukraina
- 15. juni - Kapittel 6A i integreringsloven trådte i kraft



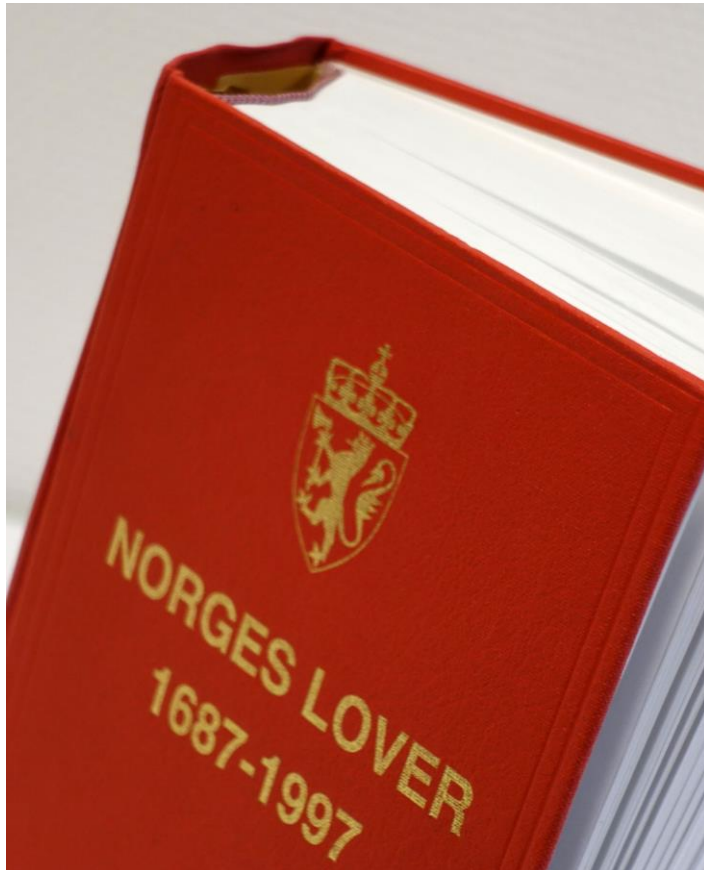
Integreringsloven kapittel 6A



- Midlertidige regler for personer som har fått oppholdstillatelse etter utlendingsloven § 34
- Rett, men ikke plikt
- Forskriftshjemmel – integreringsforskriften kapittel 8A
- Vedtak fra før 15.06.2022



Hvor finner vi reglene i integreringsloven kapittel 6A?



- [Integreringsloven kapittel 6A - Midlertidige regler for personer som har fått oppholdstillatelse etter utlendingsloven § 34](#) (lovdata)
- [Forskrift til integreringsloven kapittel 8 A.](#) (lovdata)
- Også lenke til **lovdata** på IMDi.no, for eksempel under startside, under
 - Kvalifisering for innvandrere
 - Regelverk
- IMDi har utarbeidet «Juridisk veileder til integreringslovens midlertidige kapittel 6A» - ligger også på IMDi.no



Opplæring i mottak – integreringsloven § 37 a.

Asylsøkere som er i målgruppen for kollektiv beskyttelse har ikke plikt til å delta i opplæring i mottak

Kommunen har ikke plikt til å gi opplæring til denne gruppen i mottak



Kompetansekartlegging og karriere-veiledning – integreringsloven § 37 b

Ikke rett og plikt til kompetanse kartlegging etter § 6 *før* bosetting

Rett, men ikke plikt til kompetanse-kartlegging § 10 *etter* bosetting

Rett, men ikke plikt til karriere-veiledning § 11 *etter* bosetting



Introduksjonsprogram – integreringsloven § 37 c

- Integreringslovens «vanlige» regler gjelder der annet ikke er nevnt
- Rett, men ikke *plikt*, til introduksjonsprogram etter integreringsloven kapittel 4
- Hvem?
 - Integreringsloven §§ 8 og 9 gjelder
 - Målgruppen er fortsatt personer mellom 18 og 55 år
 - Bosatt etter avtale i en kommune
 - «Nyankommet» - må ha bodd i kommunen mindre enn to år ved vedtak om program
 - Over 55 år eller bosatt uten avtale – kommunen «kan» tilby



Introduksjonsprogram – integreringsloven § 37 c forts.

- Slutt mål og programtid
 - Skille mellom deltakere med eller uten utdanning på videregående nivå etter samme system som normalreglene
 - Utgangspunktet er utdanning som tilfredsstillende kravet i GSU-listen. For Ukraina kreves «normalt» et års høyere utdanning i tillegg til videregående opplæring, men det er gitt unntak etter de midlertidige reglene.
 - Integreringsloven § 37 c siste ledd gir hjemmel for å gi forskrift om hva som skal anses som utdanning på videregående nivå fra Ukraina
 - Integreringsforskriften § 43 a fastsetter at personer med fullført videregående skole fra Ukraina anses for å ha utdanning på videregående nivå



Introduksjonsprogram – integreringsloven § 37 c forts.

- Utdanning på videregående nivå eller høyere:
 - Program på seks måneder. Mulig med seks måneders utvidelse
 - Sluttmålet for programmet skal være overgang til lønnet arbeid, høyere utdanning eller høyere yrkesfaglig utdanning



Introduksjonsprogram – integreringsloven § 37 c forts.

Ikke utdanning på videregående nivå fra tidligere:

- Program etter § 13 tredje ledd eller fjerde ledd
 - Under 25 år: som hovedregel sluttmaal om fullført videregående opplæring. Mellom tre måneder og tre år, men mulighet for et fjerde år
 - Øvrige deltakere: sluttmaal skal være at den enkelte kommer i arbeid eller fullfører deler av eller hele grunnskolen eller videregående opplæring. Mellom tre måneder og to år, med mulighet for et tredje år. Dersom sluttmaal er fullført videregående skal programmet vare mellom tre måneder og tre år, med mulighet for et fjerde år.



Introduksjonsprogram – integreringsloven § 37 c forts.

- Ingen *plikt* til å delta i introduksjonsprogram – hva innebærer det?
 - De ordinære reglene innebærer en plikt til å delta i introduksjonsprogram – men ikke etter de midlertidige reglene for gruppen med kollektiv beskyttelse
 - Tanken bak dette er at de som har anledning til å forsørge seg selv skal gjøre det
 - NAV kan stille krav ved søknad om økonomisk hjelp



Introduksjonsprogram – integreringsloven § 37 c forts.

- Inn og ut av programmet
 - Rett til deltakelse i introduksjonsprogrammet for denne gruppen gjelder også personer som har gått ut i arbeid og tidligere avvist eller avbrutt deltakelse i programmet
 - Vesentlig endring fra integreringslovens normalregler
 - Gjør ordningen mer fleksibel og sikrer at en kan ta seg jobb kort tid etter ankomst, men fortsatt ha tilgang til integreringstiltak i kommunal regi.



Introduksjonsprogram – integreringsloven § 37 c forts.

- Etter integreringslovens «normalregler» skal introduksjonsprogrammet være på helårig og fulltid.
- Det gjøres unntak fra dette for denne gruppen ved at kravet om helårig og fulltid ikke gjelder, men som hovedregel *bør* likevel programmet være på fulltid
- Dersom det er forhold på kommunenes side som gjør at programmet blir på deltid, skal det utbetales integreringsstønad tilsvarende deltakelse på fulltid
- Nærmere regler om introduksjonsstønad er gitt i integreringsforskriften § 43b.



§ 37 d Opplæring i norsk (første ledd)

- **«Personer som har fått oppholdstillatelse etter utlendingsloven § 34 har rett, men ikke plikt, til opplæring i norsk etter kapittel 6 i loven her. De har heller ikke rett eller plikt til opplæring i samfunnskunnskap.»**
- **«For øvrig gjelder § 26»**
 - Målgruppen er mellom 18 til 67 år
 - Alderen ved tillatelsens innvilgelse som er avgjørende
 - Retten oppstår ved tidspunktet for bosetting
 - Kommunene må avklare hvorvidt den enkelte ønsker å benytte seg av retten eller ikke
 - Personer som har rett til å fullføre introduksjonsprogrammet har også rett til å fullføre opplæringen i norsk



§ 37 d Opplæring i norsk (annet ledd)

- **«Retten til opplæring i norsk gjelder i ett år fra oppstartstidspunktet.»**
- **«For øvrig gjelder §§ 30 og 32»**
 - Kommunen skal treffe vedtak deltakelse så snart som mulig og inne tre måneder etter bosetting
 - Utstede deltakerbevis
 - Permisjon kommer i tillegg til fristen på ett år
- **«Deltagere i opplæringen bør oppnå et minimumsnivå i norsk.»**
- **«Plikten til å avlegge prøver etter § 37 gjelder ikke. Kommunen skal likevel sørge for at deltagerne får mulighet til å avlegge gratis avsluttende prøve i norsk.»**



§ 37 d Opplæring i norsk (tredje ledd)

«Kommunen skal, samtidig som det treffes vedtak om opplæring i norsk, utarbeide en norskplan. Norskplanen skal inneholde deltagerens norskmål, omfanget av opplæringen og klagemuligheter. [§ 34](#) gjelder ikke.»



Integreringsforskriften Kapittel 8A, § 43 c

§ 43c. *Unntak fra kompetansekrav for lærere*

Dersom det ikke finnes søkere som oppfyller kravene i [§ 67](#) første ledd, kan andre tilsettes midlertidig dersom det er nødvendig for at kommunen skal kunne gi tilbud om opplæring i norsk etter [integreringsloven § 37d](#). For øvrig gjelder første til tredje ledd i [§ 68](#).



Spørsmål om regelverket



[Juridisk veileder til integreringslovens midlertidige kapittel 6A | IMDi](#)

[Maler for vedtak om introduksjonsprogram og norskopplæring | IMDi](#)

[Informasjon om introduksjonsprogram og språkopplæring for deg med midlertidig kollektiv beskyttelse](#)
(IMDi - brosjyre på 4 språk)



Svar på spørsmål stilt i chatten i nettseminaret

1.Spørsmål: Hva skal man gjøre i forhold til vedtak om intro når noen vil gå ut av programmet pga jobb eller at de drar midlertidig tilbake til Ukraina. Må vi skrive vedtak om midlertidig stans jmf §18 i integreringsloven?

Svar: I følge integreringsloven § 37 c femte ledd gjelder retten til introduksjonsprogram også for personer som har gått ut i arbeid og tidligere har avvist eller avbrutt deltakelse i programmet. Når noen vil ut av programmet på grunn av arbeid, kan dere treffe vedtak med hjemmel i § 37 c, det ligger forslag til mal blant IMDis maler for vedtak. Dersom det aktuelle ikke er arbeid, men for eksempel at de reiser midlertidig tilbake til Ukraina, vil det være de vanlige reglene i integreringsloven § 18 stans av introduksjonsprogrammet som gjelder, dersom ikke reglene om permisjon kommer til anvendelse. I juridisk veileder til integreringsloven framgår det nærmere om hvordan § 18 skal forstås, blant annet om hva som skal inngå i vurdering av midlertidig og permanent stans.

Svar på spørsmål stilt i chatten i nettseminaret



2. Spørsmål: Vil slutt mål og intro tid til de som ikke har dokumentasjoner med seg være det samme eller på lik linje som de som kan dokumentere utdanningene sine? Ofte møter man de som sier at de har fullført VGS ,osv. men uten å kunne dokumentere det.

Svar: Når det gjelder dokumentasjon av videregående opplæring fra Ukraina, er det ikke gitt egne regler om dette i integreringsloven kapittel 6A, og derfor må det tas utgangspunkt i de vanlige reglene. I juridisk veileder til integreringsloven §13 er det vist til forarbeidene i punkt 8.5.4.3 hvor det blant annet står, sitat: *«Departementet legger ikke til grunn at den enkelte må fremlegge dokumentasjon på utdanningen sin. Det er tilstrekkelig at det gjennom kompetansekartlegging og karriereveiledning er sannsynlig at den enkelte har gjennomført en utdanning som står på GSU-listen. Det kan oppstå tilfeller hvor det er tvil eller uenighet om*



Svar på spørsmål stilt i chatten i nettseminaret

2. fors.

den enkelte har en medbrakt kompetanse som kan gi generell studiekompetanse. I slike tilfeller skal den enkelte ha sluttmaal og program etter forslag til § 13 tredje eller fjerde ledd, men det bør raskt igangsettes realkompetansevurdering. På bakgrunn av realkompetansevurderingen kan sluttmaal og programtid eventuelt justeres, hvis det viser seg nødvendig.»

Vi gjør oppmerksom på at det i den juridiske veilederen hvor dette med dokumentasjon er kommentert, er vist til GSU-listen vedrørende hva som regnes som videregående skole i forbindelse med vurdering av programtid. Når det gjelder de særlige reglene i kapittel 6A, står det imidlertid i integreringsforskriften § 43a. om utdanning på videregående nivå, sitat: «Med utdanning på videregående nivå etter [integreringsloven § 37c](#) menes en utdanning som oppfyller utdanningskravet på listen om Generell studiekompetanse for søkere med utenlandsk utdanning (GSU-listen). Personer med fullført videregående opplæring fra Ukraina anses for å ha utdanning på videregående nivå, selv om de ikke oppfyller kravet om høyere utdanning i tillegg.»



Svar på spørsmål stilt i chatten i nettseminaret

3. Spørsmål: En fra Ukraina som velger å flytte til annen kommune enn den tildelte bosettingskommunen, vil denne personen beholde sin rett til norskopplæring og den valgte kommunen få norsktilskuddet?

Svar: Dersom personen flytter uten avtale mellom kommunene, vil vedkommende ikke beholde sin rett til norskopplæring. Kommunens ansvar følger av integreringsloven § 3, og det er ikke i kapittel 6A gitt unntak fra dette.



Svar på spørsmål stilt i chatten i nettseminaret

4. Spørsmål: Er alder på 55 år når de får opphold og rett når de bosettes med IMDi? To ulike datoer for om de som blir bosatt får rett til introduksjonsprogrammet?

- Svar: Det er alderen da oppholdstillatelsen ble innvilget som er avgjørende for retten til introduksjonsprogrammet. Dette følger av integreringsloven § 37 c, jf. §§ 8 og 9.



Svar på spørsmål stilt i chatten i nettseminaret

5. Spørsmål: De som følger digital undervisning fra universitet i Ukraina som delvis foregår på dagtid. Må vi her vurdere deltidsprogram for disse, eller kan utdanningen inngå i et fulltidsprogram?

Svar: Det følger av juridisk veileder til integreringsloven kapittel 6A, under overskriften «innhold i introduksjonsprogram» at blant annet høyere utdanning kan inngå i introduksjonsprogrammet. Her står det ikke noe om digital opplæring, men IMDi har opplyst at de vil ta inn i veilederen en avklaring som er kommet fra Arbeids- og inkluderingsdepartementet (AID) nylig. AID har sagt at bestemmelsene i integreringsloven ikke er til hinder for at digital ukrainsk videregående opplæring kan inngå som del av introduksjonsprogram. Vi legger til grunn at tilsvarende må kunne gjelde for høyere utdanning. AID forutsetter at kommunen må kunne vurdere innholdet av og kvaliteten på programmet i sin helhet, herunder at tilbudet er forsvarlig og at det bygger opp under sluttmålet. Dersom dette er tilstede, mener vi at slik digital utdanning kan inngå del av et introduksjonsprogram.



Spørsmål som Statsforvalteren sender videre til IMDi

6. Spørsmål: Gjelder retten til introduksjonsprogram uansett om vedkommende har 100% jobb? Om personen jobber på kveldstid og ønsker introduksjonsprogrammet på dagtid, har de da rett? Eller kan vi anse de som kvalifisert?

Videre oppfølging: Når vi har fått svar fra IMDi, sendes dette til dere via kommunenes postmottak.

Takk for oss!

Oppvekst- og barnevernavdelingen ved

Seniorrådgiver Marius Gulsrud
Seniorrådgiver Linda Selnes
Seniorrådgiver Sølvi Melum



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*

[Facebook](#) statsforvalterentromsogfinnmark
[Twitter](#) Statsforvalt_TF
[Nettside](#) statsforvalteren.no/troms-finnmark