



Møre og Romsdal  
fylkeskommune

-Ein tydeleg medspelar

## Vidaregåande opplæring for vaksne i Møre og Romsdal fylkeskommune – Ansvar og omfang

Inger Lise Trønningdal

Koordinator vidaregåande opplæring for vaksne

# Vaksne sin rett til vidaregåande opplæring - §4-A3

Kapittel 4A i opplæringslova omhandlar opplæring spesielt organisert for vaksne, §4A-3 gjeld rett til vidaregåande opplæring for vaksne.

Vaksne som har fullført grunnskolen eller tilsvarande, men som ikkje har fullført vgo, har etter søknad rett til vgo – frå det året dei fyller 25 år.

Vaksne skal primært takast inn til tilbod som er organisert for vaksne etter §4A-3. Opplæringa skal tilpassast behovet til den vaksne, være gratis og i samsvar med ønska sluttkompetanse.

Vaksne med rett til vgo har og rett til realkompetansevurdering, og til kompetansebevis og enkeltvedtak om resultatet av den.

Resultat av rkv dannar grunnlag for opplæringstilbodet.

Det er fylkeskommunen som er ansvarleg for at vaksne får oppfylt rettane sine i høve dette.

# Sakshandsaming av vaksne søkarar til vgo

Den vaksne registrerar søknad om rkv og og/eller opplæring inne på vigo.no – eigen fane for vaksne – sakshandsaming på **vigo-vaksen**.

8 skolar ein kan søke på – frå Kristiansund til Herøy – 4 av desse tilbyr generell studiekompetanse for vaksne – 6 tilbyr ulike yrkesfagløp.

Skolen som mottar søknaden gjer vedtak om rett, gjennomfører rkv og vurderer kva tilbod den einskilde treng for å nå ønska sluttkompetanse.

Dersom skolen ikkje kan gi tilbod til søkaren skal dei sende han vidare til annen skole. Dersom ingen av våre skolar kan gi tilbod skal skolen søke utdanningsavdelinga på vegne av søkaren om å få dekt kursavgift for opplæring i regi av annan aktør, (anna fylke, privat tilbydar, nettkurs og liknande). Eigen prosedyre for dette, det vert skreve vedtaksbrev.

# Omfang på vaksenopplæringa

- Gjennomføres ca 600 rkv i året.
- 52 ulike kurs – for i overkant av 800 vaksne – med og utan rett for å møte behova både hos søkarar og næringsliv i fylket.
- Tilbod vert starta over heile fylket – etter det behovet søkarane har.
- Vi samarbeider både med NAV, private bedrifter og offentlege institusjonar om gjennomføring av opplæringsløp tilpassa behova.

Det er framleis stort omfang innafor helse- og oppvekstfaga – men det vert stadig utvikla kurs innafor nye utdanningsprogram, det er utvikla og kjørt kurs innafor restaurant og matfag, teknikk og industriell produksjon og service og samferdsel. Generell studiekompetanse har og hatt fulle kurs. Vaksne minoritetsspråklege har same rettar som andre vaksne!

# VO-arbeidet i Møre og Romsdal

- Rådgivar på utdanningsavdelinga er ressursentra sin kontaktperson i forhold til VO-retten
- Er ansvarlig for å gi opplæring i prosedyrar og regelverk på feltet
- Er ansvarlig for tildeling av kursmidlar til skolane/ressursentra
- Bidra til å skape nettverk mellom bedrifter og ressursentra og å avdekke næringslivet sitt behov for kompetanse og etter/vidareutdanning for sine tilsette
- Delta på møter med kommunar, NAV, bransjeorganisasjoner etc.. med informasjon om vo-retten og mogeligheitar som finnes for den enkelte
- 8 ressurscenter har kurs pr. dato
- 5 av disse har tilbod om kurs BUA og HEA
- Det vert tilbudd i hovudsak komprimerte løp VG1/VG2/VG3

# Tilbod til minoritetsspråklige vaksne elevar

- Målgruppe for våre kurs etter §4A-3 er i hovudsak dei som har lang allsidig praksis innafor faget – og som er i jobb
- Dei minoritetsspråklige søkerane gir oss nye utfordringar:
- Dei er veldig ulike og har ulike behov
- Rettane i opplæringslova er ikkje tilpasse det opplæringsbehovet dei har
- Dei har veldig ofte lavt nivå på norsken sin
- Enkelte er funksjonelle analfabetar med liten eller ingen skulegang frå heimlandet sitt
- Enkelte har kulturelle utfordringar her; stiller til dømes ikkje spørsmål
- Dei rettane dei har til norskundervisning i kommunane varierer



# Utfordringar i vgo for vaksne

- Minoritetsspråklige elevar i vo-løp har dei same rettane som andre vaksne etter §4A-3
- Det betyr at dei berre har rett til det same opplæringstilbodet som andre vaksne, ikkje meir og heller ikkje mindre
- Fylkeskommunen har ikkje eigne ordinære løp for minoritetsspråklige vaksne – men vi har hatt eit forsøk med berre denne elevgruppa
- Dei modellane for komprimerte løp som vi har utvikla for vaksne er dei som dei minoritetsspråklige får tilbod om
- Vi må samarbeide på tvers av nivå og ansvarsområde for å endre dette!

# Korleis løyse utfordringane?

- Godt samarbeid med arbeidsgivarar: både kommunar og institusjonar og private verksemder
- Godt samarbeid med NAV på ulike nivå
- Godt samarbeid med flyktingetenesten og vaksenopplæringa i kommunane
- Godt samarbeid med offentlege myndigheiter: departement, direktorat, VOX, fylkesmannsembetet etc...
- Godt samarbeid med partane i arbeidslivet