



FYLKESMANNEN I HEDMARK

Oppvekst- og utdanningsavdelingen

Kultur for læring

Fylkesmannen vil i dette skrivet si noe mer om hva *Kultur for læring* er, slik at begrepet både oppfattes og brukes likt av alle som har en rolle i barn og unges oppvekst i Hedmark.

Kultur for læring har ett hovedmål:

Barn og unge i Hedmark skal vokse opp i en kultur for læring som motiverer til utdanning og deltakelse i samfunns- og arbeidsliv.

For at vi skal kunne nå målet, har Fylkesmannen og kommunene i Hedmark sammen utviklet en god samarbeidsform der de viktigste aktørene i barn og unges oppvekst og dannelse, blir en del av et samordnet system. Sammen skal vi sørge for at elever i Hedmark vokser opp i en så optimal *kultur for læring* som mulig der alle barn og ungdommer utvikler kunnskaper, holdninger og ferdigheter slik at de kan bidra i samfunnet på en selvstendig og ansvarsfull måte. Skoler, kommuner, idrettslag, skolemusikk og så videre må arbeide *sammen* om å nå målene og utvikle en god *kultur for læring* gjennom hele barne- og ungdomstiden.

Gjennom samarbeidsformen *Kultur for læring* er det etablert et forsknings- og utviklingsprosjekt der alle skoler i alle kommuner i Hedmark er invitert til å delta. Det overordnede målet med prosjektet er at det skal utvikles kunnskap om hvordan lærere, skoleledere og skoleeiere sammen kan forbedre elevenes sosiale og faglige læringsutbytte. Mens de mer spesifikke målsettingene for prosjektet, for prosjektperioden 2016-2020 er disse:

- Elevenes grunnleggende ferdigheter i sentrale skolefag skal forbedres.
- Elevene skal utvikle ferdigheter for fremtidens skole.
- Skoleeier, skoleledere og lærere skal analysere resultater på kartleggingsundersøkelser og anvende dataene for å forbedre læringsmiljøet og egen undervisning.
- Lærernes og skolenes kollektive kompetanse skal videreutvikles og forbedres gjennom systematisk arbeid med profesjonelle læringsfelleskap.

På bakgrunn av en omfattende kartleggingsundersøkelse vil samtlige skoler i Hedmark bli gjort i stand til å definere områder de ønsker å forbedre slik at skoletilbudet blir best mulig for samtlige elever. For at skolene skal få gode data og for å nå det overordnede målet er vi helt avhengig av at både elever, foreldre, lærere, assistenter/fagarbeidere og skoleledelsen deltar.

Særlig viktig, for at vi alle kan tenke *våre barn* om de 45.000 barn/unge som går i skoler og barnehager i Hedmark, er det at dere foreldre hjelper oss gjennom:

- at dere – på vegne av deres barn – prioriterer skolen – og framsnakker betydningen av skole!
- at dere prioriterer og gjennomfører kartleggingen
- at dere underskriver samtykkeskjemaet dere har fått av skolen
- at alle og enhver tenker *våre barn* om barna i klassen, på skolen, i kommunen og i fylket!

Atle Teksum
fung. utdanningsdirektør
Fylkesmannen i Hedmark

Du kan lese mer om *Kultur for læring* her: <http://www.fylkesmannen.no/kfl>